

เทคนิคการจัดการเรียนการสอน ...

นำเสนอเมื่อ : 22 พ.ค. 2552

เทคนิคการจัดการเรียนการสอน

ครูมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้สอน

ผู้สอนยิ้มแย้ม

ผู้สอนกระตือรือร้น

ผู้สอนถามคำถาม

ผู้สอนเปิดโอกาส

ผู้สอนทำท่าย

ผู้สอนนำวิเคราะห์

ผู้สอนเอาใจใส่ดูแล

ผู้สอนแต่งตัวเรียบร้อย

ผู้สอนแสดงความเป็นมิตร

ผู้สอนเน้นกระบวนการ

ผู้เรียน

ผู้เรียนแจ่มใส

ผู้เรียนกระปรี้กระเปร่า

ผู้เรียนคิดและตอบคำถาม

ผู้เรียนคิดอิสระ

ผู้เรียนกระตือรือร้น

ผู้เรียนรวมอภิปราย

ผู้เรียนมีระเบียบวินัย

ผู้เรียนเคารพ

ผู้เรียนสุขและอบอุ่นใจ

ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

บทบาทของครูในยุคปัจจุบัน ครูต้องสอนหรือฝึกให้ผู้เรียน ดังนี้

1. ฝึกคิด คือ สอนให้ผู้เรียนคิดเองเป็น
2. ฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้า ศึกษาให้ลึกซึ้งในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
3. ฝึกให้ผู้เรียนบริการสังคม คือสิ่งที่เรียนจะมีคุณค่า เมื่อได้ใช้ความรู้นั้นให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ครูเป็นภูมิปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนตั้งแต่ตัวเล็ก ๆ ซึ่งเป็นประชากรที่สำคัญของโลก ครูต้องเป็นตัวทิวทัศน์ในการนำเด็กสู่ระบบการเรียนรู้ บทบาทของครูจึงเปลี่ยนไปจากผู้ให้ความรู้ ผู้บอกความรู้ (telling, talking) มาเป็นผู้ให้ผู้เรียนใช้กระบวนการ (process) คิดค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนแก้ปัญหาด้วยตนเอง ครูจึงเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอน (teacher) มาเป็นผู้อำนวยความสะดวก คือเป็นผู้เตรียมประสบการณ์ สื่อการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ส่วนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ
แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่ และสิ่งประดิษฐ์ใหม่
โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการความคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม)
และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
โดยครูมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจความสามารถและความถนัด
เน้นการบูรณาการให้ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ใช้หลากหลายวิธีสอนหลากหลายจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
สามารถพัฒนาปัญญาอย่างหลากหลาย คือพัฒนาปัญญา รวมทั้งเน้นการใช้วิธีการวัดผลอย่างหลากหลายวิธี

คุณครูไชโย จันทรวิน

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ขอขอบคุณที่มาข้อมูล