

## การพัฒนานักเรียน

นำเสนอเมื่อ : 9 มิ.ย. 2552

การใช้บทเรียนโปรแกรมเพื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง  
เรื่อง ความเป็นมา

ของชาติไทย สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและ

วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้ศึกษา นางสมพร โยวะบุตร

ปีที่ทำการศึกษา 2551

### บทคัดย่อ

การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม  
ควรนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนให้กับนักเรียน  
เพราะเนื้อหาประวัติศาสตร์เป็นนามธรรมและไกลตัวนักเรียน  
การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ  
ที่จะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น  
ตามแนวคิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
บทเรียนโปรแกรมเป็นสื่อชนิดหนึ่งที่เหมาะสมจะนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการ  
เรียนการสอนประวัติศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ดังนั้นผู้ศึกษาจึงสนใจที่จะพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเรื่อง

ความเป็นมาของชาติไทย กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 /80  
และศึกษาดัดชนีประสิทธิผลของบทเรียนโปรแกรม เรื่อง  
ความเป็นมาของชาติไทย กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1  
จำนวน 29 คน โรงเรียน.ธาตุโพนทองวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มอย่างเจาะจง (Purposive  
Sampling Technique) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 4 ชนิด คือ  
แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 10 แผนบทเรียนโปรแกรมจำนวน 10 เล่ม  
แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามเจตคติ  
สถิติที่ใช้คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย สอนเพียงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผล

### ผลการศึกษาพบว่า 1.

เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียนของนักเรียนด้วยบทเรียนโปรแกรม  
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า  
ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 16.17  
และคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 25.17  
แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส 33101 สาระที่ 4  
ประวัติศาสตร์ เรื่อง ความเป็นมาของชาติไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
3 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้  
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2.  
บทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง  
ความเป็นมาของชาติไทย จำนวน 10 เล่ม

จากการดำเนินการพบว่า บทเรียนโปรแกรม รวมทั้ง 10  
เรื่องมีประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) และผลลัพธ์ (E2) เท่ากับ 92.70/  
83.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80และค่าดัชนีประสิทธิผล EI เท่ากับ  
0.65 สรุปได้ว่า

แผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนโปรแกรมที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้พัฒนาขึ้น  
นับเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม  
สามารถนำไปใช้ในกาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้ดี

### 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมประกอบแผนการ  
จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด