

สื่อการเรียนรู้ BBL พัฒนาไอคิวเด็กไทย

นำเสนอเมื่อ : 25 พ.ค. 2552

"การวิจัยระยะ ๑๐ ปีที่ผ่านมาพบว่า เด็กไทยมีไอคิวลดลง

สื่อการเรียนรู้ BBL พัฒนาไอคิวเด็กไทย

Tue, 11/04/2008 - 00:48 — Aim

ข้อมูลของสื่อ

File Name:

323-004-6

เล่ม:

323

เดือน-ปี:

03/2006

เด็กไทยโง่ง เพราะสมองได้รับการกระตุ้นน้อยและไม่ถูกวิธี ในช่วงแรกเกิดถึง ๖ ขวบ

สถาบันวิทยาการการเรียนรู้ (สวร.) จัดประชุมเรื่อง "สื่อการเรียนรู้แบบ BBL ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา" โดยมี ดร.สุรัชย์ โฆษิตบวรชัย รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการการเรียนรู้ และนายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาการการเรียนรู้ เป็นผู้บรรยาย

ดร.สุรัชย์ โฆษิตบวรชัย กล่าวว่า

"สถาบันวิทยาการการเรียนรู้ก่อตั้งขึ้นมาเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพตามลำดับขั้นของสมองแต่ละวัย ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยมีพันธกิจที่จะสร้างขีดความสามารถของเด็กและเยาวชนไทยอายุ ๐-๑๙ ปี ให้มีพัฒนาการด้านความรู้คุณธรรมล้ำหนานานาชาติ เพื่อเตรียมประเทศไทยให้แข่งขันได้ทั่วโลก"

นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ กล่าวว่า "การวิจัยระยะ ๑๐ ปีที่ผ่านมาพบว่า เด็กไทยมีไอคิวลดลงเนื่องจากระยะแรกเกิดถึง ๖ ขวบ สมองของมนุษย์จะมีการสร้างใยประสาทขึ้นมาก จากนั้นจะเริ่มมีการจัดระเบียบโดยใยประสาทส่วนที่ไม่ได้ใช้จะหลุดหายไป ส่วนใยประสาทส่วนที่มีการใช้งานจะมีการหนาตัวขึ้นระยะนี้เด็กควรได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มที่และถูกต้อง หากสื่อการเรียนรู้ไม่เหมาะสมไม่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง จะทำให้การเรียนรู้ของเด็กลดลง ซึ่งสื่อการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-Base-Learning) จะมีการใช้ศิลปะ รูปภาพ สี สันเขามาประกอบในหนังสือ เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก ทำให้เด็กไม่ต่อต้านการเรียนรู้ เมื่อไม่เกิดการต่อต้าน สมองของเด็กก็จะเปิดรับข้อมูลต่างๆได้มากขึ้น"

ทั้งนี้ภาครัฐไม่สามารถที่จะผลักดันให้เกิดสื่อการเรียนการสอนแบบ BBL ได้โดยลำพัง จึงต้องอาศัยแรงสนับสนุนจากภาคเอกชนหลายฝ่าย ที่มีความชำนาญในด้านต่างๆ เขามาช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดสิ่งที่ดีกับเด็กไทยต่อไป