

รายงานเอกสารประกอบการเรียน ชุด ผลิตภัณฑ์จากลึงกระดาศ

นำเสนอเมื่อ : 30 ก.ค. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุด ผลิตภัณฑ์จากลึงกระดาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ผู้รายงาน นางวิไลลักษณ์ สุบิน ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนนิคมสำราญรายณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 2 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 บทคัดย่อ การรายงานครั้งนี้มีความมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน ชุด ผลิตภัณฑ์จากลึงกระดาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด ผลิตภัณฑ์จากลึงกระดาศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ก่อนเรียนและหลังเรียน 3)

เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด ผลิตภัณฑ์ จากลึงกระดาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้รายงานศึกษาจากกลุ่มประชากรได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

โรงเรียนนิคมสำราญรายณ์ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) จำนวน 6 เล่ม 9 หน่วยการเรียนรู้ ดำเนินการทดลองตามแผนการจัดการเรียนรู้ 13 แผนการเรียนรู้ ระยะเวลา 24 ชั่วโมง สรุปบทเรียนด้วย สื่อซีดีประกอบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน 6 เล่ม

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน

ชุดผลิตภัณฑ์จากลึงกระดาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเที่ยงตรง ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ค่าประสิทธิภาพ (E1/E2) และสถิติวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้สูตร $t_{?}$ test ผลการวิจัยพบว่า 1. เอกสารประกอบการเรียน

ชุดผลิตภัณฑ์จากลึงกระดาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ ดังนี้ 1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ อยู่เกณฑ์คุณภาพในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\mu = 4.67$) 1.2 ผลการดำเนินการทดลองสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดผลิตภัณฑ์จากลึงกระดาศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 เล่ม มีการเก็บบันทึกคะแนนกระบวนการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน ของเอกสารประกอบการเรียน จำนวน 6 เล่ม เมื่อเทียบประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 พบว่า

เอกสารประกอบการเรียนทุกเล่มมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ ($E1/E2 = 85.11/82.69$) 3.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนิคมสำราญรายณ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุดผลิตภัณฑ์จากลึงกระดาศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 38.401$, $df = 25$) 4.

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุดผลิตภัณฑ์จากลึงกระดาศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับมากที่สุด ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.45$)