

บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐานเรื่องระบบนิเวศป่าชายเลน

นำเสนอเมื่อ : 7 ส.ค. 2552

เรื่อง การพัฒนาชุดการสอน วิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้ศึกษา นางสาวกรวรรณ งามสม ปีที่ศึกษา 2550 บทคัดย่อ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่องระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา 2. ศึกษาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่องระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และค่าดัชนีประสิทธิผลตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่องระบบนิเวศป่าชายเลน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา สมมติฐานของการศึกษา 1. ชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน ที่ ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบนิเวศป่าชายเลนสูงขึ้นเมื่อได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอน 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา มีค่าเฉลี่ยระดับมากขึ้นไป วิธีดำเนินการศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วย จากจำนวนประชากรนักเรียน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่องระบบนิเวศป่าชายเลน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอน เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุดการสอน เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน ด้วยค่า E1/E2 ค่า E.I. ค่า S.D. และเปรียบเทียบผลการใช้ชุดการสอนโดยใช้ค่า t-test ผลการศึกษา ผลการศึกษาพบว่าชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนด คือชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลน มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่อง ระบบนิเวศป่าชายเลนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการสอนวิชาชีววิทยาพื้นฐาน เรื่องระบบนิเวศป่าชายเลน อยู่ในระดับมากที่สุด