

Learning styles สไตล์การเรียนรู้ออกเป็น 8 ประเภทหลัก

นำเสนอเมื่อ : 18 พ.ค. 2552

เพราะว่าแต่ละคนไม่เหมือนกัน เราไม่เหมือนใคร และไม่มีใครเหมือนเรา
ดังนั้นวิธีการเรียนรู้ก็เป็นเรื่องที่เหมาะสมกับตัวเรา

ในวงการการศึกษา ตอนนี้เขาค้นตัวกันมากเกี่ยวกับเรื่อง Learning styles มากกว่าเรื่องของ I.Q. อีกนะคะ เพราะว่าเป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์เรา ว่าเรามีกระบวนการรับข้อมูลใหม่ๆ และมีกลยุทธ์ในการเรียนอย่างไรบ้าง เนื่องจากสไตล์การเรียนรู้ของคนเรา ส่งผลโดยตรงต่อสิ่งที่เรียนคะ มีนักวิจัยหลายท่านได้ทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ เพื่อนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น เขาเชื่อว่า หากผู้เรียน สไตล์การเรียนรู้ของตนเอง และเข้าใจวิธีการรับข้อมูลใหม่ๆ และนำมาปรับใช้ให้เข้ากับตนเองก็จะทำให้เราเรียนหนังสือได้ดีขึ้น คือ จัดทำสิ่งที่เรียนได้ดีขึ้นนั่นเอง และถ้าผู้สอนรู้อสไตล์การเรียนรู้ของผู้เรียน และนำมาปรับใช้ในการสอน ก็จะสามารป้อนข้อมูลให้กับผู้เรียนได้ตรงจุด และผู้เรียนก็จะเกิดการรับรู้ได้ดี

ทฤษฎีการเรียนรู้มีหลายทฤษฎีคะ อยู่ที่ว่าใครเป็นผู้คิดค้น แต่ส่วนใหญ่แล้วก็จะคล้ายๆ กัน แตกต่างกันบ้างในรายละเอียดและการจัดหมวดหมู่ ที่ต่างก็ คือ Kolb's Learning Style Inventory (LSI) , The Myers-Briggs Type Indicator, Felder-Silverman Learning Style Model และก็มีอีกหลายทฤษฎีการเรียนรู้

วันนี้ขอเอาทฤษฎีของ Felder-Silverman Learning Style Model (Index of Learning Styles -ILS) มาเล่าให้ฟังละกันนะคะ ว่าเขาแบ่งการเรียนรู้ของคนเราเป็นยังไง ลองอ่านแล้วนี้ก็ภาพตามนะคะ แล้วลองคิดเล่นๆ ว่าเรามีสไตล์การเรียนรู้เป็นแบบไหน

ทฤษฎีนี้แบ่งสไตล์การเรียนรู้ออกเป็น 8 ประเภทหลักคะ

1. Active – Reflexive

Active คือลักษณะผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ดีจากการได้ทำกิจกรรมกับสิ่งที่เรียนรู้ คือ learn by doing นั่นเอง ชอบการทำงานกลุ่ม เช่น group discussions, ชอบอธิบายรายละเอียดให้ผู้อื่นฟัง และชอบแก้ปัญหาคะ

Reflexive คือ ผู้เรียนที่ชอบใช้เวลาคิดกับตัวเอง เวลาได้รับรู้ข้อมูลอะไรใหม่ๆ จะนำมาคิดประมวลผลกับตัวเองก่อน คือ พยายามทำความเข้าใจกับสิ่งที่เรียนมาได้แล้วถึงจะเข้ากลุ่มสนทนากับผู้อื่น หรือลงมือทำ ผู้เรียนลักษณะนี้ชอบแก้ปัญหาด้วยตัวเอง เรียนรู้จากการวิเคราะห์ ชอบทำงานเดี่ยว (จากที่ทำงานวิจัยมา พบว่า ผู้ที่มีลักษณะการเรียนรู้แบบนี้ เรียนหนังสือเก่งมากคะ)

2. Sensory - Intuitive

Sensory คือผู้เรียนที่ชอบหัวข้อเรียนที่เป็นข้อเท็จจริง นำมาทดลอง ปฏิบัติได้จริง และข้อมูล que เรียนนั้นสามารถนำมาเชื่อมโยงได้กับเรื่องอื่นๆ หรือวิชาอื่นๆ ได้ ผู้เรียนประเภทนี้ชอบแก้ปัญหาโดยใช้เครื่องมือที่ถูกต้องแบบมาแล้วเป็นอย่างดี ไม่ชอบอะไรที่สลับซับซ้อน และไม่ชอบการถูกเซอร์ไพรส์

Intuitive คือ ผู้เรียนที่ชอบหัวข้อเรียนที่เป็นแนวความคิด นวัตกรรมใหม่ๆ และข้อมูลทฤษฎีต่างๆ เป็นคนที่ทำอะไรได้รวดเร็ว และไม่ชอบการทำอะไรซ้ำๆ ที่เป็นลักษณะ routine ไม่ชอบการคำนวณ และก็ไม่ชอบการท่องจำ

3. Visual – Verbal

Visual คือ ผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ดีจากรูปภาพ (คือ เห็นภาพแล้วจำได้ดีกว่า อ่านตำราที่เป็นเอกสาร) เขาจะเข้าใจสื่อการเรียนประเภท รูปภาพ, กราฟ, ไดอะแกรมได้ดี เรียกว่า ถ้าได้เห็นแล้วละก็ เข้าใจและจำได้ดีเลยละคะ (จากที่อ่านมา พบว่าคนที่เรียนวิศวกรรมส่วนใหญ่ จะมีทักษะ หรือพฤติกรรมการเรียนด้วยภาพสูงมากคะ สูงถึง 80-90% เลยทีเดียว)

Verbal คือ ลักษณะผู้เรียนที่ชอบฟังอาจารย์พูดเลคเชอร์ให้ฟังในห้องเรียน หรือชอบอ่านตำราเอง เพราะเขาจะเข้าใจได้ดีจากคำอธิบายที่เป็นคำพูด ลักษณะแบบนี้ ก็ประเภท เวลาไปคุยอะไรกับใครมา ใครพูดอะไร จะจำคำพูดเขาได้เนะคะ ประเภท นี้ขอข้อมูลออกมาเป็นเสียงกันเลยทีเดียว

4. Sequential – Global

Sequential คือผู้เรียนที่ชอบลักษณะการเรียนรู้แบบเป็นขั้นเป็นตอน เป็นหัวข้อๆ ไล่ลงมา พอเขาได้ข้อมูลมาหมด เขาก็จะมองเห็นภาพใหญ่ได้เลยว่าเรื่องที่เรียนเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร แต่ผู้เรียนประเภทนี้จะมีปัญหาในการเชื่อมโยงข้อมูลที่โดมา กับเรื่องอื่นๆ ที่เป็นคนละหัวข้อ

Global คือผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ดีด้วยการเข้าใจภาพรวมของเรื่องที่เรียนก่อน พอเข้าใจแล้วก็โยงประเด็นย่อยๆ ออกมาได้จากเรื่องนั้นๆ ลักษณะผู้เรียนประเภทนี้มีความสามารถในการปะติดปะต่อข้อมูลต่างๆ เข้าด้วยกัน

พอนึกภาพออกหรือยังคะ ทีนี้ถ้าเราเข้าใจตัวเอง ว่าเรามีพฤติกรรมการเรียนแบบไหน แล้วนำมาปรับใช้ได้ จะทำให้เราเข้าใจเรื่องที่เรียน และจำข้อมูลที่ได้เรียนมาได้ค่อนข้างแม่นทีเดียว

การที่เราจะรู้ว่า เราเป็นคนมีสไตล์การเรียนรู้แบบไหน ก็ต้องทำ questionnaire ค่ะ ถึงจะประมวลออกมาได้ชัดเจน ไม่มีใครหรอกคะ ที่จะมึสไตล์การเรียนรู้เป็นแบบเดียว ส่วนใหญ่แล้วก็จะ เป็นแบบผสมๆ กันไป แต่อาจจะมึลักษณะแบบใดแบบหนึ่งที่เป็นลักษณะเด่น

ไว้คร่าวหน้าจะเอา questionnaire มาให้ลองทำกันสนุกๆ ค่ะ พร้อมกับข้อชี้แนะสำหรับผู้มี learning styles ในแต่ละรูปแบบว่าจะพัฒนาการเรียนของเราได้อย่างไรบ้าง