

รายงานการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นำเสนอเมื่อ : 28 ก.ค. 2552

เรื่อง

รายงานการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ผู้ศึกษา นายบุญยฤทธิ์ มิตราวังศ์

สถานที่ โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ปีที่พิมพ์ 2552

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

มีวัตถุประสงค์ 1)

เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

ที่มีต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ(Action Research)

โดยมีกลุ่มผู้ร่วมศึกษา จำนวน 5 คน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 232 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 37 คน
ใช้กิจกรรมในการพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมโฮมรูม

แบบติดตามพฤติกรรมและประเมินผลการเข้าเรียน
และการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เครื่องมือที่ใช้ศึกษาคือ
แบบรายงานสะท้อนผลการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ได้แก่
แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
และแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการนำเสนอ

ผลการศึกษาพบว่า

สภาพการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเขว้าไรรศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย

จังหวัดมหาสารคาม ทั้งหมดจำนวน 232 คน

นักเรียนที่ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มที่มีปัญหา แยกเป็น โททก จำนวน 31 คน

คิดเป็น 13.36 % มาสายไม่ตรงเวลา 34 คน คิดเป็น 14.68 % ลักขโมยหรือ
หยิบของของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต จำนวน 19 คน คิดเป็น 8.19 %

ไม่รักษาทรัพย์สินสาธารณะหรือทิ้งขยะไม่เป็นที่ จำนวน 65 คน คิดเป็น 25.02 %

ซึ่งทางโรงเรียนต้องกำกับ ดูแลช่วยเหลือ

ป้องกันหรือแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมด้าน
ความซื่อสัตย์ควบคู่ไปกับคนอื่น หลังจาก

การใช้กิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน

โดยการใช้กิจกรรมโฮมรูม แบบติดตามพฤติกรรมและประเมินผลการเข้าเรียน
และการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

หลังจากการดำเนินงานวงรอบที่ 1

ทำให้นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาลดลงจากเดิมก่อน การพัฒนา ดังนี้ โททก
เหลือ 12 คน คิดเป็น 5.17 % มาสายไม่ตรงเวลา เหลือ 19 คน คิดเป็น 8.19

% ลักขโมยหรือหยิบของของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต เหลือ 9 คน คิดเป็น 3.88

% ไม่รักษาทรัพย์สินสาธารณะหรือทิ้งขยะไม่ถูกที่ เหลือ 30 คน
คิดเป็น 12.93 % และหลังจากการดำเนินงานวงรอบที่ 2

ทำให้นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาลดลงจากวงรอบที่ 1 ดังนี้ โททก เหลือ 2 คน
คิดเป็น 0.86 % มาสายไม่ตรงเวลา เหลือ 2 คน คิดเป็น 0.86 %

ลักขโมยหรือหยิบของของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต เหลือ 1 คน คิดเป็น 0.43

% ไม่รักษาทรัพย์สินสาธารณะหรือทิ้งขยะไม่ถูกที่ เหลือ 3 คน คิดเป็น 1.29 %

และความพึงพอใจของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
ด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} =$
4.161) และมีความเห็นสอดคล้องกัน (S.D. = 0.612)

ผลการศึกษาพัฒนาครั้งนี้
ทำให้คุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเขวาวไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม บรรลุตาม
ความมุ่งหมายและเป็นแนวทางการพัฒนาด้านอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม