

## เผยแพร่ผลงาน

นำเสนอเมื่อ : 30 มิ.ย. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และการประมวลค่า  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สวนประกอบและหน้าที่ของแป้นพิมพ์

ชื่อผู้รายงาน นายประดิษฐ์ แสนพิมพ์

หน่วยงาน โรงเรียนโคกกลมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ปีที่พิมพ์ 2550

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นกระบวนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง ปฏิบัติจริง เรียนรู้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอน  
วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และการประมวลค่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำในบางเนื้อหา  
ขาดความสนใจในการเรียนและมีเจตคติที่ไม่ดีต่อการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์และการประมวลค่า  
การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และการประมวลค่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี  
วัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และการประมวลค่า เรื่อง สวนประกอบและหน้าที่ของแป้นพิมพ์ 2)  
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียน และทดสอบหลังเรียน  
หลังจากใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และการประมวลค่า เรื่อง  
ส่วนประกอบและหน้าที่ของแป้นพิมพ์ 3) เพื่อให้นักเรียน สามารถเรียนรู้การใชแป้นพิมพ์ได้ถูกวิธี  
และถูกขั้นตอนหลังจากใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียแล้ว 4) เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย  
กับเครื่องเล่น CD-ROM ได้

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโคกกลมพิทยาคม  
เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 2 ห้อง จำนวนนักเรียน 84 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการพัฒนานวัตกรรม  
ได้แก่ สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และการประมวลค่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
เรื่องส่วนประกอบและหน้าที่ของแป้นพิมพ์ แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบฝึกหัด และแบบสอบถาม  
สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพของนวัตกรรม (E1/E2) และ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และการประมวลค่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
เรื่องส่วนประกอบและหน้าที่ของแป้นพิมพ์ หาค่าประสิทธิภาพของเครื่องมือได้ 82.25/84.32  
จะเห็นได้ว่าประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80 แสดงว่า สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย  
วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และการประมวลค่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
เรื่องส่วนประกอบและหน้าที่ของแป้นพิมพ์สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานการณ์จริงได้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์และการประมวลค่า เรื่อง  
ส่วนประกอบและหน้าที่ของแป้นพิมพ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภายหลังการใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียสูงกว่าก่อนได้รับการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01