

การใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้สระ ในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

นำเสนอเมื่อ : 2 มิ.ย. 2552

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุวานารี จำนวน 12 ชุด ซึ่งสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้สระในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุวานารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้สระในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุวานารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้สระในภาษาไทยที่ผู้รายงานได้สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 96.15/91.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้สระในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้สระในภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.5

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาค้นคว้า

ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การใช้สระในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในครั้งนี้ มีข้อเสนอ ได้แก่

ข้อเสนอแนะในการศึกษาที่นำไปใช้

1. ผลการศึกษาผู้รายงานพบว่า การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะควรคำนึงถึงเนื้อหา ความยากง่ายของแบบฝึกหัด ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึก ควรให้เหมาะสมกับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1
2. การจัดกิจกรรมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย เช่น เล่นเกม ทายคำ ร้องเพลง ฝึกสมอูประลองปัญญา เป็นต้น ไม่ควรจัดกิจกรรมแบบเดียวกันตลอด แผนการจัดการเรียนรู้ จะทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย

3. เนื้อหาในแบบฝึกเสริมทักษะควรเป็นเนื้อหาที่มุ่งแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนมากกว่าเน้นความจำ เพราะจะไม่ก่อให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน

4. การใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เพื่อช่วยแก้ปัญหาการอ่าน การสะกดคำ การเขียนคำ การประสมพยัญชนะ + สระ + ตัวสะกด + วรรณยุกต์ ที่ผิดของผู้เรียนให้ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ผู้สอนควรสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่องานที่ทำ

2. ควรพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทยในเนื้อหาอื่น และระดับชั้นอื่น ๆ