

ปก แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง (คำนำ, สารบัญ)

นำเสนอเมื่อ : 6 ส.ค. 2552

เอกสารลำดับที่ 028/252กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

สารบัญ

เรื่องที่	สมองเรียนรู้อย่างไร	หน้า
1		1
เรื่องที่	พัฒนาการของสมองวัย 6 – 12 ปี	9
2		
เรื่องที่	การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร Brain – Based Learning	16
3		

เรื่องที่ 4	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้	25
เรื่องที่ 5	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	34
เรื่องที่ 6	หลักสูตรและ road map การเรียนรู้อุทิศสู่การศึกษาคณิตศาสตร์	44
เรื่องที่ 7	การวัดและประเมินผล	55
บรรณานุกรม		65
คณะทำงาน		66

คำนำ

สืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่ารายวิชาอื่นๆ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน สำนักงานจึงกำหนดให้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เป็นกลยุทธ์หลักกลยุทธ์หนึ่งที่ต้องเร่งพัฒนา และกิจกรรมหนึ่งของการดำเนินงาน คือ การส่งเสริมให้ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็ว และได้จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมอง (Brain-Based Learning : BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้น โดยได้แนวคิดจากการถอดประสบการณ์การเรียนคณิตศาสตร์จากสถาบันส่งเสริมอัจฉริยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยได้แนวคิดจากการถอดประสบการณ์ การเรียนคณิตศาสตร์ นำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

สำหรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทั้งเล่มประกอบด้วยสมองเรียนรู้อย่างไร พัฒนาการของสมองวัย 6 – 12 ปี การจัดการเรียนรู้ตามหลัก Brain-Based Learning การจัดการเรียนและสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน หลักสูตรและ road map การเรียนรู้อุทิศสู่การศึกษาคณิตศาสตร์ และการวัดและประเมินผล

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวทางการจัดการเรียนรู้นี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้เรียน และผู้ที่สนใจ ได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ต่อไป และขอขอบคุณ คุณพรพิไล เลิศปรีชา สถาบันส่งเสริมอัจฉริยภาพและนวัตกรรมการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 และผู้มีส่วนรวมทุกท่านที่ช่วยให้แนวทางการจัดการเรียนรู้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายเอนก รัศมี)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

เอกสารลำดับที่ 028/2552

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง

กับการพัฒนาการทางสมอง

(Brain – Based Learning : BBL)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1