

## สื่อการเรียนรู้ BBL พัฒนาไอคิวเด็กไทย

นำเสนอเมื่อ : 25 พ.ค. 2552

"การวิจัยระยะ ๑๐ ปีที่ผ่านมาพบว่า เด็กไทยมีไอคิวลดลง

## สื่อการเรียนรู้ BBL พัฒนาไอคิวเด็กไทย

Tue, 11/04/2008 - 00:48 — Aim

ข้อมูลของสื่อ

File Name:

323-004-6

เล่ม:

323

เดือน-ปี:

03/2006

### เด็กไทยโง่งง เพราะสมองได้รับการกระตุ้นน้อยและไม่ถูกวิธี ในช่วงแรกเกิดถึง ๖ ขวบ

สถาบันวิทยាកการการเรีียนรู้ (สวร.) จัดประชุมเรื่อง "สื่อการเรียนรู้แบบ BBLในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา" โดยมี ดร.สุรัชย์ โฆษิตบวรชัย รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยាកการการเรีียนรู้ และนายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ ที่ปรึกษาสถาบันวิทยាកการการเรีียนรู้ เป็นผู้บรรยาย

ดร.สุรัชย์ โฆษิตบวรชัย กล่าวว่า

"สถาบันวิทยាកการการเรีียนรู้ก่อตั้งขึ้นมาเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพตามลำดับขั้นของสมองแต่ละวัย ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรีียนรู้ได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยมีพันธกิจที่จะสร้างขีดความสามารถของเด็กและเยาวชนไทยอายุ ๐-๑๙ ปี ให้มีพัฒนาการด้านความรู้คุณธรรมล้ำหนานานาประเทศ เพื่อเตรียมประเทศไทยให้แข่งขันได้ทั่วโลก"

นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ กล่าวว่า "การวิจัยระยะ ๑๐ ปีที่ผ่านมาพบว่า เด็กไทยมีไอคิวลดลงเนื่องจากระยะแรกเกิดถึง ๖ ขวบ สมองของมนุษย์จะมีการสร้างใยประสาทขึ้นมาก จากนั้นจะเริ่มมีการจัดระเบียบโดยใยประสาทส่วนที่ไม่ได้ใช้จะหลุดหายไป ส่วนใยประสาทส่วนที่มีการใช้งานจะมีการหนาตัวขึ้นระยะนี้เด็กควรได้รับการเรีียนรู้อย่างเต็มที่และถูกต้อง หากสื่อการเรีียนการสอนไม่น่าสนใจไม่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง จะทำให้การเรีียนรูของเด็กลดลง ซึ่งสื่อการเรีียนรูแบบ BBL ( Brain-Base-Learning ) จะมีการใช้ศิลปะ รูปภาพ สี สันเขามาประกอบในหนังสือ เพื่อดึงดูดความสนใจของเด็ก ทำให้เด็กไม่ต่อต้านการเรีียนรู เมื่อไม่เกิดการต่อต้าน สมองของเด็กก็จะเปิดรับข้อมูลต่างๆได้มากขึ้น"

ทั้งนี้ภาครัฐไม่สามารถที่จะผลักดันให้เกิดสื่อการเรีียนการสอนแบบ BBL ได้โดยลำพัง จึงต้องอาศัยแรงสนับสนุนจากภาคเอกชนหลายฝ่าย ที่มีความชำนาญในด้านต่างๆ เขามาช่วยเหลือ เพื่อให้เกิดสิ่งที่ดีกับเด็กไทยต่อไป