

"เขียนแก๊ง"

นำเสนอเมื่อ : 22 พ.ค. 2552

รักแก๊ง

ความซึ้งเพราะไม่รู้จะทำอะไรนี้ ไม่ใช่จะให้โทษเสมอไป ความซึ้งอาจให้คุณก็ได้ถ้าเราใช้เป็น นักศึกษาหลายคนประสบผลสำเร็จดังามในการศึกษา ก็เพราะความซึ้ง นักศึกษาเหล่านี้ ซึ้งตัวเองในห้องที่ไม่มีสิ่งเรงรมย์อื่นใด นอกเหนือไปจากตำรา เมื่อรู้สึกซึ้งหนักเข้าพวกเขาจะอ่านตำราแก๊ง ดังนั้น นักศึกษาผู้ไม่สามารถบังคับใจให้จดจ่ออยู่กับตำราเรียน ควรทดลองซึ้งตัวเองอยู่กับตำราดูบ้าง ความจำเป็นเพราะออกไปไหนไม่ได้ จะบังคับให้เขาอ่านหนังสือแก๊งได้ ถ้าไม่ซึ้งหลับไปเสียก่อน นักศึกษาไทยในต่างประเทศ ก็อาจใช้ความซึ้งให้เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษา กวารถองจากบ้านเมืองไปอยู่ในต่างแดน ที่มีแต่คนแปลกหน้า ทำให้เกิดความซึ้งอย่างมาก วิธีแก๊งที่ดีก็คือต้องตั้งใจเรียน แต่ต้องระวังไม่ไหกลายเป็นเรียนรัก ทั้งนี้เนื่องจากนิยายรักในต่างแดนเกิดขึ้นง่าย เพราะหญิงและชายต่างก็มีความซึ้งในหัวใจเหมือนกัน ต่างฝ่ายจึงต่าง **"รักแก๊ง"**

เขียนแก๊ง

นักปราชญาชื่อว่า อริสโตเติล จะเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างความซึ้งกับการเรียนรู้ดี อริสโตเติลได้รับเชิญจากพระเจ้าฟิลิป แห่ง นครรัฐมาซิโดเนีย ให้เป็นพระอาจารย์สอนหนังสือ เจ้าชายอเล็กซานเดอร์ เจ้าชายพระองค์นี้ต่อมาได้เป็น อาเล็กซานเดอร์มหาราช ผู้พิชิตโลก เจ้าชายไม่ทรงสนพระทัยในการศึกษา พระอาจารย์ก่อน ๆ ไม่สามารถสอนเจ้าชายได้เลย ดังนั้น หลังจากได้รับพระบรมราชานุญาตจากพระเจ้าฟิลิปแล้ว อริสโตเติลจึงจับเจ้าชายอเล็กซานเดอร์ซึ้งในห้องนอน เจ้าชายรองดินรนเพื่อจะออกจากห้อง แต่ก็ไม่มีการเปิดประตู หลังจากสิ้นหวังว่าจะได้ออกไปขางนอกแล้วจึงสำรวจไปรอบ ๆ ห้อง และได้พบตัวอักษรกรีกที่อริสโตเติลได้เขียนเตรียมไวบนฝาผนัง ความซึ้งเพราะไม่มีอะไรจะทำ เรงเราให้เกิดความสนใจตัวหนังสือเจ้าชายค่อย ๆ ฝึกหัดเขียนตามทีละตัว ๆ การศึกษาของเจ้าชายอเล็กซานเดอร์เริ่มขึ้นแล้วจาก "ความซึ้ง" แม้ในกิจกรรมด้านอื่น ความซึ้งก็มีส่วนกระตุ้นให้เกิดผลงานเลิศ เล่ากันว่า "ดิคชันนารีอังกฤษ - ไทย" ของ "ส.เศรษฐบุตร" ถูกเขียนขึ้นในคุก เขาคงจะเขียนมันขึ้นเพื่อผ่านช่วงเวลาทีแสนซึ้ง นี้เรียกเวา "เขียนแก๊ง"