

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 27 พ.ค. 2552

แบบฝึกทักษะทางกริษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย นายเฉลิมพล จันทรดี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนร่มเกล้า สพท.นภ 1

การเผยแพร่งานวิชาการ วิชา สุขศึกษา รหัส พ 32101 เรื่อง กริษา

ของ นายเฉลิมพล จันทรดี

(กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา)

โรงเรียน ร่มเกล้า

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะในการเรียนวิชากริษา กลุ่มสาระ

การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในครั้งนี้

มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ วิชากริษา เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อน - หลังเรียนและศึกษาเจตคติ ของนักเรียนที่มีต่อการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การศึกษาค้นคว้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียน ร่มเกล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 65 คน ซึ่งได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ

แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะกริษา จำนวน 15 เรื่อง ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ

โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้อง และผ่านการทดลองใช้ 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย การทดลองแบบ 1:1 การทดลองกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที่ - เทส (t - test) แบบ paired sample t - test วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะกรี ประสิทธิภาพเท่ากับ 90.05/92.45

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียน มีความคงทนในการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะกรีทำ ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

4. นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียน และมีความรู้ความเข้าใจในวิชากรีทำ อยู่ในระดับที่น่าพอใจอย่างยิ่ง