

บทคัดย่องานวิจัย

นำเสนอเมื่อ : 1 ก.ค. 2552

การพัฒนาการดำเนินการเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการดำเนินการเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ตามแนวทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา

อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้ศึกษานายจรัสวัฒน์ รุจิระเมธากุล

สถาบันโรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ปีที่ทำ 2551

บทคัดย่อ

การพัฒนาการดำเนินการเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทาง

พระพุทธศาสนา โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาและประเมินผลการดำเนินการเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยใช้หลักการวิจัย

ปฏิบัติการ (Action Research) ประกอบด้วย กลุ่มผู้ร่วมศึกษา (Research Participants) จำนวน

28 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 36 คน และเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลของโครงการ ข้อดี ข้อบกพร่องของโครงการในแต่ละขั้นตอน

อันจะเป็นแนวทางให้ผู้บริหารและหน่วยงานได้นำไปพิจารณาเพื่อปรับปรุง แก้ไขโครงการลักษณะนี้ต่อไป

ผู้ศึกษาจึงประเมินโครงการนี้โดยอาศัยแบบจำลองการประเมินแบบชิป (CIPP Model)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา จำนวน 257 คน ประกอบด้วยกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 คน

ผู้นำชุมชน 9 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา 28 คน

และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 205 คน

โดยคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาโร่ ยามาเน่ (Yamane, 1973 : 727) แล้วสุ่มตัวอย่างแบบโควตาและแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบ

มีโครงสร้าง แบบสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ แบบประเมินผลการดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรม

ที่พึงประสงค์ของนักเรียน แบบประเมินผลการปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ผลการศึกษาพบว่า จากการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา อำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยใช้กลยุทธ์การประชุมปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ AIC พบว่า มีการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามแนวทางพระพุทธศาสนา ตามแผนปฏิบัติการที่กลุ่มผู้ร่วมศึกษาร่วมกันกำหนด 5 กิจกรรม คือ โครงการอบรมพัฒนาคูรูส่งเสริมการสอน โครงการบวชสามเณร ชีพราหมณ์ก่อนเปิดภาคเรียน โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธงและ

สุดสัปดาห์ โครงการส่งเสริมกิจกรรมช่วงเวลาพักกลางวัน และโครงการเฝ้าระวังติดตามนักเรียน

ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

ซึ่งจากการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดความเข้าใจและเห็นคุณค่าการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามแนวทางพระพุทธศาสนา เพิ่มขึ้น ส่วนในการพัฒนาในวงรอบที่ 2 ได้ร่วมกันพัฒนาพัฒนาพฤติกรรม

ที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวทางพระพุทธศาสนา ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยใช้กิจกรรมตามโครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธงและสุดสัปดาห์ ทั้งในภาคเช้าหลังเขาแถวเคารพธงชาติทุกวัน จัดรายการเสียงตามสาย

ในช่วงพักกลางวัน และทุกวันสุดสัปดาห์ก่อนปล่อยนักเรียนกลับบ้าน ทำให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่และเกิดการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามแนวทางพระพุทธศาสนาได้ตาม

วัตถุประสงค์การศึกษา

ส่วนผลการประเมินการปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยคณะประเมินที่แต่งตั้งขึ้น ผลการประเมินโดยภาพรวมและเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต อยู่ในระดับมากที่สุด และครูผู้สอน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีระดับความพึงพอใจต่อการปลูกฝังพฤติกรรม

ที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา อำเภอวาปีปทุม สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยภาพรวมแล้วอยู่ในระดับมาก

โดยสรุป การพัฒนาการดำเนินการเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ตามแนวทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์สองห้องวิทยา อำเภอวาปีปทุม สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมระดับมากที่สุด

ผลการดำเนินการช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดความเข้าใจและเห็นคุณค่าการพัฒนาพฤติกรรม

ที่พึงประสงค์ตามแนวทางพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น รวมตลอดถึงนักเรียนเกิดการพัฒนาพฤติกรรม

ที่พึงประสงค์ตามแนวทางพระพุทธศาสนาได้ตามวัตถุประสงค์การศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่างมีความ

พึงพอใจในระดับมากต่อการดำเนินการเพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในครั้งนี้ และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน ผู้บริหารและหน่วยงานจึงควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง