

กิจกรรมพหุปัญญา(วิชาพระพุทธศาสนา)

นำเสนอเมื่อ : 6 มิ.ย. 2552

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา หมายถึง การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับความสามารถทางปัญญาของมนุษย์ 8 ด้าน ดังนี้

1.1 ปัญญาด้านภาษา คือ ความสามารถในการใช้ภาษา โดยการให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอย่างถูกต้องชัดเจนคล่องแคล่วในการอ่านการเขียนโดยให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับ การอ่าน อธิบาย เล่านิทาน ประชาสัมพันธ์ โต้ว่าที่เรื่องความสามัคคี ยอว่าที่ อานบทความ สัมภาษณ์ อ่านเคาโคลงฉัน คำภษิต คำชี้แจง คำสั่งที่เป็นขอความและโจทย์ปัญหา การเขียนบันทึกประจำวัน

ทำจดหมายข่าว จุลสาร

1.2 ปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ คือ ความสามารถในการใช้เหตุผล การคิดเชิงนามธรรม โดยการให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หลักธรรมปฏิบัติจนสรุปหาความเป็นเหตุเป็นผลแห่ง

ปัจจัยการ การนับพุทธศักราชเปรียบเทียบกับศักราชแบบพุทธกับสากล การนับจำนวนคำฉันท์ทั้ง 6 ชนิด การฝึกอุปมาอุปมัย การฝึกคิดแก้ปัญหา คิดหลักธรรมเป็นวิทยาศาสตร์

1.3 ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ คือ ความสามารถทางศิลปะในการวาดภาพระบายสี

โดยให้นักเรียนได้เขียนภาพ แปลข้อความหรือเนื้อหาภาพ ให้หลักตาจินตนาการภาพตามเรื่องราวพุทธประวัติที่ฟังเรียนจบไปใหม่ๆ วาดภาพธรรมจักรและแปลความหมาย เขียนภาพประกอบพุทธภาษิตคำสอนต่างๆ ทางพระพุทธศาสนา

1.4 ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว คือ ความสามารถในการใช้ร่างกาย

ของตนแสดงความคิด ความรู้สึก การแสดงท่าทางประกอบเพลง ฝึกเดินจงกรม การสร้างสติ

15 จังหวะ การสื่อสารโดยใช้ภาษาทางกาย

1.5 ปัญญาด้านดนตรี คือ ความสามารถทางด้านการเล่นเพลง การแต่งเพลง มีความสนใจในเรื่องจังหวะ ทำนอง โดยให้ นักเรียนขับร้องสรภัญญะ สรรเสริญพระรัตนตรัย มนต์การพระอรหันต์ 8 ทิศ สรภัญญะเรื่องความสามัคคี ให้แต่งคาถาทำนองสังโยค

1.6 ปัญญาด้านมนุษย์สัมพันธ์ คือ ความสามารถในการเข้าใจอารมณ์ ความรู้สึก

ความคิดและเจตนาของผู้อื่น โดยการร่วมกิจกรรมกลุ่ม การช่วยเหลือผู้อื่น การฟังความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่ม จัดสัมมนาปัญหาธรรมะ ฝึกการแจกภัตตรการอุปโลกภัตตรเพื่อแบ่งปันปัจจัยสี่

1.7 ปัญญาด้านเข้าใจตนเอง คือ ความสามารถในการรู้จักตนเองสามารถบอก

เหตุผลการตัดสินใจของตนเองในการเลือกทำกิจกรรมและการเขียนแสดงความรู้สึก จัดเข้าค่ายปฏิบัติธรรมฝึกสมาธิไตรตรอง

ให้ฝึกบรรยายความรู้สึกเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเองและจดบันทึกประจำวันประเมินผลงานการปฏิบัติว่าเข้าใจตนเองอย่างไร

1.8 ปัญญาด้านเข้าใจธรรมชาติ คือ ความสามารถในการรู้จักธรรมชาติ คือ ความสามารถในการรู้จักธรรมชาติของพืชและสัตว์ ให้นักเรียนอธิบายกฎของธรรมชาติ 4 ความหมาย การปลูกต้นไม้มงคลที่เกี่ยวข้องกับพุทธประวัติ ฝึกสังเกตสัญญาณของสัตว์ที่มีอยู่เสมอทั้งคนและสัตว์ มองธรรมะที่เกิดจากสัตว์และสิ่งแวดล้อมแล้วนำมาอธิบายว่าเราเข้าใจธรรมชาติตามความเป็นจริงหรือไม่จดบันทึกสังเกตธรรมชาติประจำวัน

นำมาฝากสำหรับผู้ที่สนใจจะนำไปบูรณาการใช้สำหรับพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมวิชาพระพุทธศาสนา หรือกลุ่มสาระอื่น ๆ นะคะ

จากคนหลังมือ (มมส.)