

รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นำเสนอเมื่อ : 4 ส.ค. 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเทศบาลวัดแกงคอย วัดอุประสงค์ของกาวิจัย

1. เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระหว่างปีการศึกษา 2549 และปีการศึกษา 2550

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนเทศบาลวัดแกงคอย จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ สหสัมพันธ์ สหสัมพันธ์อันดับของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1.

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีการปฏิบัติมากที่สุดคือด้านการวางแผน

ด้านการนิเทศและด้านการจัดการเรียนการสอนระดับการปฏิบัติมากที่สุดคือด้านการพัฒนาบุคลากร

ด้านสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ด้านการวัดผลและประเมินผลประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. ประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

3.

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2550

หลังดำเนินการสูงกว่าก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ