

ผลงานวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 16 มิ.ย. 2552

เรื่อง การประเมินโครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองดินแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 ผู้ประเมิน นายสุจริต อุกตัน ปีดำเนินการ 2551 บทคัดย่อ ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดปัญหาต่อการปรับตัวเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงทำให้ค่านิยมด้านวัตถุถูกใช้เป็นเครื่องบ่งชี้ความเจริญของสังคมมากกว่าค่านิยมด้านความดีงามที่มีผลต่อความเสื่อมถอยพฤติกรรมทางคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดการศึกษาและการพัฒนาคนของประเทศที่ยังขาดความสมดุล กล่าวคือการจัดการศึกษามุ่งเน้นแต่การพัฒนาคนให้เป็นคนเก่ง แต่ยังขาดการเอาใจใส่และพัฒนาคนให้เป็นคนดีอย่างจริงจังซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขจะต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการมีความรู้และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบแรกของ สมศ. มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีและเพื่อรักษาสภาพให้มีความสมบูรณ์และให้ดียิ่งขึ้น วัตถุประสงค์ของการประเมิน 1) เพื่อประเมินโครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองดินแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 ในด้านบริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์ 2) เพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุงโครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองดินแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 ขอบเขตและวิธีดำเนินการประเมินโครงการ ประชากรที่ใช้ในการประเมิน เลือกรด้วยวิธีการเจาะจง ประกอบด้วย ครู 7 คน นักเรียน 30 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7 คน ผู้ปกครองนักเรียน 30 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ แบ่งเป็น 5 ตอน การวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการโดยใช้ค่าร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ผลการประเมินโครงการ ผลการสอบถามด้านบริบท พบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการกับนโยบายกระทรวง จนถึงนโยบายของโรงเรียน ความต้องการจำเป็น และหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องความเหมาะสมมากที่สุด ผลการประเมินด้านปัจจัย พบว่า บุคลากร งบประมาณ ระยะเวลา สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ความรู้ความสามารถของคณะทำงาน การสนับสนุนของฝ่ายบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพอเพียงเหมาะสมมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า ความร่วมมือของคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง ปฏิทินการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ ขั้นตอนการนิเทศติดตามผล และสิ่งที่ต้องแก้ไขในการดำเนินงานการปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากที่สุด ผลการประเมินด้านผลผลิตและผลลัพธ์พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด และสอบถามความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในโครงการมาก โดยสรุปของการสอบถามทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุด (วัตถุประสงค์ข้อที่ 1) และมีรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดการกิจกรรมต้นไม่ให้ความรู้ สามารถประเมินความถูกต้องความน่าเชื่อถือความคิด หรือเจตนาที่แฝงของผู้เขียนจากเรื่องที่อ่าน การจัดการกิจกรรมอ้อมทรัพย์ของผู้เรียน เพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุงโครงการดังกล่าวตาม(วัตถุประสงค์ข้อที่ 2) ขอเสนอแนะ แนวทางของการปรับปรุงโครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองดินแดง ตามวัตถุประสงค์ ข้อที่ 2

ครูทุกคนหรือผู้ที่รับผิดชอบจะต้องปฏิบัติกิจกรรมให้มากและเข้มแข็งขึ้นและมีการประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อจะได้ปรับปรุงหรือเสริมขอบกพร่องต่างๆในระหว่างดำเนินกิจกรรม ให้ดีขึ้นไปอีก ทั้งนี้ควรใช้การมีส่วนร่วมของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเครือข่ายทางการศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อความพอเพียงเหมาะสมกับกิจกรรมที่ดำเนินการอยู่ ทั้งปัจจุบันและอนาคต