

งานวิจัยต่างประเทศ(เกี่ยวกับบทเรียนสำเร็จรูป)

นำเสนอเมื่อ : 15 มิ.ย. 2552

Author(s): Boden, Andrea; Archwamety, Teara; McFarland, Max

Source: N/A

Pub Date: 2000-03-00

Pub Type(s): Reports - Research; Speeches/Meeting Papers

Peer-Reviewed: N/A

Descriptors:

Academic Achievement; Class Size; Comparative Analysis; Conventional Instruction; Instructional Effectiveness; Meta Analysis; Programmed Instruction; Secondary Education

Abstract:

This review used meta-analytic techniques to integrate findings from 30 independent studies that compared programmed instruction to conventional methods of instruction at the secondary level. The meta-analysis demonstrated that programmed instruction resulted in higher achievement when compared to conventional methods of instruction (average $ES=.40$). No significant correlation was found between class size and effect size ($r=.097$, $p>$

Show Full Abstract

Related Items: Show Related Items

Full-Text Availability Options:

โบเดน, อาร์ชวามตี และแม็คฟาร์แลนด์ (Boden, Archwamety and McFarland. 2000 : Web Site) ได้ใช้เทคนิคการวิเคราะห์แบบหลากหลายเพื่อทำการรวบรวมผลการวิจัยจากรายงานการค้นคว้าอิสระ 30 เล่ม

ซึ่งได้เปรียบเทียบวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนแบบปกติในระดับชั้นมัธยมศึกษา ผลการวิจัยพบว่า วิธีการจัดการเรียนการสอน

โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับวิธีการสอนแบบปกติ (ค่าเฉลี่ย $ES = .40$) นอกจากนี้ยังพบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างไร้มีนัยสำคัญระหว่างขนาดของชั้นเรียนกับขนาดของผลกระทบ (ค่าเฉลี่ย $r = .097$, $p = .05$) และสิ่งสำคัญที่สุดที่พบในการวิจัยครั้งนี้คือ พบว่า การจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปมี

ประสิทธิภาพเหนือกว่าวิธีการสอนแบบปกติ โดยไม่เกี่ยวกับปัจจัยด้านขนาดของชั้นเรียนแต่อย่างใด

084-9816126

คนหลังมือ