

รายงานการศึกษาค้นคว้าแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง มาตราตัวสะกดตรงมาตราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นำเสนอเมื่อ : 9 ก.ค. 2552

ชื่อรายงานการศึกษาค้นคว้า
แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง มาตราตัวสะกดตรง
มาตราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชื่อผู้ทำรายงานการศึกษาค้นคว้า นางประวีณา เอ็นดู
หน่วยงาน โรงเรียนบ้านวังรางน้อย ตำบลมะเกลือเก่า
อำเภอสูงเนิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครราชสีมา เขต 4
ปีที่พิมพ์ 2552

บทคัดย่อ

รายงานการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้
มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะเรื่องมาตราตัวสะกดตรงมาตราสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

1

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องมาตราตัวสะกดตรงมาตราของนัก
เรียนก่อนและหลังได้รับการฝึก

และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

1 ที่มีต่อการเรียน

เรื่องมาตราตัวสะกดตรงมาตรา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

1 โรงเรียนบ้านวังรางน้อย ตำบลมะเกลือเก่า อำเภอสูงเนิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 ภาคเรียนที่

2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 18 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะ (
Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย

1) แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องมาตราตัวสะกดตรงมาตราจำนวน 9 แบบฝึก 2)

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องมาตราตัวสะกดตรงมาตรา ผลการศึกษาพบว่า

1.

แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องมาตราตัวสะกดตรงมาตราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีประสิทธิภาพ 82.13/82.90 ซึ่งสูงกว่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

2.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องมาตราตัวสะกดตรงมาตราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p < 0.5$)

3.

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องมาตราตัวสะกดตรงมาตราอยู่ในระดับมาก

กล่าวโดยสรุป การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องมาตราตัวสะกดมาตรา สามารถทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้น ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ในระดับดี