

ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถม

นำเสนอเมื่อ : 16 พ.ค. 2552

ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถม

**เริ่มกันแต่แรก ประเดิ่กันให้รู้เรื่อง
แบบใกล้ชิด ติดตามนักเรียน
เพื่อวางแผนในการสอน
และการแก้ปัญหา.....ที่มีมาสม่่าเสมอ**

* * * * *

**ครูอ้อย เป็นครูพิเศษ ที่ต้องเวียนสอนทุกห้อง
ดังนั้น
จะไม่ค่อยได้รู้จักมักคุ้นกับนักเรียนแบบสนิทสนมเท่าไรนัก**

**จึงมีความจำเป็นที่จะต้องออกแบบการเรียนรู้
ให้ได้พบนักเรียนแบบใกล้ชิดบ้าง**

**ไม่ยากนัก เพราะเป็นนักเรียนระดับประถม
แต่หลายๆท่านอาจจะคิดว่า นี่ก็คือ**

การสอนแบบปกติของครูทุกๆไปแล้ว ที่ต้อง
หมั่น ดูแล เอาใจใส่ ในการเรียนรู้
โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ ที่ต้องเน้น ทั้ง 4
ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ประกอบกับ
ต้องเน้นภาระงาน มีผลงานเป็นร่องรอย
ให้เห็นชัดเจน ในแต่ละครั้งที่เรียน

* * * * *

เมื่อกิจกรรมกระบวนการสอน
ได้ผ่านมาถึงลำดับสุดท้าย คือ การทบทวน

เพื่อให้รู้ว่า ได้เรียนอะไรไปบ้าง
ก็ต้องมีการตรวจทาน ด้วยการอ่าน

ขั้นตอนนี้ หากข้ามเลยไป
นักเรียนจะไม่ได้รับการกระตุ้น
และผ่านเลยไปอย่างหาเสียดาย

ต้อง เรียกว่านักเรียน มาทำความเข้าใจ
และได้รู้ว่า...ใครอ่านดี อ่านคล่อง อ่านใช้ได้
อย่างไร

จัดบันทึกพฤติกรรมนักเรียนไว้ให้ละเอียด

ครูอ้อยจะเรียกนักเรียนมาอ่าน งาน
ของตนเอง พร้อมกับ
มีลายเซ็นของครูอ้อยกำกับไว้ว่าอ่านแล้ว.....

* * * * *



* * * * *

นักเรียนก็ให้ความร่วมมือดีมาก หน้ารัก ชัดเจน
ทั่วถึงในการปฏิบัติ

เหนื่อยหน่อยอยู่ในระยะแรกๆ
เพราะยังไม่คุ้นกัน

แต่เมื่อเวลาผ่านไป เขาเรียกว่าอัตโนมัติ
automatically นักเรียนจะรู้หน้าที่ของตนเอง
และเตรียมการอ่านมาจากบ้าน

ซึ่งนี่ละ.....คือ ความรู้ที่คงทน ติดตัวไป
เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ภาษา
อังกฤษ

เมื่ออ่านครั้งที่สอง ก็จะมีดาว

สีแดงของครูอ้อย ไปเรื่อยๆ
เสร็จงานนี้ก็เก็บใส่แฟ้มงาน

แต่กว่าจะเสร็จงานนี้ นักเรียน จะได้รับความรู้
ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะนิสัย
มากมาย นี่คือ.....เทคนิคการสอน ของครูอ้อย
ที่ออกแบบไว้ละคะ