

## ตัวอย่างการสอนตามกระบวนการคิดวิเคราะห์ (Process of Thinking)

นำเสนอเมื่อ : 29 พ.ค. 2552

ตัวอย่างการสอนตามกระบวนการคิดวิเคราะห์ (Process of Thinking)  
เพิ่มเติมเนื้อเรื่อง วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา  
(จากฉบับที่แล้ว Essays on Thailand : 2545 : 16)

.....Buddhist Lent covers a good part of the rainy season and lasts three lunar months. In Thailand, Buddhist monks resolve to stay in a temple of their choice and will not take an abode in an other temple until the Lent is over.

.....The celebration of the beginning of Buddhist Lent is marked by the ceremony of presenting candles to the monks. Various institutions e.g. schools and universities, including public and private organizations will organize a colorful candle procession leading to a temple where the offering of the candles will be made.

.....Some Buddhist followers consider the beginning of Buddhist Lent as a time for making resolution such as refraining from smoking or observing five precepts (Panjasila) throughout the three-month Rains Retreat.

#### วิธีสอนตามแนวกระบวนการคิดวิเคราะห์

.....**ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ (แยกแยะ)**  
ให้นักเรียนฝึกออกเสียงเนนหนัก (Stress) คำแต่ละคำ และสรุปเนื้อหาแยกแยะแต่ละย่อหน้าว่า ความหมายต่างกันอย่างไร

.....**ขั้นตอนที่ 2 สังเคราะห์ (สร้างสรรค์)**  
โดยการแข่งขันกล่าวคำบรรยายหน้าชั้น เน้นการพูดเว้นวรรคตอน (Rhythm) ให้สละสลวย ไพเราะ หรือถาพูดไม่เก่ง อาจบรรยายเป็นรูปภาพ เช่น ย่อหน้าแรก เป็นรูปภาพฤดูฝน  
พระต้องอยู่จำวัดไม่สามารถออกบิณฑบาตได้  
บรรยายใต้ภาพเป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น

.....**ขั้นตอนที่ 3 ขันนำไปใช้**  
ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวเป็นการบ้าน หรือทำเป็นโครงงานเกี่ยวกับวันเข้าพรรษา วิธีการเหล่านี้ จะทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหา วิชาที่เรียนได้เป็นอย่างดี และนำไปใช้เป็นประโยชน์นานัปการ (โปรดติดตามตอนต่อไป)

ครูแจ้ (089) 8967047

ตีพิมพ์ใน วารสารเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู  
วิทยากรย ปีที่ 106 ฉบับที่ 11 เดือนกันยายน 2550

.....“การที่จะใส่ใจ เอาใจใส่ต่อปัญหาการศึกษา ก็คือ มองปัญหาของสังคมทั้งหมด หรือทั้งโลก เพราะว่ปัญหาที่กล่าวมาทั้งหมดนั้น เรวพูดได้ว่าเป็นปัญหาที่เกิดจากคน แลวการศึกษาก็มีหน้าที่ที่จะสร้างคน หรือพัฒนาคน ทำให้เป็นคนดี มีคุณภาพ ถวคนยังมีปัญหา ก็แสดงว่การศึกษายังทำหน้าที่ได้ไม่สำเร็จผลด้วยดี”

.....ป.อ.ปยุตโต