

## ไปให้ถึงประชาธิปไตย..เริ่มต้นใหม่ที่เยาวชน....

นำเสนอเมื่อ : 26 พ.ค. 2552

## ไปให้ถึงประชาธิปไตย...เริ่มต้นการเมืองใหม่ที่เยาวชน

บทความโดย : ชาลี



เสียงเพลงชาติดังกึกก้องไปทั่วโรงเรียนแห่งหนึ่ง เด็กน้อยร้องเพลงชาติด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม  
คุณครูร้องเพลงชาติไปพร้อมกับเด็ก ๆ ที่นี้ให้ความสำคัญกับเยาวชนและการศึกษาเป็นอันดับหนึ่ง  
เพราะถือว่าการจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีได้ การจะเป็นผู้นำประเทศที่มีคุณธรรมได้  
ต้องเริ่มจากการเป็นเด็กดีมาก่อน

การศึกษาที่เพียบพร้อมจะช่วยสร้างชาติให้สงบร่มเย็น โรงเรียนใช้หลักสูตรตามที่คณะครู ผู้ปกครอง  
และนักเรียนทั้งประเทศร่วมกันนำเสนอ โดยส่งผ่านความเห็นไปยังผู้แทนของแต่ละจังหวัดถึงรัฐบาล  
และให้ บรรจุ **“หลักสูตรบูรณาการประชาธิปไตยผดุงคุณธรรม”** ในทุกสถาบันการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้ ได้นำหลักศีลธรรม หน้าที่พลเมือง มารวมไว้กับกฎหมาย  
ซึ่งนำมาจากรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน ที่ประชาชนทั้งชาติร่วมกัน นำเสนอ แสดงความคิดเห็น  
แล้วกลั่นกรองให้ เป็นรัฐธรรมนูญที่ มาจากความรักความสามัคคี  
รัฐธรรมนูญจึงเป็นรัฐธรรมนูญที่ ผานความเห็นจากทุกคนในชาติ



**“หลักสูตรบูรณาการประชาธิปไตยผดุงคุณธรรม”**  
จึงเป็นการนำรัฐธรรมนูญบรรจุลงในบทเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมหาวิทยาลัย

โดยนำมาสอนในระดับเล็ก ชั้นปีละ หนึ่งมาตราบ้าง สองมาตราบ้าง ตามพัฒนาการของเด็ก แล้วค่อยๆ ลงลึกให้นักเรียนเขาใจมากขึ้นในระดับที่โตขึ้น

เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญ มีการปรับปรุงหรือแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ ก็ให้ความรู้เพิ่มเติม วิธีสอนทำเหมือนการเริ่มสอนให้เรียนรูหนึ่งสี่ตั้งแต่ กอ ไก ถึง ฮ นกสูท พอจำได้ก็หัดเขียนหัดอ่าน พออ่านออกเขียนได้ก็หัดแต่งประโยค เรียงความ ย่อความ สรุป วิเคราะห์ แลวเอามาบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ สุดท้ายนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ในหลักสูตรได้มีการนำข้อกำหนดไปฝึกให้เด็กๆ แต่งเป็นเรียงความ ทำเป็นละครเวทีในโรงเรียน สร้างเหตุการณ์สมมุติ นำศีลธรรมมาบูรณาการกับกฎหมาย และสิทธิเสรีภาพของพลเมือง เช่น ถ้ามัคณยกยอกเงินของโรงเรียนไป ผิดกฎหมายข้อไหน มาตราอะไร มีโทษสถานใด ผิดศีลธรรมข้อไหน โดยสิทธิเสรีภาพของพลเมือง สมควรทำหรือไม่ ละเมิดใครหรือไม่ ...ให้เด็ก ๆ คิดวิเคราะห์ร่วมกัน

มีการนำเสรีภาพและประชาธิปไตยไปใช้ในโรงเรียนโดยเปิดกว้างให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี มีความคิดเห็นขัดแย้งกับครูผู้สอนอย่างมีเหตุผล ครูไม่แสดงตัวว่าเป็นผู้รู้หรือเก่งกว่าใคร ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้เต็มที่ ถ้านักเรียนคนไหนออกนอกกรอบทาง นักเรียนด้วยกันจะเห็นและทำหน้าที่เป็นตำรวจโรงเรียน

เด็ก ๆ ที่นี้มีเสรี จึงไม่มีใครออกมาเดินประท้วงเหมือนที่อื่น ครูฟังเด็ก เด็กฟังครู ผู้ปกครองฟังครู ครูฟังผู้ปกครอง ต่างฟังซึ่งกันและกัน พร้อมรวมกันคิดแก้ไขปัญหา พัฒนาโรงเรียนและชุมชนของตัวเอง



เสรีภาพของเด็ก ๆ ที่ได้รับ ไม่ใช่การตามใจจนไม่ลืมหูลืมตา หากมีการฝ่าฝืนกฎ และอบรมสั่งสอนอย่างแยบยล โดยครูเป็นผู้ปฏิบัติตนอยู่ในศีลในธรรมอันดีเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้เด็กเห็น ไม่ปากว่าตาขยิบ ไม่ทำตัวแบบมือถือสาปากถือศีล

การสอนวิชาประชาธิปไตยก็ใช้หลักปฏิบัติเช่นเดียวกับเสรีภาพอย่างแยกจากกันไม่ออก ตั้งแต่การให้เด็กแสดงความคิดเห็นในการสอนของครู หรือสามารถแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่เรียนกับครูได้เต็มที่ สงสัยก็ถาม กล้าพูดกล้าถาม และระดมสมองกันแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนอยู่เสมอ โดยไม่ละเลยเรื่องของมารยาท ระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ ระหว่างเพื่อนร่วมชั้น ความควรไม่ควร การเคารพบนอบ มีสัมมาคารวะ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

เด็กจึงกล้าแต่ไม่ก้าวร้าว อ่อนโยนแต่ไม่อ่อนแอ ครูมีความอ่อนน้อมถ่อมตนไม่ยึดมั่นในอัตตาไม่ยึดติดว่า "กูแน่" ครูของที่นี่จึงมีเมตตาสูง ไม่คิดรังแกเด็กด้วยการข่มขู่กดคะแนน

การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน

ใช้วิธีการผลัดเปลี่ยนกันขึ้นทำหน้าที่ตามระยะเวลาที่เด็กๆตกลงกันโดยไม่มีการผูกขาดอยู่ที่คนใดคนหนึ่ง มีการตรวจสอบหน้าที่ โดยนักเรียนช่วยกันเอง  
นี่คือการสอนโดยวิธีปฏิบัติให้นักเรียนได้รู้ว่าประชาธิปไตยไม่ได้หมดไปแค่การใช้สิทธิเลือกตั้งลงคะแนน แต่ยังมีการทำหน้าที่ตามสิทธิและหน้าที่ตลอดชีวิต

การสั่งสมความรู้ความเข้าใจให้เยาวชนได้รู้จักสิทธิ-หน้าที่ ที่มีต่อตัวเองและส่วนรวม การเลือกตั้ง เป็นการเรียนรู้ที่จะใช้สิทธิและหน้าที่ของตัวเองประการหนึ่งของประชาธิปไตย เป็นการให้สิทธิในการมอบหมายให้ผู้แทนของกลุ่มไปทำหน้าที่แทนเรา เป็นการส่งมอบหน้าที่ **มิใช่ส่งมอบอำนาจให้ใครยึดครอง**

เมื่อเรามีผู้แทนไปทำหน้าที่แทนเรา หากผู้แทนทำไม่ดี เราสามารถตรวจสอบ พุดคุยกัน และแนะนำกันได้ ผู้แทนก็ฟัง ต่างคนต่างถอยทีกัน โดยไม่คิดวาทุแหยงคนเดียว

เมื่อถึงวาระลงคะแนน ทุกคนก็กระตือรือร้นที่จะไปเลือกเพื่อให้ห้องเรียนของเขา มีความสงบร่มเย็น ไม่มีการบังคับ ไม่มีการแจกเงิน ไม่มีการใช้สิ่งของมาแลกเพื่อให้ใครไปเลือกตัว เพราะศีลธรรมที่เรียนมาตั้งแต่อนุบาล มันอัดแน่นอยู่ในตัวของเด็กๆ ทุกคน จนฝังเป็นจิตสำนึกของพวกเขา

หลักสูตรบูรณาการนี้ จึงเหมือนการหยดน้ำที่ละลายอย่างค่อยเป็นค่อยไปจนกว่าจะเต็มแก้วเอง เด็กๆ เมื่อเติบโตขึ้น ไม่ว่าจะประกอบอาชีพอะไร จะเป็นหมอ เป็นครู เป็นพ่อกา เป็นนักขา เป็นนักการเมือง หรืออาชีพอื่น ๆ เชื่อว่าพวกเขาเหล่านี้จะเป็นผู้ที่อยู่ในสังคมมาชีพ มีคุณธรรมติดตามตัว ด้วยซึมซับแล้ววว่า....."ประชาธิปไตยมิใช่เพียงการเลือกตั้ง เสรีภาพมิใช่การตามใจ กฎหมายมิได้มีไว้สำหรับให้ทำผิด และคุณธรรมมิได้เพื่อให้มีจิตสำนึกในความดีงาม"



จากปี พ.ศ.๒๕๔๙ จนถึงวันนี้พันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย ได้ให้ความรู้ในวิถีทางประชาธิปไตยแบบไทย พร้อมทั้งเปิดโปงข้อมูลการเมืองนำหน้าที่ทำให้ประเทศชาติรอนลุกเป็นไฟ ประชาชนต่างต้องการความสงบร่มเย็น เรากำลังเดินทางสู่ดินแดนประชาธิปไตยอันผลิบาน ....เรากำลังต่อสู้กับฝ่ายอธรรมโดยผู้มีอำนาจที่มีจิตใจใฝ่ชั่ว ภาวระหน้าที่ใหญ่หลวงตกอยู่ที่กองทัพประชาชนที่กำลังรวมกันชำระล้างความเลวร้ายของแผ่นดินด้วยหัวใจรักชาติ พร้อมสมองและสองมือเปล่าเป็นอาวุธ

ไม่มีใครรู้ว่ากว่าจะไปถึงประชาธิปไตย จะเจอกับอะไรอีก แต่เราก็พร้อมใจกันที่จะก้าวเดินต่อไปด้วยพลังแห่งความเชื่อมั่นและศรัทธา

ขออำนาจแห่งคุณความดีทั้งหลายทั้งปวงช่วยปกป้องรักษาให้ธรรมปกคลุมแผ่นดินไทยในเร็ววัน ขอให้ประชาธิปไตยที่เรา กำลังร่วมกันสร้าง ได้ผลิบานทั้งแผ่นดิน .....

ประชาธิปไตยมิใช่เพียงการเลือกตั้ง

ประชาธิปไตยไม่ใช่การรับจ้างประท้วง

ประชาธิปไตยไม่ใช่เรื่องไกลตัว

และประชาธิปไตยไม่ใช่เรื่องยาก

เมื่อใดที่พวกเขา รู้เท่าทันและเข้าใจประชาธิปไตย

ด้วยหัวใจ ด้วยจิตสำนึกแห่งคุณธรรม

การหลอกปลิ้นชาติด้วยแผนประชาธิปไตยใต้ปีกทุนนิยม

การถูกยึดครองแผ่นดิน..ด้วยประชาธิปไตยในรั้วเผด็จการ

จะหมดไปจากแผ่นดินของพวกเขา

ใน สั ก วัน

-----

"ซาลี"เขียน



**\*หมายเหตุ\***

ความคิดต่าง ๆ ที่ถ่ายทอดไว้ในบทความนี้ ผู้เขียนรู้ดีว่าเป็นเรื่องยาก

หรือบางทีอาจเป็นไปได้เลย แต่นี่คือเมืองในฝันที่ผู้เขียนฝันถึง และอยากเห็น

อ ย่ า ง นั้ อ ย เมืองแบบนี้ก็มีให้ผู้เขียนได้เคยเข้าไปสัมผัสมาแล้ว

ที่โรงเรียนแห่งหนึ่งในประเทศไทยที่ผู้เขียนเคยไปเป็นครูสอนมาถึง ๕ ปี