

การพัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นำเสนอเมื่อ : 30 ก.ค. 2552

การพัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธเจ้า (ฉบับการตูน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธเจ้า (ฉบับการตูน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษา : นางศิริวรรณ ภูมมาพันธุ์

ตำแหน่ง : ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลสุวรรณคโลกประชาสรรค์

สังกัดเทศบาลเมืองสุวรรณคโลก

บทคัดย่อ

การพัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง
พระพุทธเจ้า (ฉบับการตูน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มีจุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธเจ้า (ฉบับการตูน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ก่อนและหลังการอ่านหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ประกอบด้วย 1)

หนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธเจ้า (ฉบับการตูน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบฝึกหัดหลังการอ่านหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธเจ้า (ฉบับการตูน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิด ถูกผิด

และแบบเติมคำ และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธเจ้า (ฉบับการตูน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีลักษณะ

แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนเทศบาลสุวรรณคโลกประชาสรรค์ สังกัดเทศบาลเมืองสุวรรณคโลก จังหวัดสุโขทัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

2550 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 38 คน ซึ่งเป็นห้องที่สุ่ม โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive

Sampling) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธเจ้า (ฉบับการตูน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน 80/80

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้หนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธเจ้า (ฉบับการตูน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการทดสอบ ค่าที (t - test)

ไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.29/81.45
โดยนักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดหลังการอ่านหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธเจ้า (ฉบับการตูน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ถูกต้อง โดยเฉลี่ยร้อยละ
83.29

และนักเรียนสามารถทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนด้วยหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน

ได้ถูกต้อง โดยเฉลี่ยร้อยละ 81.45 แสดงว่า หนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธเจ้า (ฉบับการดูน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้คือร้อยละ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการอ่านหนังสืออ่านเสริมประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง พระพุทธเจ้า (ฉบับการดูน) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01