

บทคัดย่อ(คุณครูปภาวดี)

นำเสนอเมื่อ : 17 มิ.ย. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้และการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ฟันสวยยิ้มใส

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน นางปภาวดี ศรีลาศักดิ์

กรม/ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ปีที่พิมพ์ 2551

บทคัดย่อ

การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาที่มีประสิทธิภาพจะส่งผลต่อการพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด เจตคติ และค่านิยม ตลอดจนพฤติกรรมการปฏิบัติตนของผู้เรียนเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ดังนั้น ครูผู้สอนจะต้องจัดประสบการณ์ ให้ผู้เรียนทุกคนตระหนักในความสำคัญของการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่ชีวิตที่มีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อหรือนวัตกรรมที่ใชสอนนอกเหนือจาก บทเรียนมีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก นอกจากผู้เรียนจะได้เรียนเป็นประจำตามเวลาเรียนปกติแล้ว ยังสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ผู้รายงานจึงได้สร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ฟันสวยยิ้มใส กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1.) สร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ฟันสวยยิ้มใส ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2.) หาดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติม 3.) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 4.) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ฟันสวยยิ้มใส กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนอนุบาลมุกดาหาร จำนวน 39 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ฟันสวยยิ้มใส จำนวน 12 ตอน ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมาก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.28-0.78 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.38-0.79 มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.81 และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่ต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.24-0.89มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples) ผลการศึกษาพบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ฟันสวยยิ้มใส กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.76/93.21 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ฟันสวยยิ้มใส กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7801 ซึ่งแสดงว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม มีความก้าวหน้าทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.01 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ฟันสวยยิ้มใส โดยรวมอยู่ในระดับมาก

โดยสรุป การสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น เป็นนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ สนุกสนานกับภาพประกอบ สามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ทำให้เด็กเกิดความกระตือรือร้น บูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาสุขศึกษา