

บทคัดย่อ (หนังสือส่งเสริมการพัฒนาความมีคุณธรรม จริยธรรม)

นำเสนอเมื่อ : 3 ส.ค. 2552

ชื่อรายงาน

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้หนังสือส่งเสริมการพัฒนาความมีคุณธรรม
จริยธรรม ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผู้รายงาน นางทิพวรรณ รัศมี

ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้หนังสือส่งเสริมการพัฒนาความมีคุณธรรม
จริยธรรม ระดับการศึกษาปฐมวัย ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า เพื่อ 1)
เพื่อสร้างและพัฒนาหนังสือส่งเสริมการพัฒนาความมีคุณธรรมจริยธรรม
ชั้นอนุบาลปีที่ 1/6 2)
เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการพัฒนาความมีคุณธรรมจริยธรรม
ชั้นอนุบาลปีที่ 1/6 3)

เพื่อเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนก่อน
การจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือส่งเสริมการพัฒนาความ
มีคุณธรรมจริยธรรมประกอบการจัดกิจกรรม 4)
เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการนำหนังสือส่งเสริมพัฒนาความ
มีคุณธรรมจริยธรรม ชั้นอนุบาลปีที่ 1/6 ไปจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน

ประชากร คือ 1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/6 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี
อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต
1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 240 คน 2) ครูผู้สอนในระดับอนุบาลปีที่ 1/6

โรงเรียนอนุบาลลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 10
คน แบ่งเป็นครูประจำชั้น 7 คน ครูพิเศษ 3 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ 1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่
1/6 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2
จำนวน 34 คน ที่ได้รับการเลือกแบบเจาะจง (purposive samping) 2)
ครูผู้สอนในระดับอนุบาลปีที่ 1/6 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี
จังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา
2551 จำนวน 10 คน แบ่งเป็นครูประจำชั้น 7 คน ครูพิเศษ 3 คน
ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างของการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. หนังสือส่งเสริมการพัฒนาความมีคุณธรรมจริยธรรม ชั้นอนุบาลปีที่
1/6 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
จำนวน 5 เล่ม ได้แก่ 1) เล่มที่ 1 เรื่อง เพื่อนแท้ 2) เล่มที่ 2
เพชรจอมเกราะ 3) เล่มที่ 3 เรื่อง หมูจอมซน 4) เล่มที่ 4 เรื่อง แมงา 5)
เล่มที่ 5 เรื่อง บทเรียนของโตง

2. แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1/6
ใช้จัดประสบการณ์ประกอบการการใช้หนังสือส่งเสริมการพัฒนาความมีคุณธรรม
จริยธรรม ทั้ง 5 เล่ม

3.
แบบสังเกตคุณลักษณะด้านความมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นอนุบาลปี
ที่ 1 เป็นแบบสังเกตแบบมีโครงสร้าง
โดยได้กำหนดโครงสร้างการสังเกตพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ไว้ดังนี้ 1)
ความมีระเบียบวินัยพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัย 2)
ความเมตตากรุณาพฤติกรรมที่แสดงถึงความเมตตา 3)
ความรับผิดชอบพฤติกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบ

4) ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่พฤติกรรมที่แสดงถึงความมีน้ำใจ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 5)
ความขยันหมั่นเพียรใฝ่รู้พฤติกรรมที่แสดงถึงความขยันหมั่นเพียรใฝ่รู้ 6)
ความมีมารยาทและจิตใจดีงามพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีมารยาทและจิตใจดี

4. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการพัฒนาควมมีคุณธรรมจริยธรรม ชั้นอนุบาลปีที่ 1/6 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี เขต 1 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ

ผลการศึกษาพบว่า

1.

ผลการศึกษาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการพัฒนาควมมีคุณธรรมจริยธรรม ชั้นอนุบาลปีที่ 1/6 โรงเรียนอนุบาลลพบุรี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลพบุรี เขต 1 เล่มที่ 1 เพื่อนแท้ มีค่าประสิทธิภาพ 94.11/90.32 เล่ม 2 เพชรจอมเกร มีค่าประสิทธิภาพ 81.69/90.32 เล่ม 3 หมูจอมชน มีค่าประสิทธิภาพ 85.29/90.32 เล่ม 4 แมงจ่า มีค่าประสิทธิภาพ 85.94/90.32 และ เล่ม 5 บทเรียนของโต้ง มีค่าประสิทธิภาพ 83.98/90.32

2.

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม ก่อนการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม พบว่า หลังการใช้หนังสือส่งเสริมการพัฒนาควมมีคุณธรรมจริยธรรมประกอบ การจัดกิจกรรมแล้ว นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/6 มีคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมสูงกว่าก่อนใช้หนังสือส่งเสริมการพัฒนาควมมีคุณธรรมจริยธรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อจำแนกเป็นรายดาพบว่ามีค่าเฉลี่ยการพัฒนาที่สูงที่สุด ความชยัน มีร้อยละของการพัฒนาเท่ากับ 57.56 อันดับที 2 เอื้อเพื่อแผ่ มีร้อยละของการพัฒนาเท่ากับ 53.33 อันดับที 3 ความเมตตากรุณา มีร้อยละของการพัฒนาเท่ากับ 45.34 ส่วนคุณธรรมจริยธรรมที่มีร้อยละของการพัฒนาต่ำที่สุดได้แก่ ความมีระเบียบวินัย มีร้อยละของการพัฒนาเท่ากับ 14.02

ผลการศึกษาในการประเมินความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการใช้หนังสือส่งเสริมการพัฒนาคำที่มีความมีคุณธรรม จริยธรรม พบว่าครูผู้สอนเห็นว่าหนังสือส่งเสริมการพัฒนาคำที่มีความมีคุณธรรม จริยธรรม ชั้นอนุบาลปีที่ 1/6 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.235) และเมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับหนึ่ง มีสองประเด็น ได้แก่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและข้อคิดจากการอ่านที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคำคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (ค่าเฉลี่ย = 4.77) อันดับสอง มีสองประเด็น ได้แก่ เนื้อหาสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และรูปเล่มตัวอักษร สี สีสัน มีความเหมาะสม และน่าสนใจ (มีค่าเฉลี่ย = 4.66) และอันดับสามได้แก่ ภาพประกอบและเนื้อเรื่องมีความสัมพันธ์ (ค่าเฉลี่ย = 4.55) ประเด็นที่มีความพึงพอใจต่ำที่สุด ได้แก่ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย = 3.55)