

## สพท.ตกมาตรฐานเทียบ<><> ผล NT ผ่านแค่ 4 เขต

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.ค. 2552

พื้นฐานการศึกษา ขึ้นอยู่กับการพัฒนามนุษย์

### สพท.ตกมาตรฐานเทียบ

### ผล NT ผ่านแค่ 4 เขต



“กษมา” รับผลประเมิน สพท.ตกมาตรฐานเทียบ อึ้ง!อ่านออกเขียนได้ช่วงชั้น 1, 2 ผ่านเขตเดียว ผล NT ผ่านเพียง 4 เขต เสียงอื้ออานเกณฑ์ประเมินสูงเกินจริง เล็งปรับเกณฑ์ประเมินตามความพร้อมของพื้นที่ให้มากขึ้น

วันที่ 23 ก.ค. คุณหญิง กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า ในการประชุม กพฐ. เมื่อเร็วๆ นี้ ได้นำผลการประเมินการขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ทั่วประเทศทั้ง 185 แห่ง ประจำปี 2551 รายงานต่อที่ประชุม โดยพบว่า ผลการประเมินในกลุ่มคุณภาพอยู่ในเกณฑ์น่าเป็นห่วง อาทิ การอ่านออก เขียนได้ในช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มี สพท.ที่ผลประเมินเป็นไปตามเป้าเพียง 1 เขต ในขณะที่ต่ำกว่าเป้าถึง 184 เขต ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ หรือ National Test (NT) เป็นไปตามเป้าเพียง 4 เขต ต่ำกว่าเป้าถึง 181 เขต

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน สูงกว่าเป้า 71 เขต เป็นไปตามเป้า 71 เขต ส่วนที่เหลือต่ำกว่าเป้า ผลการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก มีการพัฒนาขึ้นสูงกว่าเป้า 55 เขต และต่ำกว่าเป้า 51 เขต ผลการอบรมและพัฒนาครู สามารถรสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งคุณวุฒิความรู้ความสามารถและมีจำนวนครูที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานประเมินคุณภาพและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) พบว่า มี สพท.เพียง 75 เขต ที่มีผลประเมินสูงกว่าเป้า เป็นไปตามเป้า 14 เขต และต่ำกว่าเป้าถึง 96 เขต

คุณหญิง กษมา กล่าวต่อว่า ในที่ประชุม กพฐ.ได้ตั้งข้อสังเกตว่ามีการตั้งเป้าหมายในการประเมินของ สพฐ.สูงเกินไปหรือไม่ เพราะหากตั้งเป้าสูงจนเกินไป ก็อาจทำให้เขตพื้นที่ที่พยายามปรับปรุงและพัฒนาตัวเองแล้ว

แต่ก็ยังไม่ใช่ไปตามเป้าต้องเสียกำลังใจจึงมอบหมายให้ไปศึกษาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและหาทางปรับปรุงแก้ไข ซึ่ง สพฐ.ได้รับที่จะนำมาวิเคราะห์หาแต่ละ สพท.มีจุดอ่อน ปัญหา หรืออุปสรรค อย่างไร อาทิ มี สพท.ประมาณ 20 เขตที่ไม่มี ผอ.สพท.มาเป็นเวลานาน หรือเป็นเขตพื้นที่ในถิ่นทุรกันดาร เป็นต้น อย่างไรก็ตามตนได้มอบให้แต่ละเขตพื้นที่ ไปวิเคราะห์สาเหตุพร้อมทั้งเสนอแผนในการปรับปรุงการดำเนินงานของ สพท.ว่าจะต้องมีการแก้ไขอย่างไรบ้าง เพื่อให้ผลการประเมินในปีต่อไปพัฒนาไปตามเป้าหมาย

“จากผลการประเมินดังกล่าว คงไม่ใช่ว่าดูมาตรฐาน แต่เป็นเพียงการตั้งเป้าหมายไว้แล้วไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าที่ต้องการได้ ซึ่งต้องยอมรับว่า บางเป้าหมายจากสวนกลาง คือ สพฐ.อาจจะตั้งไวสูงเกินไป ดังนั้น อาจจะต้องมีการปรับเป้าหมายโดยคำนึงถึงความพร้อมของแต่ละเขตพื้นที่ให้มากขึ้น อาจจะมาดูว่า เขตพื้นที่ๆ แต่ละแห่ง มีการพัฒนามากขึ้น หรือลดลงกว่าปีที่ผ่านมาหรือไม่ ไม่ใช่ไปตั้งเป้าไวสูงมากไวเกิน เพราะแต่ละเขตมีความพร้อมไม่เหมือนกัน” เลขาฯ กพฐ.กล่าว

ที่มา : ASTVผู้จัดการออนไลน์

ขอบคุณ<http://blog.eduzones.com/ezine/28197>