



โดยใช้กิจกรรมการทดสอบก่อนและหลังการประชุมการบรรยายให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติ ซึ่งได้ขอคนพบวาทหลังจากการประชุม เชิงปฏิบัติการสูงกว่าก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการ และสามารถเขียนแผนการสอนได้ แต่ยังคงขาดความมั่นใจบางขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเนื่องจากขาดความพร้อมหลายด้าน

(3)

การศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบโครงการคือโรงเรียนเมืองทุ่งวิทยา อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด หลังจากการศึกษาดูงานทำให้กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการที่หลากหลายวิธี สามารถนำมาใช้ประยุกต์ให้เกิดการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการของตนเองตามขั้นตอนทั้ง 5 ขั้นตอนได้เป็นอย่างดี (4) การนิเทศภายใน ด้วยกิจกรรมการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการสาธิตการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ทำให้กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการได้ แต่การพัฒนาในวงรอบที่ 1 ยังคงค้นพบปัญหาคือกลุ่มผู้วิจัยยังขาดความมั่นใจในการเขียนรายงานโครงการ การนำเสนอผลงานโครงการ ซึ่งยังไม่มีการดำเนินการอย่างจริงจัง ควรดำเนินการพัฒนาปรับปรุงในวงรอบที่ 2 ต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

วงรอบที่ 2

โดยจัดกิจกรรมการนิเทศการสอนและการนิเทศแนะนำให้คำปรึกษา ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ ทำให้ได้ข้อมูลที่พบว่าการใช้กลยุทธ์การนิเทศแบบต่อเนื่องจะทำให้กลุ่มผู้ร่วมวิจัยทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานตลอดทั้งได้รู้จักวิธีการที่จะนำโครงการที่มีความสมบูรณ์ไปจัดนิทรรศการแสดงผลงานให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการจัดทำโครงการ และการนำโครงการไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการได้ดียิ่งขึ้น ส่วนการนิเทศแนะนำให้คำปรึกษาพบว่า กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีความตื่นตัว กระตือรือร้น และได้เทคนิควิธีการในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการมากขึ้น ผลจากการพัฒนาทั้ง 2 วงรอบ ทำให้กลุ่มผู้ร่วมวิจัยซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนบานมิ่งซาราม อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถจัดทำโครงการแต่ละงานได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความต้องการ เป็นไปตามแนวทางแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น