



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ ๑๕๗๕๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓) เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๔๘๙ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งข้อเสนอโครงการขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก
ข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว
จึงประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
และขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งโรงเรียนในสังกัดเพื่อทราบ ทั้งนี้ ข้อเสนอโครงการที่ผ่าน
การพิจารณาคัดเลือก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะโอนจัดสรรงบประมาณไปให้เบิกจ่าย
ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าวต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางจาศิสยา ปัทมกุฎ)

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๘๒-๓

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๕๗๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ
เรื่อง โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบสรุปจำนวนโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูโรงเรียนในสังกัดได้ศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัย และนำเทคนิค วิธีการ กระบวนการ สื่อ นวัตกรรม จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา หรือแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้ ๑) ประชาสัมพันธ์โครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งข้อเสนอโครงการขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้สนใจต้องจัดส่งข้อเสนอโครงการ และไฟล์ PDF ตามวันเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดกำหนด และ ๒) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อเสนอโครงการ ลงนามรับรอง และรวบรวมข้อเสนอโครงการ แบบสรุปจำนวนโครงการ พร้อมหนังสือนำส่ง จัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๒ ช่องทาง โดยจัดส่งไฟล์ PDF ที่อีเมล researchinnoobec@gmail.com และส่งเอกสารทางไปรษณีย์ ประทับตราไปรษณีย์ ภายในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางภัทริยารัตน พันธุ์น้อย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๒-๓

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูโรงเรียนในสังกัด ได้ศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยและนำเทคนิค วิธีการ กระบวนการ สื่อนวัตกรรม จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา หรือแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการได้พิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ผ่านการคัดเลือก รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๔ โครงการ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางอาทิตย์ยา ปัญญา)
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้าย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 รายชื่อข้อเสนอโครงการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ผ่านการคัดเลือก

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ประเด็นข้อเสนอโครงการ
๑	นางสาวธัญญา ท้ายเซ่ง	ครูผู้ช่วย	บ้านเกาะอั้ง	สพ.กระบี่	การพัฒนาทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Phonics) ด้วยนวัตกรรม “ภาษาปองสะกดคำ Gacha Spelling Box” ผสมผสานกับการใช้ชุดแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ โรงเรียนบ้านเกาะอั้ง	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒	นางสาวภัทริกา เดชฤกษ์ปาน	ครูชำนาญการ	บ้านทับปริก	สพ.กระบี่	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับ การใช้บอร์ดเกมและเทคโนโลยีเกมมิฟิเคชัน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓	นางสาวภาณุมาศ นະดี	ครู	บ้านช่อง	สพ.กาญจนบุรี เขต ๒	สร้างนวัตกรรม สนุกคิด นอกห้องเรียนด้วยกิจกรรม การเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่นร่วมกับแนวคิดสะเต็มศึกษา	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๔	นางสาวกัลยณิศา หอมจันทร์	ครูชำนาญการ	บ้านบ่อระแหง	สพ.กาญจนบุรี เขต ๒	การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดสมองเป็นฐาน (BBL) เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านบ่อระแหง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๕	นางสาวกานต์ธิดา จันทร์บูรณ์	ครูชำนาญการ	บ้านรางกระต่าย “พิริยะประชาวชิรพยาคาร”	สพ.กาญจนบุรี เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทักษะการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะแก้ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหาร ด้วยเทคนิค KWDL ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านรางกระต่าย “พิริยะประชาวชิรพยาคาร”	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๖	นางสาวปรีศมน ท้าวสัน	ครู	บ้านสระจันทอง	สพ.กาญจนบุรี เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕E) ร่วมกับชุดกิจกรรม เรื่อง การแยกสาร ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านสระจันทอง	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๗	นางสาววิลาสินี อินทร์รักษา	ครูผู้ช่วย	บ้านหนองโพธิ์	สพ.กาญจนบุรี เขต ๒	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเกมมิฟิเคชัน ร่วมกับเทคนิค เพื่อนคู่คิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ประเด็นข้อเสนอโครงการ
๘	นางสาวอรพินท์ สุขธร	ครู	วัดห้วยสะพาน	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	การพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดห้วยสะพาน ด้วยการเรียนรู้แบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education)	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๙	นางขนิษฐา ประวีร์	ครูชำนาญการพิเศษ	วัดป่าข่อยใต้	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอยู่ร่วมกัน ระหว่างนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนวัดป่าข่อยใต้	๑.๕ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๑๐	นางสาวปิยวรรณ เชื้อมสกุล	ครู	วัดปางมะกาลัย	สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	จากคุณเขาสถาบัน น้อมนำพระบรมราโชบาย สร้างพลเมืองดี วิถีป่างมะกาลัย	๑.๑ การปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย
๑๑	นางสาวนงนิตย์ ดวงสุข	ครูผู้ช่วย	บ้านนาท่อม	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	การส่งเสริมและพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกโดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑๒	นายศักดิ์รินทร์ ทองรักจันทร์	ครูผู้ช่วย	วัดควนล้าน	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	การพัฒนาสมรรถนะการอ่านฉลาดรู้ (Reading Literacy) ตามแนวทาง PISA ร่วมกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ CO-๕ STEPS เพื่อต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนวัดควนล้าน	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๑๓	นางจุติมา พรหมนคร	ครูชำนาญการพิเศษ	วัดท่ายาง	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ด้วยการสอนอ่านแบบ SQ๔R ร่วมกับการเรียนรู้ ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบเพื่อนคู่คิด (Think-pair-share)	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๑๔	นางสาวณัฐฉิณี ธนะศักดิ์นันท์	ครูผู้ช่วย	วัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี)	สพป.นนทบุรี เขต ๒	ผลการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับ เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดวิเคราะห์ เรื่อง โขอาหารและสายใยอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี)	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ประเด็นข้อเสนอโครงการ
๑๕	นายภคนันท์ แซ่มรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศรีพรรณสันติภาพนาผาย	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑	การพัฒนาทักษะการคิดหาประวัติศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การศึกษาเรื่องราวประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Co-๕ STEPs ร่วมกับการสืบค้นสมุดหมาย เพศรายวันสำหรับนักเรียนชุมนุมกับประวัติศาสตร์ โรงเรียนศรีพรสวรรค์นาผาย	๑.๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราชโองบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
๑๖	นางสาวฐิติรัตน์ อางลา	ครูชำนาญการ	บ้านดงใหญ่พัฒนา (ดงใหญ่ ๔)	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดของ Williams	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑๗	นางสาวนพพัชร ศูนย์คำ	ครู	บ้านหนองบัว	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนอ่าน แบบ SQ๔R รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๑๘	นายทวนชัย สว่างใจธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	บางระกำ	สพป.พิษณุโลก เขต ๑	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อำเภอบางระกำ ประกอบสื่อแอนิเมชันสร้างสรรค์ ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ แบบ MIA Plus+ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๑๙	นางสาวอวยพร สมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านหนองปลาแซง	สพป.มหาสารคาม เขต ๓	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ชิ้นการสอน ๒W๓P ร่วมกับสื่อดิจิทัล (Digital Media) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒๐	นางสาวกาญจนา คำโสภา	ครู	ศรีโกสุมวิทยา มิตรภาพที่ ๒๐๙	สพป.มหาสารคาม เขต ๓	พัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมทักษะสมองสำหรับเด็กปฐมวัย	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒๑	นางสาวพิชญา มะธิปะโน	ครู	บ้านหนองกุง วันดีประชาสรรค์	สพป.มหาสารคาม เขต ๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ปัญหา เป็นฐานร่วมกับเทคนิคเกมมิฟิเคชันเพื่อพัฒนาทักษะ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ และการหาร สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ประเด็นข้อเสนอโครงการ
๒๒	นางวรรณา พานมัย	ครูชำนาญการ	บ้านม่วงท่าลาด	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง "มหัศจรรย์วัสดุรอบตัวเรา" ด้วยเกมการศึกษา (Game-Based Learning : GBL) ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒๓	นางสาวสุภาวดี สุทธิโสภะเชือก	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านโสกเชือก (คุรุราษฎร์อำนวย)	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑	การใช้ทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง วงจรไฟฟ้าในรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - based Learning) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโสกเชือก (คุรุราษฎร์อำนวย)	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒๔	นายธีระพงษ์ คำโพชนัน	ครู	บ้านห้วยสนุก สะพานทอง	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑	การยกระดับทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบเทคนิค KWDL บูรณาการสื่อดิจิทัล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านห้วยสนุกสะพานทอง	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒๕	นายตฤทุธ แนนอุดร	ครู	เวฬุวันวิทยา	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ และการวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมของนักเขียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค ACDEA ร่วมกับการใช้วรรณกรรมท้องถิ่นอีสานเป็นฐาน	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒๖	นายชูศักดิ์ เข้มมงคลศิริ	ครู	บ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพ ๕)	สพป.สุโขทัย เขต ๑	การส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านวังตะคร้อ (ธนาคารกรุงเทพ ๕) โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับสื่อดิจิทัลแบบผสมและรูปแบบการมีส่วนร่วม	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๒๗	นางสาวอติยา เพชรสุวรรณ	ครู	วัดนิกรประชา	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	สร้างสรรค์การอ่าน ผ่านโครงการห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนวัดนิกรประชา	๑.๓ การส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ประเด็นข้อเสนอโครงการ
๒๘	นางวารุณี สังข์ผล	ครูชำนาญการพิเศษ	นิคมสร้างตนเอง	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้โครงงานเป็นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑.๖ การจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ
๒๙	นางสุพรรณิ มีเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	วัดสว่างอารมณ์	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	๑.๗ การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยของผู้เรียน
๓๐	นางสาวสุนิสา ผดุงรัตน์	ครูชำนาญการ	อนุบาลสังคม	สพป.หนองคาย เขต ๑	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิด การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลสังคม	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓๑	นายเอกรัตน์ เชื้อวงศ์คำ	ครูชำนาญการ	น้ำโสมประชาสรรค์ (ดิเรจิมโมอูปถัมภ์)	สพป.อุดรธานี เขต ๔	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยใช้ภาพยนตร์สั้นเป็นฐาน	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓๒	นายศราวุฒิชัย บัวทอง	ครู	บ้านนาบุง	สพป.อุดรธานี เขต ๔	ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยเทคนิค POE และกล่องส่งกิจกรรม ต่อทักษะการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓๓	นายวุฒิชัย วัชรสุตร	ครู	วัดท่าโพ	สพป.อุทัยธานี เขต ๑	"เตี๊ยะดี ศรีของชาติ" ตามศาสตร์พระราชา ที่จัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการจะจำง่ากันยมนผลสแกนกับกิจกรรม ที่จัดในสถานศึกษาอย่างหลากหลายเพื่อคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ การปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชชาติปไตย
๓๔	นางสาวพิมพ์มาดา พันธุ์ศรี	ครูผู้ช่วย	บ้านไทรงาม	สพป.อุบลราชธานี เขต ๒	The Art Yard เล่นศิลปะ เรียนรู้ คิดเป็น ด้วย EF	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	สังกัด	ชื่อข้อเสนอโครงการ	ประเด็นข้อเสนอโครงการ
๓๕	นายวาสน์ สุวรรณเวช	ครูชำนาญการพิเศษ	โยธินบูรณะ	สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๑	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เรื่อง ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นโดยใช้บอร์ดเกมตามกระบวนการสืบเสาะ ๕E ร่วมกับเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓๖	นางสาวนิภา ศุภนาม	ครูชำนาญการพิเศษ	บางกะปิ	สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒		๑.๔ การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓๗	นางสาวอัญชัน แซ่เตียว	ครูชำนาญการพิเศษ	บ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"	สพม.ชลบุรี ระยอง	การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ด้วยเทคนิค KWDL ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเซต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓๘	นางสาวศรีณญา ตั้งนารี	ครูชำนาญการ	หนองกรดพิทยาคม	สพม.นครสวรรค์	ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมด้วยระบบดูแลผู้เรียนรายบุคคลตามแนวคิด SEAT	๑.๕ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๓๙	นางวงศพัทธ์ วัจน	ครูชำนาญการพิเศษ	เชียงใหม่วิทยาคม	สพม.พะเยา	การพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาบนฐานบริบทชุมชน	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๔๐	นางสาวจิตราวี กอสนธิ	ครูชำนาญการ	ประสาทรัฐประชากิจ	สพม.ราชบุรี	ประสาทรัฐรวมใจ สืบสานศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม ตามรอยพระบรมราโชบาย	๑.๑ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย
๔๑	นายจตุพร คำม่วง	ครูชำนาญการ	ถาวรานุูล จังหวัดสมุทรสงคราม	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) ร่วมกับกาใช้เกมกระดาน (Board Game) เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑.๒ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



