

# รายงานการพัฒนาแบบฝึกปฏิบัติ ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การทำปลาร้า 4 รส

นำเสนอเมื่อ : 27 มิ.ย. 2552

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การทำปลาร้า 4 รส ที่เน้นทักษะกระบวนการ  
ผู้รายงาน นางสาวอรุณ สหุณีล  
หน่วยงาน โรงเรียนบ้านท่าโป่ง อำเภอหนองบัวระเหว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ชัยภูมิ เขต 3  
ที่ปรึกษา นายไพโรจน์ เคนวิเศษ  
ปีที่พิมพ์ ปีการศึกษา 2552  
ผลการรายงานปรากฏดังนี้

1. ผลการพัฒนาแผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู เรื่อง การทำปลาร้า 4 รส ที่เน้นทักษะกระบวนการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 พบว่าแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 94.40/86.00 ซึ่งได้ค่าสูงกว่าที่ตั้งไว้

2. ผลของค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การทำปลาร้า 4 รส กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าดัชนีของแผนเท่ากับ 0.6521 ซึ่งหมายความว่าหลังจากนักเรียนได้เรียนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษาคนนี้ได้พัฒนาขึ้นมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 65.21

3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การทำปลาร้า 4 รส ที่เน้นทักษะกระบวนการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 15 ข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4. วิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนต่อครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การทำปลาร้า 4 รส กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 มีระดับความพึงพอใจมาก

5. วิเคราะห์ผลข้อดี ข้อจำกัด ของแผนจัดการเรียนรู เรื่อง การทำปลาร้า 4 รส กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ข้อดี พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ นักเรียนได้ เรียนรู้ จากสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาในการเรียนรู้ เป็นอย่างดี ได้ฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเอง และเกิดทักษะในการปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ ประกอบอาชีพได้ เกิดความภูมิใจในเนื้อหาบทเรียนที่ได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนักเรียนได้ประสบการณ์ตรง และข้อจำกัด พบว่า นักเรียนที่เรียนอ่อนไม่เห็นคุณค่าในการจัดการเรียนรู้

สรุปผลจากการรายงานครั้งนี้ได้พัฒนาแบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การทำปลาร้า 4 รส ที่เน้นทักษะกระบวนการ ซึ่งแผนที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างขึ้นสามารถนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงกับชีวิตอาชีพ เศรษฐกิจ และสังคมในท้องถิ่นของตนเอง  
ใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นเขามามีส่วนร่วมที่สำคัญทำให้มีผลต่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งได้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการสร้างรายได้ให้กับชุมชนให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมั่นคงและนำไปสู่ผลิตที่ดีมีคุณภาพหรือเรียกว่าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลอย่างแท้จริง