

# งานวิจัยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การบริหารจัดการ ชั้น ม.3 (บทที่ 3)

นำเสนอเมื่อ : 9 ก.ค. 2552

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การบริหารจัดการ สำหรับนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ส 33102 พระพุทธศาสนา เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) แบบ One – Group Pretest – Posttest Design ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ซึ่งมีรายละเอียดและขั้นตอนการวิจัยไว้ดังนี้

#### 1. ขอบเขตการวิจัย

#### 2. การออกแบบการวิจัย

#### 3. ขั้นตอนการวิจัย

##### 3.1 ขั้นที่ 1 การศึกษาข้อมูลขั้นพื้นฐาน

##### 3.2 ขั้นที่

การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

##### 3.3 ขั้นที่ 3 การทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

##### 3.4 ขั้นที่ 4

การประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

#### 4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิจัยและพัฒนา

### 1. ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย เนื้อหา ประชากร กลุ่มเป้าหมาย ตัวแปรที่ศึกษา ระยะเวลา ในการทดลอง ดังต่อไปนี้

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ประชากร/ กลุ่มเป้าหมาย

**1.1 ประชากร** คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร จำนวน 8 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 320 คน

1.1.1 กลุ่มเป้าหมายที่ 1 เพื่อทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การบริหารจัดการ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1 โรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร จำนวน 3 คน ใช้การสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เกณฑ์เกรดเฉลี่ยดังนี้ ผลการเรียนต่ำกว่า 2.50 คือ กลุ่มอ่อน ผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.50 - 3.00 คือ กลุ่มปานกลาง และผลการเรียนสูงกว่า 3.00 คือ กลุ่มเก่ง

1.1.2 กลุ่มเป้าหมายที่ 2 เพื่อทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การบริหารจัดการ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2 โรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร จำนวน 12 คน ใช้การสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เกณฑ์เกรดเฉลี่ย ดังนี้ ผลการเรียนต่ำกว่า 2.50 คือ กลุ่มอ่อน ผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.50 - 3.00 คือ กลุ่มปานกลาง และผลการเรียนสูงกว่า 3.00 คือ กลุ่มเก่ง

1.1.3 กลุ่มเป้าหมายที่ 3 ภาคสนาม เพื่อการใช้นวัตกรรม คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภอดงหลวง จังหวัดพิจิตร จำนวน 50 คน ใช้การสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เกณฑ์เกรดเฉลี่ย ดังนี้ ผลการเรียนต่ำกว่า 2.50 คือ กลุ่มอ่อน ผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.50 - 3.00 คือ กลุ่มปานกลาง และผลการเรียนสูงกว่า 3.00 คือ กลุ่มเก่ง

1.2 เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย เรื่อง การบริหารจัดการ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ส 33102 พระพุทธศาสนา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ช่วงชั้นที่ 3 ซึ่งอยู่ในขอบข่ายของสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.1 ความหมายของการบริหารจัดการ

2.2 ประโยชน์ของการบริหารจัดการ

2.3 สมာธิ

2.3.1 ความหมายของสมาธิ

2.3.2 ลำดับขั้นของสมาธิ มี 3 ระดับ

2.3.3 สมาธิมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2.3.4 การบริหารจัดการตามหลักสติปัญญา

2.3.5 การฝึกสมาธิตามแบบอานาปานสติ

1.) ข้อดีของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ

2.) ขั้นตอนการฝึกสมาธิตามแบบอานาปานสติ

2.1) ขั้นเตรียมการปฏิบัติ

2.2) ขั้นปฏิบัติ

3.) อริยาบถการนั่ง

3.1) วิธีกำหนดลมหายใจ

3.2) การกล่าวคำบริกรรม โดยใช้กำหนดลมหายใจเข้า - ออก

4.) อริยาบถการยืน

5.) อริยาบถการเดิน

## 6.) อธิบายผลการนอน

### 2.4 สรุป

#### 1.3 ตัวแปรที่ศึกษา

1.3.1 ตัวแปรอิสระ (Dependent Variable)  
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การบริหารจัดการ  
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3.2 ตัวแปรตาม (Independent Variable) ได้แก่

1.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง การบริหาร  
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ส 33102  
พระพุทธศาสนา

2.) เจตคติของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
การบริหารจัดการ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ส 33102  
พระพุทธศาสนา

#### 1.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2550 ถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2551

#### 1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง  
การบริหารจัดการ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ส 33102  
พระพุทธศาสนา มีดังต่อไปนี้

1.5.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การบริหาร  
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ส 33102  
พระพุทธศาสนา

1.5.2 แบบฝึกหัดระหว่างเรียนของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง การบริหารจัดการ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ส 33102 พระพุทธศาสนา

1.5.3 แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การบริหารจัดการ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชา ส 33102 พระพุทธศาสนา จำนวน 12 ข้อ

1.5.4 แบบวัดเจตคติของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การบริหารจัดการ รายวิชา ส 33102 พระพุทธศาสนา จำนวน 30 ข้อ

1.5.5 แบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านเนื้อหา และด้านเทคโนโลยีการศึกษา

## 2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้

ใช้แบบแผนการวิจัยแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน One - Group Pretest - Posttest Design (Tuckman 1999 : 160) ในการเก็บข้อมูลการทดลอง ของกลุ่มเป้าหมายในชั้นวิจัยที่ 2 (การทดลองใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน) เพื่อศึกษาความสามารถในการเรียนรู้

การทดสอบก่อนทดลอง	การทดลอง	การทดสอบหลังทดลอง
T <sub>1</sub>	X	T <sub>2</sub>

การทดสอบก่อนการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การบริหารจัดการ

X = การทดลองเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การทดสอบหลังการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง  
การบริหารจิต  $T_2$  =

### 3. ขั้นตอนของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ประกอบไปด้วย  
ขั้นตอนการวิจัยดังนี้

#### ขั้นที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

1. ศึกษารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช  
นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา  
บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การจัดการศึกษา  
ต้องเป็นบริการที่พอเพียงรวดเร็วทันใจ ให้ได้ทั้งปริมาณและมาตรฐานคุณภาพ

2. ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2  
แนวการจัดการศึกษา ที่ยึดหลักว่า

ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความ  
สำคัญที่สุด ดังนั้นจึงให้ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ  
ตามสติปัญญา ความสามารถของผู้เรียนและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ  
คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. ศึกษาวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภอนครชัย  
จังหวัดปทุมธานี กล่าววา

“โรงเรียนสายปัญญารังสิตเป็นแหล่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน  
เป็นที่ยอมรับ ของชุมชน มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวินัย  
คุณธรรมและพื้นฐานทางเทคโนโลยี”

4. ศึกษาแนวคิด ท  
ขั้นตอนเกี่ยวกับการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

จากเอกสารการพัฒนabethเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

5. ศึกษาความต้องการของนักเรียนด้านเนื้อหาและกิจกรรมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากครูผู้สอน<