

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต (บทที่ 3)

นำเสนอเมื่อ : 9 ก.ค. 2552

บทที่ 3

วิธีการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียน สายปัญญารังสิต
จังหวัดปทุมธานี ในครั้งนี้ ผู้ประเมินได้กำหนดวิธีการแนวทางการประเมินโดยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

อำเภอัญบุรี

รูปแบบของการประเมินโครงการ

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การสร้างเครื่องมือ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภอดงเจริญ จังหวัดพทุมธานี ใช้รูปแบบการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม CIPPI MODEL ของสตัฟเฟิลบีม (D.L. Stufflebeam, 1997, P. 261-265) ดังนี้

1. หลักการ 2. วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภอดงเจริญ จังหวัดพทุมธานี 3. เป้าหมายของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 4. การเตรียมการภายในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1. บุคลากร 2. วัสดุอุปกรณ์ 3. เครื่องมือ เครื่องใช้ 4. งบประมาณ

1. การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. การนิเทศติดตามกำกับ 4. การประเมินผล 5. การวิเคราะห์และนำผลไปพัฒนางาน

1. ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. คุณภาพผู้เรียน 3. ความพึงพอใจ

ประเมินสถานะแวดล้อม
(Context Evaluation)

ประเมินการปัจจัยเบื้องต้น
(Input Evaluation)

ประเมินกระบวนการ
(Process Evaluation)

การประเมินผลผลิต
(Product Evaluation)

การประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation)		1. ต่อผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. นักเรียน 4. โรงเรียน 5. ชุมชน
---	--	---

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญาฯ อําเภอยะนิง จังหวัดปทุมธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลรวม 5 ดาน ได้แก่

(1) เพื่อประเมินสภาวะแวดล้อมของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียน สายปัญญาฯ อําเภอยะนิง จังหวัดปทุมธานี

(2) เพื่อประเมินปัจจัยของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญาฯ อําเภอยะนิง จังหวัดปทุมธานี

(3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญาฯ อําเภอยะนิง จังหวัดปทุมธานี

(4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญาฯ อําเภอยะนิง จังหวัดปทุมธานี

(5) เพื่อประเมินผลกระทบของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญาฯ อําเภอยะนิง จังหวัดปทุมธานี

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

บุคลากร นักเรียน ทั้งหมดในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน ครู จำนวน 80 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 1,800 คน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้น 2095 คน

กลุ่มตัวอย่าง

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 95 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,800 คน
3. ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้กลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญาฯ อําเภอยะนิง จังหวัดปทุมธานี มีจำนวน 3 ฉบับ ดังนี้

1. แบบประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญาฯ อําเภอยะนิง จังหวัดปทุมธานี โดยผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวน 53 ข้อ ดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) จำนวน 10 ข้อ

ด้านปัจจัย (Input) จำนวน 15 ข้อ

ด้านกระบวนการ (Process) จำนวน 10 ข้อ

ด้านผลผลิต (Product) จำนวน 11 ข้อ

ด้านผลกระทบ (Impact) จำนวน 7 ข้อ

2. แบบประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยนักเรียน มีจำนวน 26 ข้อ ดังนี้

ด้านกระบวนการ (Process) จำนวน 12 ข้อ

ด้านผลผลิต (Product) จำนวน 7 ข้อ

ด้านผลกระทบ (Impact) จำนวน 7 ข้อ

3. แบบประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนสายปัญญารังสิต อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา มีจำนวน 32 ข้อ ดังนี้

ด้านกระบวนการ (Process) จำนวน 17 ข้อ

ด้านผลผลิต (Product) จำนวน 8 ข้อ

ด้านผลกระทบ (Impact) จำนวน 7 ข้อ

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียน สายปัญญารังสิต อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดขอบเขตและเนื้อหาของแบบประเมิน

2. นำแบบสอบถามการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียน สายปัญญารังสิต อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ไปให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมโดยใช้ IOC ได้ค่า IOC ของทั้ง 3 ฉบับ เท่ากับ 0.68-1.00

3. นำแบบสอบถามการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียน สายปัญญารังสิต อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ไปใช้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเที่ยงโดยใช้ สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยงตรงฉบับที่ 1 เท่ากับ 0.86 ฉบับที่ 2 เท่ากับ 0.85 และฉบับที่ 2 เท่ากับ 0.84

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การประเมินครั้งนี้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มต่าง ๆ ด้วยตนเอง ดังนี้

1. เก็บข้อมูลของผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา กับกลุ่มประชากร จำนวน 95 คน

2. เก็บข้อมูลด้วยแบบประเมินความคิดเห็นของนักเรียน

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ} & & & = & & \text{ค่าเฉลี่ย} \\ f_x & = & & \text{ผลรวมของความถี่ของคะแนนทั้งหมด} \\ & = & & \text{จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด} \end{aligned}$$

(3) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ใช้สูตร S.D. =

<p class="MsoNorm