



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

นางสาววรรณภา ยะวงศ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง(นาคอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Family
เรื่อง Family Tree

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องสมาชิกในครอบครัว และอาชีพของบุคคลเป็นภาษาอังกฤษ เป็นพื้นฐานที่นักเรียนควรเรียนรู้และฝึกฝนให้ถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง

2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 มาตรฐาน

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2.2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ

ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 4.1 ป.5/1 ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้ (K)

การตอบคำถามจากแผนผังครอบครัว (Family Tree)

ทักษะ/กระบวนการ (P)

การเขียนบอกข้อมูลของครอบครัวตนเอง

เจตคติ (A)

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

3. สาระการเรียนรู้

Function : Asking for and giving information about the relationship between the members of a family

Structure : Who are (Sarah's brothers)? /(Her brothers) are (Jack and John).

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ☒ ความสามารถในการสื่อสาร
- ☐ ความสามารถในการคิด
- ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---|--|
| ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ อยู่อย่างพอเพียง |
| ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☒ มีวินัย | ☐ รักความเป็นไทย |
| ☒ ใฝ่เรียนรู้ | ☐ มีจิตสาธารณะ |

6. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน

ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs x 2Ls)

- ☐ R1- Reading (อ่านออก) ☐ R2- (W)riting (เขียนได้) ☐ R3 - (A)rithmetics (คิดเลขเป็น)
- ☐ C1 - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- ☐ C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- ☐ C3 - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- ☐ C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- ☒ C5 – Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- ☐ C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)
- ☐ C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)
- ☐ C8 – Compassion (ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม)
- ☐ L1 – Learning (ทักษะการเรียนรู้) ☐ L2 – Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

7. กิจกรรมการเรียนรู้

1. การรวบรวมและเลือกข้อมูล (Gathering)

- ทบทวนและรวบรวมคำศัพท์สมาชิกในครอบครัว (นักเรียนสามารถเปิดหนังสือเรียน New Say Hello 5 ในหน้า 11-12) โดยให้นักเรียนช่วยกันบอกคำศัพท์ที่นักเรียนรู้จักพร้อมความหมาย

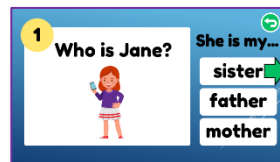
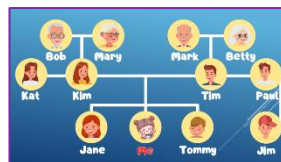
- ครูเปิดสื่อการสอนเรื่อง Family (family members & tree) ที่ช่วยให้นักเรียนได้เห็นแผนผังและความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวพร้อมทั้งออกเสียงคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องตามเจ้าของภาษา ทั้งนี้ครูให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ไปพร้อมกับการสื่อการสอนนี้ด้วย



2. การประมวลผลข้อมูล จัดระเบียบความรู้ คิดวิเคราะห์ (Processing)

- ครูเปิดสื่อการสอนเรื่อง Family Quiz จาก OBEC Content Center ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกการคิดและวิเคราะห์ โดยสื่อการสอน Family Quiz เป็นสื่อการสอนที่ใช้ในการทดสอบนักเรียน แบบส้อมัลติมีเดีย ประกอบด้วยแผนผังครอบครัว (Family Tree) พร้อมทั้งประโยคคำถาม Who is.....? และคำตอบแบบเลือกตอบ จำนวน 3 ตัวเลือก

- ครูให้นักเรียนออกมาทำแบบทดสอบด้วยตนเองคนละ 1 ข้อ หน้าชั้นเรียน โดยมีเพื่อนๆ ในชั้นเรียนช่วยกันคิดและวิเคราะห์คำตอบด้วย



3. ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้ (Applying 1 - Applying and Constructing Knowledge)

- นักเรียนทำใบงานเรื่อง Family Tree โดยให้นักเรียนเลือกคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสมกับรูปภาพ

4. ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying 2 - Applying Communication Skill)

- ครูถามคำถามนักเรียนทุกคนโดยใช้ประโยคดังนี้

Question : How many people are there in your family?

Answer : There are.....people in my family.

- นักเรียนทำใบงานเรื่อง My family โดยครูให้นักเรียนวาดภาพครอบครัวพร้อมทั้งสมาชิกในครอบครัวของนักเรียน พร้อมทั้งเขียนประโยคเกี่ยวกับครอบครัวของนักเรียน

- นักเรียนนำเสนอรูปภาพครอบครัวของนักเรียนพร้อมทั้งพูดนำเสนอเกี่ยวกับครอบครัวของนักเรียนหน้าชั้นเรียน

5. ประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่า ต่อยอดความรู้ (Self-regulating)

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในช่วงนี้ โดยครูอาจใช้ประโยคคำถามกับนักเรียน เช่น How many people are there Palm's family? (ชื่อนักเรียนในชั้น), Who is Palm's father? (ชื่อนักเรียนในชั้น) และให้เลือกผลงานของเพื่อนที่นักเรียนคิดว่าดีที่สุด และนำเสนอประทับใจเพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตน

8. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่วัด	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) การตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง	ประเมินการพูด	แบบประเมินการพูด	60% ขึ้นไป ผ่าน
ด้านทักษะกระบวนการ (P) การเขียนบอกข้อมูลของครอบครัวตนเอง	ประเมินการเขียน	แบบประเมินการเขียน	60% ขึ้นไป ผ่าน
ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A) มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	60% ขึ้นไป ผ่าน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 9.1.1 Student's Book 5 (New Say Hello หน้า 11-12)
- 9.1.2 สื่อทบทวนคำศัพท์เรื่อง Family (family members & tree)
<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>
- 9.1.3 สื่อการสอนมัลติมีเดียจาก OBEC Content Center เรื่อง Family Quiz
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/171178>

9.2 แหล่งเรียนรู้

-

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง เหมาะสม
- ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ นำไปใช้ได้จริง
- ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางนันทวรรณ ชูอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง(นาคอุปถัมภ์)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.....

2.....

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ ได้แก่

1.....

2.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน.....คน ได้แก่

.....

.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน.....คน ได้แก่

.....

.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน.....คน ได้แก่

.....

.....

2. ปัญหา /อุปสรรค /ข้อค้นพบ

.....

.....

3. แนวทางการแก้ไข/พัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววรรณภา ยะวงศ์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง(นาคอุปถัมภ์)

แบบบันทึกการประเมินการเขียน

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววรรณภา ยะวงศ์)

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียน

ระดับ คะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
การใช้ภาษา	การสะกด คำศัพท์ถูกต้อง การเลือกใช้คำ ตรงกับเนื้อหา ประโยคถูกต้อง มีเครื่องหมาย วรรคตอนที่ ถูกต้อง	การสะกด คำศัพท์ผิด เล็กน้อยพอ เดาความหมาย ได้เขียนรูป ประโยคผิด หลัก ไวยากรณ์ เล็กน้อย เครื่องหมาย วรรคตอนผิด เล็กน้อย	สะกดคำผิด มากแต่พอเดา ความหมายได้ รูปประโยค ผิดพลาดมาก เครื่องหมาย วรรคตอนไม่ ครบหรือไม่ ถูกต้อง	สะกดคำผิดมาก เขียนรูป ประโยคไม่ ถูกต้อง ไม่มี เครื่องหมาย วรรคตอน	3	12
เนื้อหา	มีรายละเอียด เนื้อหาตรงกับ ลักษณะที่ กำหนดมาก ที่สุด	รายละเอียด ของเนื้อหา มากแต่ยังไม่ ครอบคลุม ทั้งหมด	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อย	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อยมาก	2	8
รวม					5	20

แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									คะแนนรวม (9)	ระดับคุณภาพ
		มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาววรรณภา ยะวงศ์)

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คะแนนรวม	7-9 คะแนน	4-6 คะแนน	ต่ำกว่า 4 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ผลงานสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 : พอใช้	ผลงานส่วนใหญ่สะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
1 : ปรับปรุง	ผลงานไม่ค่อยเรียบร้อย ปฏิบัติตนอยู่ในข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกัน บางครั้ง ต้องอาศัยการ แนะนำ

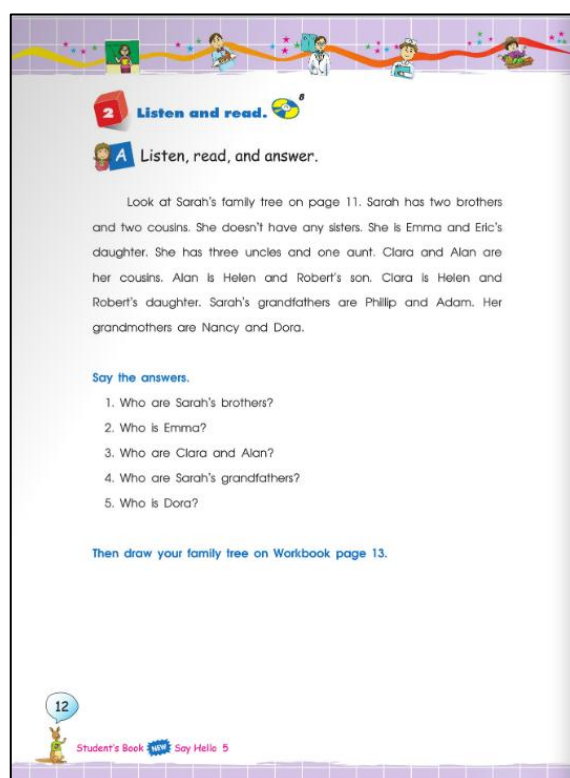
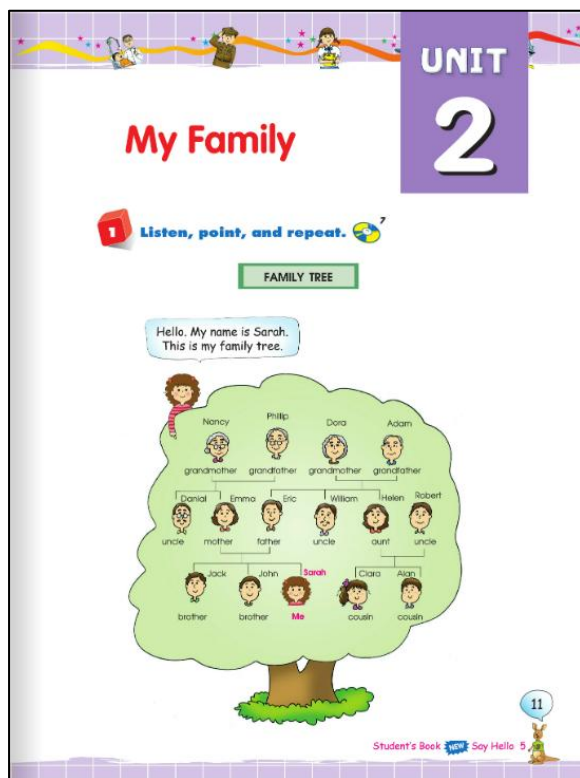
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	มีความสนใจ /ความตั้งใจตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
2 : พอใช้	มีความสนใจ /ความตั้งใจเป็นบางครั้ง
1 : ปรับปรุง	มีความสนใจ /ความตั้งใจในระยะเวลาสั้นๆ ชอบเล่นในเวลาเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน : ระดับคุณภาพ	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 : ดี	ส่งงานก่อนหรือตรงกำหนดเวลานัดหมาย รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น และแนะนำชักชวน
2 : พอใช้	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย
1 : ปรับปรุง	ส่งงานช้ากว่ากำหนด รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติงานโดยอาศัยการชี้แนะ แนะนำ ตักเตือน

หนังสือเรียน Student's book : New Say Hello ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

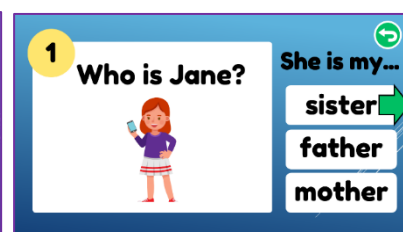
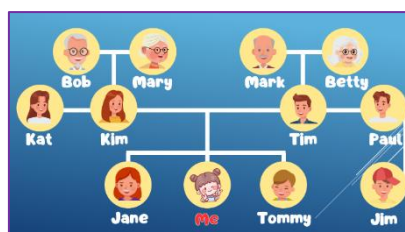


สื่อการสอน: ทบทวนคำศัพท์เรื่อง Family (family members & tree)



สื่อการสอนทบทวนคำศัพท์: <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ>

สื่อการสอน: สื่อการสอนมัลติมีเดียเรื่อง Family Quiz จาก OBEC Content Center



สื่อการสอนจากระบบคลังสื่อดิจิทัล: <https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/171178>

ใบงาน Family Tree

Unit 2

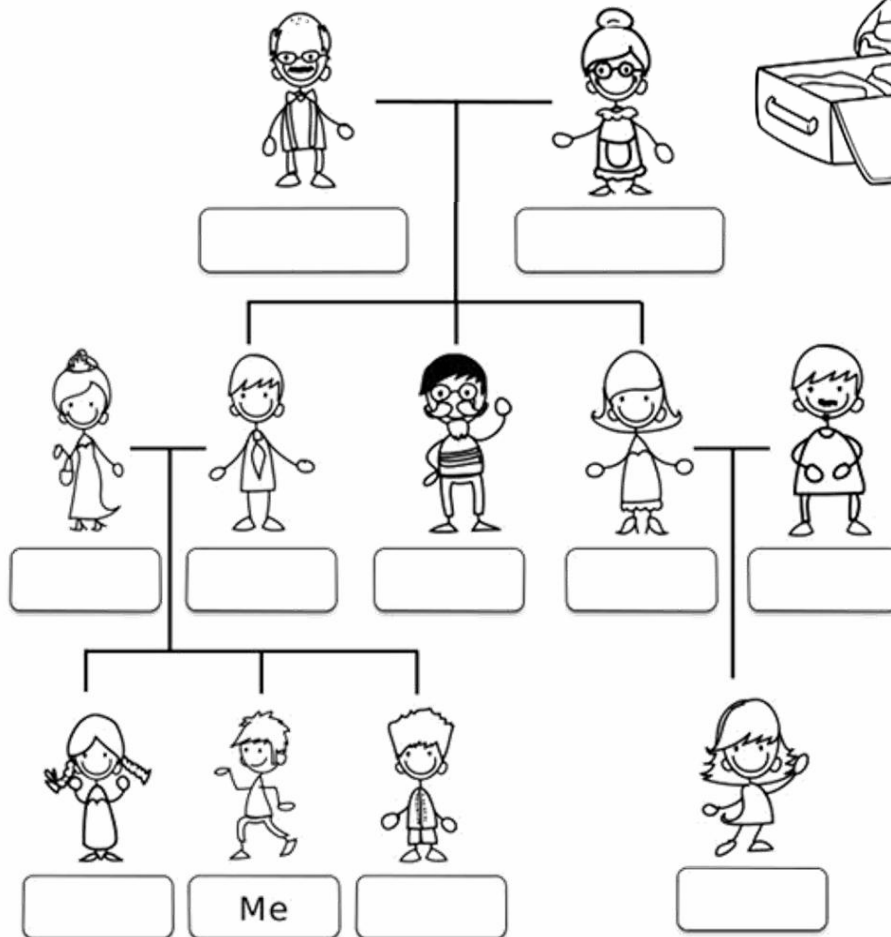
My family

๓ 1.1 ๖.5/2, 3, 4 ๓ 1.2 ๖.5/4 ๓ 1.3 ๖.5/1
๓ 2.1 ๖.5/3 ๓ 4.1 ๖.5/1 ๓ 4.2 ๖.5/1

Score

Name Class No.

Write family tree.

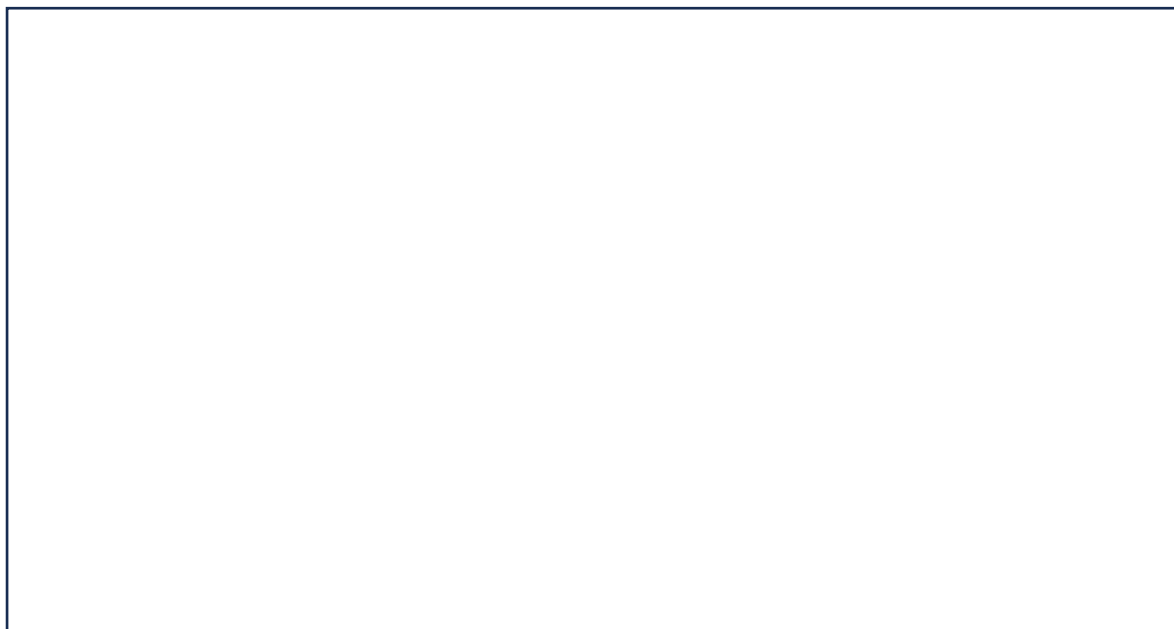


mother uncle cousin brother father
grandmother sister aunt grandfather

ใบงาน My family

My Family Worksheet

Directions: Draw picture and write the sentences about your family.



Name_____ Class_____ No._____