

# เอกสารประกอบการนิเทศ เทคนิคและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

นำเสนอเมื่อ : 6 ส.ค. 2552

## คำนำ

เอกสารประกอบการนิเทศ เทคนิคและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้  
กลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1  
เล่มนี้ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทและหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด  
การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น  
พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้คณิตศาสตร์และเพื่อยกระดับมา  
ตรฐานการศึกษาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นอยู่ในระดับมาตรฐาน

เอกสารประกอบการนิเทศฯ เล่มนี้  
เพื่อใช้เป็นแนวทางเกี่ยวกับเทคนิคและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ช่วงชั้นที่ 3 ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษา  
คณะครู ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ได้มีองค์ความรู้และมีความเข้าใจ  
เกี่ยวกับการสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถให้คำแนะนำต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้  
ข้าพเจ้าหวังว่าเอกสารประกอบ การนิเทศฯ  
เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่เกี่ยวข้อง  
เพื่อให้บรรลุถึงจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

(นายเอนก รัศมี)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำเนา

1

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ 1 เทคนิคและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้</b>	<b>1</b>
ลักษณะเฉพาะของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2
คุณภาพของผู้เรียน	4
องค์ประกอบสำคัญในการจัดการเรียนการสอน	8
จุดประสงค์ของการวัดผลประเมินผล	10
หลักการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	11
ขั้นตอนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	12
การประเมินตามสภาพจริง	15
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล	18
แนวทางการวัดประเมินผล	18
เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้	19
<b>ตอนที่ 2 การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>25</b>
องค์ประกอบของข้อสอบแบบเลือกตอบ	25
การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้	26
การเขียนข้อสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐาน	26
การพิจารณาคุณภาพในชุดานเนื้อหาของข้อสอบ	27
พฤติกรรมที่วัดโดยข้อสอบแบบเลือกตอบ	30
(ตัวอย่าง) การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30
<b>ตอนที่ 3 การวัดและประเมินความสามารถในการคิด</b>	<b>31</b>
ความหมายของความสามารถในการคิด	31
กรอบของข้อสอบที่วัดความสามารถในการคิด	31
รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้วัดความสามารถในการคิด	31
ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้วัดความสามารถในการคิด	32

การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ (Critical Thinking )	33
การให้เหตุผล (Reasoning)	3434
(ตัวอย่าง) การจัดและประเมินความสามารถในการคิด สารบัญ (ต่อ)	38

<b>ตอนที่ 4</b>	
<b>การวัดและประเมินสมรรถภาพด้วยข้อสอบแบบนโยบาย</b>	<b>39</b>
ความหมายของการประเมินสมรรถภาพ	39
รูปแบบการประเมินสมรรถภาพ	39
เกณฑ์การให้คะแนน	39
ข้อสอบแบบเขียนสอบ	41
(ตัวอย่าง)	
การวัดและประเมินสมรรถภาพด้วยข้อสอบแบบเขียนตอบ	43
บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก มาตรฐานการเรียนรู้	48
ภาคผนวก ข ระดับพฤติกรรม	58

# เอกสารประกอบการนิเทศ

เทคนิค และการวัดผลประเมินการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่

3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1