

# รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่

นำเสนอเมื่อ : 7 ก.ค. 2552

**ชื่อเรื่อง** รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน การอ่านจับใจความ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ผู้ศึกษาค้นคว้า** นายณรงค์ ศรีทองดี โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร  
อำเภออุทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

**ปีที่ศึกษา** 2551

## บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้ได้ ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความ ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยเอกสารประกอบ การเรียน การอ่านจับใจความ ศึกษาความก้าวหน้าในการอ่านจับใจความ หลังการเรียนรู้อยู่ด้วยเอกสารประกอบการเรียนรายเล่ม

และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน การอ่านจับใจความ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 39 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคือ เอกสารประกอบการเรียน การอ่านจับใจความ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 8 เล่ม  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความ เป็นแบบปรนัย ชนิด 4  
ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ  
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน  
การอ่านจับใจความรายเรื่อง เรื่องละ 10 ข้อ  
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน  
การอ่านจับใจความและแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้เวลาในการพัฒนา 24 ชั่วโมง  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ รอยละคาเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และ t - test

## ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน การอ่านจับใจความ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 เล่ม  
มีประสิทธิภาพ ดังนี้ 85.47/85.13, 85.36/86.92,  
85.13/85.64, 85.19/86.15, 84.44/84.87, 85.01/85.90, 85.70/86.41,  
84.79/84.87 ตามลำดับ

2.  
ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน  
การอ่านจับใจความสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการวิเคราะห์ความก้าวหน้าในการอ่านจับใจความ พบว่า  
คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01  
นักเรียนมีความก้าวหน้าในการอ่าน ทั้ง 8 เรื่อง

4.  
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน  
การอ่าน จับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
อยู่ในระดับมากที่สุด