

เอกสารประกอบการนิเทศ เทคนิคและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

นำเสนอเมื่อ : 6 ส.ค. 2552

คำนำ

เอกสารประกอบการนิเทศ เทคนิคและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้
กลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
เล่มนี้ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด
การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้คณิตศาสตร์และเพื่อยกระดับมา
ตรฐานการศึกษาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นอยู่ในระดับมาตรฐาน

เอกสารประกอบการนิเทศฯ เล่มนี้
เพื่อใช้เป็นแนวทางเกี่ยวกับเทคนิคและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษา
คณะครู ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ได้มีองค์ความรู้และมีความเข้าใจ
เกี่ยวกับการสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถให้คำแนะนำต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้
ข้าพเจ้าหวังว่าเอกสารประกอบ การนิเทศฯ
เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง
เพื่อให้บรรลุถึงจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

(นายเอนก รัศมี)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำเนา

1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 เทคนิคและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	1
ลักษณะเฉพาะของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2
คุณภาพของผู้เรียน	4
องค์ประกอบสำคัญในการจัดการเรียนการสอน	8
จุดประสงค์ของการวัดผลประเมินผล	10
หลักการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	11
ขั้นตอนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	12
การประเมินตามสภาพจริง	15
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล	18
แนวทางการวัดประเมินผล	18
เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้	19
ตอนที่ 2 การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25
องค์ประกอบของข้อสอบแบบเลือกตอบ	25
การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	26
การเขียนข้อสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐาน	26
การพิจารณาคุณภาพในชุดานเนื้อหาของข้อสอบ	27
พฤติกรรมที่วัดโดยข้อสอบแบบเลือกตอบ	30
(ตัวอย่าง) การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30
ตอนที่ 3 การวัดและประเมินความสามารถในการคิด	31
ความหมายของความสามารถในการคิด	31
กรอบของข้อสอบที่วัดความสามารถในการคิด	31
รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้วัดความสามารถในการคิด	31
ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้วัดความสามารถในการคิด	32

การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ (Critical Thinking)	33
การให้เหตุผล (Reasoning)	3434
(ตัวอย่าง) การจัดและประเมินความสามารถในการคิด สารบัญ (ต่อ)	38

ตอนที่ 4	
การวัดและประเมินสมรรถภาพด้วยข้อสอบแบบนโยบาย	39
ความหมายของการประเมินสมรรถภาพ	39
รูปแบบการประเมินสมรรถภาพ	39
เกณฑ์การให้คะแนน	39
ข้อสอบแบบเขียนสอบ	41
(ตัวอย่าง)	
การวัดและประเมินสมรรถภาพด้วยข้อสอบแบบเขียนตอบ	43
บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก มาตรฐานการเรียนรู้	48
ภาคผนวก ข ระดับพฤติกรรม	58

เอกสารประกอบการนิเทศ

เทคนิค และการวัดผลประเมินการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่
3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1