

รายงานผล

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน

นำเสนอเมื่อ : 6 ส.ค. 2552

ชื่อผลงาน รายงานผล

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาแบบยั่งยืนตามโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
โดยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ผู้วิจัย นายเอนก รัตมี

ปีการศึกษา 2549 และ 2550

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืนตามโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

- 1) สร้างและพัฒนาชุดการพัฒนากำหนดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน
- 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
- 3) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจก่อนเรียนและหลังเรียนในการใช้ชุดการพัฒนากำหนดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน
- 4) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียน (ศึกษาด้วยตนเอง) ที่ใช้ชุดการพัฒนากำหนดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน
- 5) ประเมินความคิดเห็นของนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ที่มีต่อชุดการพัฒนากำหนดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษารอบแรก และรอบสอง

ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13,246 คน ครูผู้สอน จำนวน 3,863 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 238 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 52 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 82 คน ครูผู้สอน จำนวน 57 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 19 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2549 และปีการศึกษา 2550

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจก่อนเรียนและหลังเรียน ในการใช้ชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาประสิทธิภาพของชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 พบว่าชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด นับว่าชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.70/86.85

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยค่า t พบว่านักเรียนครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์หรือผู้นิเทศที่ศึกษาด้วยตนเอง โดยใช้ชุดการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้ศึกษาด้วยตนเอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการวิเคราะห์ร้อยละความก้าวหน้าทางการเรียน (ศึกษาด้วยตนเอง) พบว่าชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าร้อยละความก้าวหน้า สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด แสดงว่าชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 27.27

4. ผลการวิเคราะห์ความเห็นของผู้เรียนครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์หรือผู้นิเทศที่มีต่อชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า

4.1 ความเห็นของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์หรือผู้นิเทศที่มีต่อชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ดานเนื้อหา ดานกิจกรรมการเรียนรู้ ดานสื่อประกอบการเรียน ดานภาษา และดานการวัดและประเมินผล ค่าเฉลี่ยรวมทุกชุด ระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ดีมาก

4.2 ความเห็นของผู้เรียนครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์หรือผู้นิเทศเกี่ยวกับข้อเสนอที่มีต่อชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายชุด/เล่ม พบว่าความเห็นของผู้เรียนครูผู้สอน

ผู้บริหารสถานศึกษา

และศึกษานิเทศก์หรือผู้นิเทศเกี่ยวกับข้อเสนอที่มีต่อชุดการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบยั่งยืน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานค่าเฉลี่ยรวมทุกชุด ระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ดีมาก

5. ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบแรกและรอบสอง (สมศ)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 พบว่า ในภาพรวมทุกด้าน ด้านผู้เรียน
ด้านครู ผู้สอน และ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา
ได้ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียนได้รับการรับรอง