

# โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต (บทที่ 4)

นำเสนอเมื่อ : 9 ก.ค. 2552

## บทที่ 4

### ผลการประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้นำเสนอ ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ตอนที่ 2** ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยนักเรียน

**ตอนที่ 3** ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา

**ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต  
อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา**

**ตารางที่ 1 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต**

อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รวมทั้ง 5 ด้าน

ประเด็นการประเมิน		S.D.	แปลผล
1. ด้านสภาวะแวดล้อม	4.01	0.35	มาก
2. ด้านปัจจัย	4.05	0.36	มาก
3. ด้านกระบวนการ	4.02	0.56	มาก
4. ด้านผลผลิต	3.77	0.43	มาก
5. ด้านผลกระทบ			
4.04	0.48	มาก	
<b>รวม</b>			
<b>3.98</b>	<b>0.29</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 1 ผลการประเมินภาพรวมทั้ง 5 ด้าน มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ( =3.98, S.D.=0.29) เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า ผลการประเมินสูงสุดคือด้านปัจจัย ( =4.05, S.D.=0.36) รองลงมาคือด้านผลกระทบ ( =4.04, S.D.=0.48) และด้านกระบวนการ ( =4.02, S.D.=0.56) ตามลำดับ

**ตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต**

อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ด้านสภาวะแวดล้อม

ประเด็นการประเมิน		S.D.	แปลผล
<b>ด้านสภาวะแวดล้อม</b>			
1. วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน	3.85	0.77	มาก
2. วัตถุประสงค์ของโครงการนำไปสู่การปฏิบัติได้	3.77	0.80	มาก
3. วัตถุประสงค์ของโครงการครอบคลุมภารกิจที่กำหนด	4.00	0.67	มาก
4. วัตถุประสงค์ของโครงการเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	3.99	0.72	มาก
5. โรงเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม			
4.07	0.47	มาก	
6. โรงเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน			
4.28	0.59	มาก	
7. โรงเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนรู้จักควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย			
4.26	0.57	มาก	
8. โรงเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กระบวนการคิดปฏิบัติจริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			
4.01	0.55	มาก	
9. เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและครู	4.40	0.57	มาก
10. เป้าหมายของโครงการเป็นไปตามความต้องการของนักเรียนและครู			
3.62	0.73	มาก	
<b>รวม</b>			
<b>4.01</b>	<b>0.35</b>	<b>มาก</b>	

จากตารางที่ 2 ผลการประเมินภาพรวมด้านสภาวะแวดล้อม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ( =4.01, S.D.=0.35) ประเด็นด้านสภาวะแวดล้อมที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่ามีค่าเหมาะสมสูงสุดคือ เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและครู มีผล การประเมินอยู่ในระดับมาก ( =4.40, S.D.=0.57) รองลงมาคือโรงเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนมีวินัยในตนเองและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีผล การประเมินอยู่ในระดับมาก ( =4.28, S.D.=0.59) และโรงเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทำให้นักเรียนรู้จักควบคุมตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ( =4.26, S.D.=0.57) ตามลำดับ

**ตารางที่ 3 ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต**

อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ด้านปัจจัย