

## แนวทางการดำเนินการ การชักซ้อมการเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนาสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2025 กำหนดให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เตรียมความพร้อมในการสอบผ่านระบบ PISA Style Online Testing ทุกคน ระหว่างวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เตรียมความพร้อมในการดำเนินการ

๒. ผู้รับผิดชอบประสาน Admin ระบบ PISA Style ของแต่ละโรงเรียนให้ดำเนินการจองวันและ เวลาในการเข้าสอบได้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เป็นต้นไป ซึ่งเมื่อจองเรียบร้อยแล้ว จะมีลิงค์ URL สำหรับใช้ในการสอบวันจริง (ศึกษาเพิ่มเติมได้จากคู่มือแนวทางการดำเนินการ PISA Style)

๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ผู้รับผิดชอบวางแผน และออกแบบร่วมกับ โรงเรียนในการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการจัดสอบ

๔. โรงเรียนดำเนินการเข้าระบบเพื่อจัดสอบเป็นการชักซ้อมการเตรียมความพร้อมของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ตามวันและเวลาที่ได้จองไปในระบบ

๕. ระบบจะใช้เวลาในการตรวจสอบ ๗ - ๑๔ วัน จึงจะสามารถมีผลรายงานเป็นนักเรียน รายบุคคลได้ เมื่อได้รับผลการตรวจสอบแล้วให้โรงเรียนจัดทำรายงานผลตามแนวทางที่แนบมาพร้อมนี้ (สามารถปรับเปลี่ยนได้) โดยรายงานผลรายคนให้กับผู้บริหารโรงเรียนทราบ เพื่อแจ้งครูทุกคนในการเติมเต็ม นักเรียน

๖. โรงเรียนนำเสนอผลภาพรวมของนักเรียนเสนอไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมเป็นภาพรวมของเขต ทั้งนี้ ในสรุปนั้น อาจจะมีผลรายบุคคลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบการรายงาน

๗.ศึกษานิเทศก์ ร่วมกับ ครูในโรงเรียน ออกแบบวางแผนการเติมเต็มสมรรถนะความฉลาดรู้ ของนักเรียนในรายที่ต้องมีการเติมเต็มเพื่อยกระดับคุณภาพ อาจจะมีการจัดกลุ่มประเภทที่คล้ายกันแล้วออกแบบ วางแผนพร้อมสื่อหรือแนวทางในการพัฒนาให้เห็นเป็นรูปธรรม ศึกษานิเทศก์นำรายงานผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรายงานต่อเลขาธิการและรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

๘. การดำเนินการการชักซ้อมการเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นการเตรียม ความพร้อมเท่านั้น เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนา ไม่ใช่เป็นการจัดอันดับแต่อย่างใด โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จึงไม่ควรประกาศหรือจัดอันดับของนักเรียน และโรงเรียน แต่ควรมีการวิเคราะห์ผลเชิงลึก เพื่อนำมา พัฒนาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมที่สุด



QR code แนวทางการดำเนินการและ  
การรายงาน ฯ