

บทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นปฐมวัยโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร

นำเสนอเมื่อ : 12 มิ.ย. 2552

ชื่อเรื่อง บทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นปฐมวัยโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร ผู้ศึกษา ศิริพร ทิมคล้าย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร วุฒิศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะเวลาที่ศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 บทคัดย่อ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร ในด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา

ด้านการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักเรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร ปีการศึกษา 2551 จำนวน 220 คน ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ผลการศึกษา พบว่า บทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองส่วนใหญ่ด้านการเข้าร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมปฐมวัย และเข้าร่วมเป็นบางครั้ง ด้านการให้ความรู้ผู้ปกครอง ได้แก่ ความรู้ผู้ปกครอง ได้แก่ ความรู้เรื่องนโยบายการเรียนการสอนของโรงเรียน การชมผลงานและความก้าวหน้าของนักเรียน และใช้เวลา 1-2 ชั่วโมง ด้านการรับข้อมูลข่าวสาร ได้แก่

ได้รับจากสารสัมพันธ์ของโรงเรียนและมีส่วนน้อยที่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากกรรมการโรงเรียน ด้านการส่งเสริมประสบการณ์แก่นักเรียน ได้แก่ การเป็นแบบอย่างที่ดีในการพูดถึงหนังสือที่ดีให้นักเรียนฟัง การกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมที่โรงเรียนมอบหมาย ฝึกให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ตามกำหนดเวลา ด้านการสนับสนุนสถานศึกษา ได้แก่ การให้ความร่วมมือสนับสนุนและปฏิบัติตามข้อกำหนดของโรงเรียน ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1. โรงเรียนจึงควรจัดการจัดปฐมวัยผู้ปกครองเป็นกิจกรรมเสริมในช่วงของการเปิดภาคเรียน เพื่อทางโรงเรียนจะได้ทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง

ให้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นปฐมวัยให้มากขึ้นกว่าเดิม และในการจัดการศึกษาในชั้นปฐมวัยนั้น

ควรจะเน้นให้ผู้ปกครองได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน 2. โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเป้าหมายของการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้ปกครองเข้าร่วมอย่างมีคุณภาพอีกทั้ง ควรจัดกิจกรรมในวันราชการ โดยใช้เวลา 1-2 ชั่วโมงและจัดในรูปแบบการบรรยาย เพื่อให้ผู้ปกครองจะได้เขามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ มากขึ้นและเข้าร่วมอย่างมีคุณภาพอีกด้วย 3. ในระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร ควรจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2

ไม่ควรเน้นวิชาการเป็นสำคัญและรวมถึงการบ้านมากเกินไป

แต่ควรให้นักเรียนได้ฝึกการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาตนเองครบทั้ง 4 ด้าน ไปพร้อมๆกันส่วนในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ควรจะเน้นในด้านวิชาการให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมตัวในการศึกษาต่อในประถมศึกษา

นอกจากนี้ทางโรงเรียนควรเน้นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่มุ่งให้นักเรียนได้มีโอกาส ฟัง พูด คิดแก้ปัญหา และใช้เหตุผล เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เขามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย 4.

ควรปรับจำนวนหัวข้ออยู่ในแต่ละคำตอบให้น้อยลงอีกทั้งควรเพิ่มเติมในส่วนที่ผู้ปกครองได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้วย ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาต่อไป 1.

ควรมีการศึกษาเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบตามตัวแปร ระดับการศึกษา

อาชีพของผู้ปกครอง

ในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านความรู้และด้านพฤติกรรม 3.
ควรมีการศึกษาปัญหาและอุปสรรคของผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน 4.
ควรมีการศึกษาทัศนคติและสิ่งจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน