

การพัฒนาหลักสูตร

นำเสนอเมื่อ : 21 ก.ค. 2552

การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง
เรื่อง ความเป็นมา

ของชาติไทย สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและ

วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้ศึกษา นางสมพร โยวะบุตร

ปีที่ทำการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

ควรนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนให้กับนักเรียน
เพราะเนื้อหาประวัติศาสตร์เป็นนามธรรมและไกลตัวนักเรียน

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ

ที่จะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ตามแนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บทเรียนโปรแกรมเป็นสื่อชนิดหนึ่งที่เหมาะสมจะนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนประวัติศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ดังนั้นผู้ศึกษาจึงสนใจที่จะพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเรื่อง

ความเป็นมาของชาติไทย กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 /80
และศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนโปรแกรม เรื่อง
ความเป็นมาของชาติไทย กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
จำนวน 29 คน โรงเรียน.ธาตุโพนทองวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มอย่างเจาะจง (Purposive
Sampling Technique) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 4 ชนิด คือ
แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 10 แผนบทเรียนโปรแกรมจำนวน 10 เลม
แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามเจตคติ
สถิติที่ใช้คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย สอนเพียงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการศึกษาพบว่า 1.

เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนด้วยบทเรียนโปรแกรม
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า
ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 16.17
และคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 25.17
แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส 33101 สาระที่ 4
ประวัติศาสตร์ เรื่อง ความเป็นมาของชาติไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. บทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง
ความเป็นมาของชาติไทย จำนวน 10 เลม จากการดำเนินการพบว่า
บทเรียนโปรแกรม รวมทั้ง 10 เรื่องมีประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1)
และผลลัพธ์ (E_2) เท่ากับ 92.70/ 83.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80
และค่าดัชนีประสิทธิผล EI เท่ากับ 0.65 สรุปได้ว่า
แผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนโปรแกรมที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้พัฒนาขึ้น
นับเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม
สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้ดี

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการ
จัดการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยรวม 4.60 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด