

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สนุกกับการเคลื่อนไหว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 เล่ม
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สนุกกับการเคลื่อนไหว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบทดสอบชนิด 3
ตัวเลือก ที่ผ่านการทดสอบหาประสิทธิภาพแล้ว จำนวน 20 ข้อ

และแบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สนุกกับการเคลื่อนไหว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ซึ่งเป็นแบบวัดชนิดมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard Deviation) และร้อยละ (Percentage)

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สถิติ t-test
ชนิด Dependent Samples ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
หน่วยการเรียนรู้

ที่ 1 สนุกกับการเคลื่อนไหว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านนาหว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2
มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 คือ เอกสารประกอบการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สนุกกับ การเคลื่อนไหว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.06/83.80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สนุกกับการเคลื่อนไหว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหว้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเอกสารประกอบการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
สนุกกับการเคลื่อนไหว ที่ใช้โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด