

เรื่อง รายงานการพัฒนาชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ เรื่อง ระเบียบแ

นำเสนอเมื่อ : 15 มิ.ย. 2552

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เรื่อง ระเบียบแถว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เรื่อง ระเบียบแถวชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญเรื่องระเบียบแถว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

บทคัดย่อ

เรื่อง : รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-

เนตรนารีสามัญ เรื่องระเบียบแถว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โดย : สุเทพ วงศ์พงษ์คำ

หน่วยงาน : โรงเรียนชุมชนบ้านพวก ตำบลบ้านเตือ อำเภอมืองหนองคาย

จังหวัดหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ปีที่ทำการศึกษา : 2550

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ เรื่องระเบียบแถว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ-

เนตรนารีสามัญ เรื่องระเบียบแถวชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน

ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ เรื่องระเบียบแถว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนชุมชนบ้านพวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 17 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เรื่อง ระเบียบแถว แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก

จำนวน 30 ข้อ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบประเมิน ความพึงพอใจชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เรื่องระเบียบแถว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษาพบว่า ชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เรื่อง
ระเบียบแถว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้ศึกษาได้พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.35 / 86.10 ลูกเสือ-
เนตรนารีสามัญที่เรียนด้วยชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เรื่อง ระเบียบแถว
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
และในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียน ด้วยชุดการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-
เนตรนารีสามัญ เรื่อง ระเบียบแถว ในระดับมากที่สุด