

สรรสาระคนเก่งคนดี

นำเสนอเมื่อ : 18 พ.ค. 2552



สังคมต้องการให้ผู้เรียน เป็นคนเก่ง-เป็นคนดี-เป็นคนมีความสุข มี
ผลการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นคนไทย ผู้เรียนควร คิดกว้าง มองไกล ใฝ่รู้
ใฝ่ดี มีคุณธรรม
ในบทความเรื่อง "หลักการพื้นฐานในการบริหารงานบุคคลของ
เครือซิเมนต์ไทย" จากวารสารคู่สัมพันธ์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 4/2542
ได้สรุปคุณสมบัติของคนเก่งและคนดีไว้ดังนี้

คนเก่ง

1. เก่งงาน
2. เก่งคน
3. เก่งคิด
4. เก่งเรียน

จะเห็นว่าคนเก่งนั้น ต้องเก่งทั้งเรื่องการทำงาน เก่งทั้งเรื่องความสัมพันธ์กับคนอื่น การใช้จิตวิทยา
และภาวะรู้เท่าทันคน เก่งในการคิดวิเคราะห์ (เช่นไม่เชื่ออาจารย์ใบหนวย ไม่งมงายเรื่องไสยศาสตร์
เลือกผู้แทนด้วยเหตุผลที่ดี) และเก่งเรียน เรื่องเก่งเรียนนี้ คนใน กศน.บางสวนไม่ให้ความสำคัญ
ที่จริงวิชาหนังสือทุกวิชาช่วยเสริมสร้างสติปัญญาความฉลาด
ผู้ที่มีสติปัญญาดีจะสามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงได้ดี มีการวิจัย
พบว่าเพียงการคิดเลขในใจก็ช่วยพัฒนาสมองทั้งสองซีก มีประโยชน์
มากกว่าการเล่นเกมส์คอมพิวเตอร์ จริงอยู่คนฉลาด อาจใช้ความฉลาด
ไปในทางลบ แต่ก็ต้องยอมรับว่าความฉลาดไม่ใช่สิ่งที่ไม่ดีแต่ความฉลาด
เป็นพื้นฐานในการพัฒนาคนอื่น ๆ เราควรปลูกฝังและพัฒนาทักษะศึกษา
ทั้งด้านวิชาความรู้และคุณธรรม

คนดี

1. เป็นคนมีหัวใจ
2. ใฝ่หาความรู้
3. มีความวิริยะอุตสาหะ
4. มีความเป็นธรรม
5. เห็นแก่ส่วนรวม
6. รุหนาทิในงา ในครอบครัว และสังคม
7. มีทัศนคติที่ดี
8. มีวินัยและมีสัมมาคารวะ
9. มีเหตุผล
10. รักษาชื่อเสียงทั้งของตัวเองและของสถานที่ทำงาน

สำหรับนักศึกษาทุกคน ถ้าเราปลูกฝังให้มีนิสัย "ใฝ่หาความรู้" ได้ และพัฒนาใฝ่หาความรู้พื้นฐานทางด้านการอ่านคล่องเขียนคล่อง ก็พอจะวางใจให้ไปเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ เราเพียงแต่คอยประเมินผลการพัฒนา แต่ถ้ายังไม่มีนิสัยใฝ่รู้ และ/หรือ อ่านเขียนไม่คล่อง (โลกปัจจุบันคงต้องอ่านเขียนคล่องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จึงจะสามารถค้นหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง) ก็คงหวังไม่ได้ว่านักศึกษาจะศึกษาเรียนรู้เพื่อการพัฒนาด้วยตนเอง (ถ้าจะว่าไป ทุกวิชา ก็เป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญ ทั้งสิ้น ไม่เฉพาะแต่วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)

ในส่วนของการปลูกฝังความดี ผลลัพธ์ของความดีของคนดีของนักศึกษา เราอาจใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมทางศาสนาเป็นตัวตั้งในการตัดสิน แต่หลายครั้งจะพบการตรวจสอบพิจารณาที่ง่ายเกินไปใช้พฤติกรรมความดีที่เป็นรูปธรรมในชีวิตจริงที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในศูนย์การเรียนรู้เป็นตัวตั้ง โดยไม่ต้องระบุข้อจริยธรรม เช่น ใช้การระบุพฤติกรรมที่พึงปรารถนาต่อไปนี้เป็นเป้าหมายในศูนย์การเรียนรู้

- ตั้งใจใฝ่รู้ ขยันทำชิ้นงาน
 - ช่วยเหลือครอบครัว ช่วยรักษาความสะอาดที่ศูนย์การเรียนรู้
 - ทำตามกฎกาขอตกลง กฎ ระเบียบ

ในการปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นคนดี ต้องให้ความสำคัญในการระมัดระวังในแง่ "แม่สอนลูกปู" ซึ่งยังคงมีความหมาย เช่น คนไทยจำนวนไม่น้อยขาดวินัยในตนเอง แต่ผู้บริหารและครูก็ไม่ค่อยมีวินัย แล้วจะไปพัฒนานักศึกษาอย่างไร ผู้บริหารและครูจะต้องทำตนเป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี "ทำใหญ่-อยู่ให้เห็น" การได้รับศรัทธาจากนักศึกษาที่ชื่นชม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การมีวินัยแห่งตน ความขยันอุทิศตนให้กับการเรียนรู้ของนักศึกษา การไม่ของเกี่ยวกับอบายมุข ก็จะเป็นต้นแบบที่ดี

กลับหน้าหัวข้อ [สรุสาระ](#)