



ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/๖๗๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ (รุ่นที่ ๕)
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ (รุ่นที่ ๕) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ เกิดทักษะอาชีพอย่างหลากหลายจากการลงมือปฏิบัติผ่านกระบวนการสหกรณ์ (ร้านค้า, ออมทรัพย์, การผลิต, สวัสดิการ) ช่วยสร้างอาชีพและรายได้ ฝึกให้ผู้เรียนได้วางแผนการทำงานร่วมกัน ตลอดจนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ในการเป็นผู้ผลิต ผู้จำหน่าย และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียนได้กำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ข้อ ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ ๕ (ห้องแล็บสอนอาชีพ) รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน รวมถึงพัฒนาโรงเรียนในสังกัดที่ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์อย่างครบวงจร ให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน ชุมชน และเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การคัดเลือก (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) ไปยังโรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ โดยจัดส่งเอกสารเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ระดับประเทศ (รุ่นที่ ๕) ทางไปรษณีย์มายังสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

โทร ๐ ๒๒๘๑ ๑๙๕๕

E-mail : cpt.obec@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”

เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คะแนนเต็ม 130 คะแนน)			
ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ (16 คะแนน)	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 1.1 การวางแผนบริหารจัดการ - มีโครงสร้างสหกรณ์บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ - มีโครงสร้างการบริหารจัดการสหกรณ์โรงเรียน - มีการมอบหมายงานสหกรณ์ อย่างชัดเจน - มีแผนส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- แผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการ/โครงการ - แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สหกรณ์โรงเรียน - แผนส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน - บันทึกหรือรายงานการประชุม - หลักสูตรสถานศึกษา - คำสั่งมอบหมายงาน - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ตัวชี้วัดที่ 1.2 การดำเนินการ - มีปฏิทินการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน - มีการดำเนินงานตามแผนการ ที่กำหนดไว้ - มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เกี่ยวข้อง - การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในโรงเรียนและชุมชน	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 4 รายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ	4 3 2 1	- แผนการนิเทศ - แผนงานโครงการ - ปฏิทินการดำเนินงาน - รายงานการดำเนินโครงการ - เอกสารการนิเทศ - บันทึกหรือรายงานการประชุม - การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ (16 คะแนน)			
ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 1.3 การประเมินผล - มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน - มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปี - มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ - มีประเมินผลความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- แบบประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี - รายงานโครงการ/กิจกรรม - บันทึกหรือรายงานการประชุม - สรุปรายงานผลความพึงพอใจ - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ตัวชี้วัดที่ 1.4 การปรับปรุงพัฒนา - ปรับปรุงพัฒนาการวางแผนบริหารจัดการ - ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน - ปรับปรุงพัฒนาการประเมินผล - มีการรายงานผลการปรับปรุงพัฒนา	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- บันทึกหรือรายงานการประชุม - แผนพัฒนาปรับปรุง - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี - รายงานโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ด้านที่ 2 กระบวนการสหกรณ์โรงเรียน (40 คะแนน)			
ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัด 2.1 การจัดการส่งเสริมการผลิต 2.1.1 การส่งเสริมการผลิต - มีคณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมการผลิต - มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการผลิต - มีการระดมทุนการผลิต - มีการจัดตั้งกลุ่มผลิตสินค้าเข้าสู่ระบบสหกรณ์ อย่างน้อย 3 กลุ่ม	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- คำสั่ง/โครงสร้างกรรมการ - มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการผลิต - แผนการจัดการเรียนรู้ - บัญชีส่งเสริมการผลิต - การสัมภาษณ์/สอบถาม - การประเมินสภาพจริง - ทะเบียนสมาชิก - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
2.1.2 การจัดการผลผลิต <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำผลผลิตของสมาชิกผ่านระบบสหกรณ์ - มีการรับผลผลิตจากชุมชนเข้าสู่ระบบสหกรณ์ - มีการนำผลผลิตจากกลุ่มที่ตั้งขึ้นของสหกรณ์โรงเรียนออกสู่ชุมชน - มีการแปรรูปผลผลิตและจำหน่ายผ่านระบบสหกรณ์ - มีกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 4 รายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ	4 3 2 1	- สมุดเงินสด - บัญชีส่งเสริมการผลิต - ใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงิน - การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง - บันทึกหรือรายงานการประชุม - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.1.3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมผลผลิต <ul style="list-style-type: none"> - สมาชิกมีส่วนร่วมในการผลิต - ชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิต - ภาคเอกชนมีส่วนร่วม - ในการส่งเสริม สนับสนุนการผลิต - หน่วยงานภาครัฐมีส่วนร่วม - ในการส่งเสริม สนับสนุนการผลิต 	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- แผนการจัดการเรียนรู้ - คำสั่งมอบหมายงาน - ทะเบียนสมาชิก - บันทึก หรือรายงานการประชุม - การประเมินสภาพจริง - คลิปวิดีโอ - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ตัวชี้วัด 2.2 กิจกรรมร้านค้า 2.2.1 สมาชิก <ul style="list-style-type: none"> - มีคณะกรรมการกิจการร้านค้า - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นสมาชิก - นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก - มีบุคลากรภายนอกสถานศึกษาเป็นสมาชิก 	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- คำสั่งมอบหมายงาน - โฉนดสร้างการจัดกิจกรรมร้านค้า - ทะเบียนสมาชิก - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
2.2.2 การจัดการ - มีการกำหนดระเบียบของสหกรณ์ร้านค้า - มีการบูรณาการกิจกรรมร้านค้าสู่การเรียนรู้ - มีกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ - มีการพัฒนากิจกรรมร้านค้าสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- คู่มือ/ระเบียบ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนส่งเสริมสหกรณ์ - รายงานสรุปผลประจำปี - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.2.3 เอกสารหลักฐานการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ - บัญชีรับ-จ่าย - ทะเบียนสมาชิก - ทะเบียนหุ้น - บัญชีย่อยสะสมซื้อ - บัญชีปันผลเฉลี่ยคืน - บัญชีขายสินค้าหน้าร้านหรือใบขายสดประจำวัน - ทะเบียนออมทรัพย์ - บันทึกรายงานการประชุมประจำปี - บันทึกการนิเทศ /บันทึกการตรวจสอบกิจการร้านค้า - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มีการปฏิบัติ 8 รายการขึ้นไป มีการปฏิบัติ 6-7 รายการ มีการปฏิบัติ 4-5 รายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ	4 3 2 1	- ทะเบียนสมาชิก - ทะเบียนหุ้น - บัญชีรับ-จ่าย - บัญชีย่อยสะสมซื้อ - บัญชีปันผลเฉลี่ยคืน - บัญชีขายสินค้าหน้าร้าน/ใบขายสดประจำวัน - บันทึกรายงานการประชุมประจำปี - บันทึกการนิเทศ /บันทึกการตรวจสอบกิจการร้านค้า - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
<p>2.2.4 การจัดจำหน่ายอย่างมีความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการคัดเลือกและตรวจสอบสินค้าอาหารและเครื่องดื่มที่เหมาะสมกับสุขภาพผู้บริโภค - จัดบริการหรือจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ - ไม่มีการส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มที่ส่งผลต่อสุขภาพ เช่น ป้ายโฆษณา ให้ชิมฟรี แลก แจก หรือแถม เป็นต้น - มีการดำเนินกิจกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 	<p>ระดับการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> มีการปฏิบัติตามทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ 	<p>คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1 	<p>แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการคัดเลือกสินค้าเข้าสู่สภกรณ์ - สินค้าที่วางจำหน่าย - การสังเกตกระบวนการผลิต - ภาพถ่ายกิจกรรม - อาหารและเครื่องดื่มที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ คือ <u>ต้องไม่พบ</u> การจำหน่ายดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> * <u>เครื่องดื่ม</u> ที่มีน้ำตาล > 10 กรัมต่อหนึ่งหน่วยบริโภค (น้ำตาล > 5 กรัมในน้ำ 100 มิลลิลิตร) ดูจากฉลากโภชนาการหรือในสูตรส่วนประกอบของเครื่องดื่ม * <u>อาหารว่าง/ขนมกรุบกรอบ/ไอศกรีม</u> ที่มีน้ำตาล > 12 กรัม หรือ 3 ช้อนชาต่อหนึ่งหน่วยบริโภค / หรือไขมัน > 100 มิลลิกรัม หรือ ไขมันอิ่มตัว > 2.5 กรัมต่อหนึ่งหน่วยบริโภค / หรือโซเดียม > 2.5 กรัม หรือ 1/2 ช้อนชาต่อหนึ่งหน่วยบริโภค - ดูจากฉลากโภชนาการหรือในสูตรส่วนประกอบของเครื่องดื่ม * <u>น้ำอัดลม/ สุกอม / เยลลี่สำเร็จรูป</u> * <u>ผลไม้ดอง</u> * <u>อาหารกึ่งสำเร็จรูป</u> (แช่แข็งสำเร็จรูป ใจ) * <u>เครื่องดื่มชูกำลัง แอลกอฮอล์</u> <p>หรือตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มที่ส่งเสริมสุขภาพของสถานศึกษา พ.ศ.2564 ลงวันที่ 22 มิ.ย.64</p>

ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัด 2.3 กิจกรรมออมทรัพย์ - มีคณะกรรมการกิจกรรมออมทรัพย์ - ร้อยละ 80 ขึ้นไปของสมาชิกมีการออมทรัพย์ - มีการบูรณาการกิจกรรมออมทรัพย์สู่การเรียนรู้ - มีการพัฒนาเงินออมเพื่อให้เกิดรายได้ที่เหมาะสม	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนการจัดการเรียนรู้ - ทะเบียน - ทะเบียนออมทรัพย์ - บัญชีออมทรัพย์ - บัญชีเงินฝากกับสถาบันการเงินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสมาชิก - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสมาชิก
ตัวชี้วัด 2.4 กิจกรรมสวัสดิการ 2.4.1 การบริหารจัดการ - มีคณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ - มีการบริหารจัดการและกำหนดระเบียบ - มีเอกสารหลักฐานการดำเนินงานกิจกรรมสวัสดิการ - มีการจัดสวัสดิการแก่สมาชิก สถานศึกษา และสาธารณประโยชน์	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- แผนการจัดการเรียนรู้ - คำสั่งมอบหมายงาน - คู่มือหรือระเบียบ - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.4.2 การจัดสวัสดิการ - มีการจัดสวัสดิการแก่สมาชิกสหกรณ์ - มีการจัดสวัสดิการเพื่อการศึกษา - มีการจัดสวัสดิการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา - มีการจัดสวัสดิการเพื่อสาธารณประโยชน์	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	4 3 2 1	- แผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกหรือรายงานการประชุม - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 3 คุณภาพนักเรียน (32 คะแนน)			
ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
<p>ตัวชี้วัดที่ 3.1 อุดมการณ์ หลักการ และวิธีการ สหกรณ์</p> <p>3.1.1 นักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - อำนวยประโยชน์แก่สมาชิกสหกรณ์ - ไม่มุ่งแสวงหาผลกำไรจากสมาชิก - ดำเนินงานตามหลักประชาธิปไตย 	<p>มีการปฏิบัติครบทุกรายการ</p> <p>มีการปฏิบัติ 3 รายการ</p> <p>มีการปฏิบัติ 2 รายการ</p> <p>มีการปฏิบัติ 1 รายการ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกหรือรายงานงานการประชุม - หลักฐานการส่งเสริมกิจกรรมที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สหกรณ์ - การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
<p>3.1.2 นักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักการสหกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นสมาชิกโดยสมัครใจ - ควบคุมสมาชิกตามหลักประชาธิปไตย - มีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของสมาชิก - ปกครองตนเองและความเป็นอิสระ - มีการศึกษา ฝึกอบรม - มีความร่วมมือระหว่างสหกรณ์อื่น - เอื้ออาทรต่อชุมชน 	<p>มีการปฏิบัติ 6 รายการขึ้นไป</p> <p>มีการปฏิบัติ 4-5 รายการ</p> <p>มีการปฏิบัติ 2-3 รายการ</p> <p>มีการปฏิบัติ 1 รายการ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกหรือรายงานงานการประชุม - หลักฐานการส่งเสริมกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักการสหกรณ์ - การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
<p>3.1.3 นักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะพฤติกรรมที่สอดคล้องกับ วิธีการสหกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับ วิธีการสหกรณ์ - นำหลักการสหกรณ์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นำหลักการสหกรณ์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของสมาชิก - นำหลักการสหกรณ์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของโรงเรียน 	<p>มีการปฏิบัติครบทุกรายการ</p> <p>มีการปฏิบัติ 3 รายการ</p> <p>มีการปฏิบัติ 2 รายการ</p> <p>มีการปฏิบัติ 1 รายการ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- บันทึกหรือรายงานงานการประชุม</p> <p>- หลักฐานการส่งเสริมกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิธีการสหกรณ์</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ 3.2 คุณภาพชีวิตนักเรียน</p> <p>3.2.1 สุขภาพกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีภาวะโภชนาการ สูงดี สมส่วน ตามเกณฑ์กรมอนามัย ร้อยละ 65 - นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา ร้อยละ 80 	<p>มีภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกาย ผ่านหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทั้ง 2 รายการ</p> <p>มีภาวะโภชนาการผ่านหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด อย่างเดียว</p> <p>มีสมรรถภาพทางกายผ่านหรือสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด อย่างเดียว</p> <p>มีภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกาย ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทั้ง 2 รายการ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต กรมอนามัย ปี 2564</p> <p>- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>- รายงานสรุปผลภาวะโภชนาการ ของนักเรียนจากระบบ DMC</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
3.2.2 สุขภาพจิต	<p>ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร้อยละ 80-89</p> <p>ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร้อยละ 70-79</p> <p>ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ต่ำกว่าร้อยละ 70</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- แบบรายงานสรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>- แบบคัดกรองสุขภาพจิต</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรมสหกรณ์</p>
3.2.3 ความสุข	<p>- มีความสุขในการทำงานร่วมกัน</p> <p>- มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์</p> <p>- มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- หลักฐานเชิงประจักษ์ด้านองค์กรแห่งความสุข</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรมสหกรณ์</p>
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ภาพความสำเร็จ กิจกรรมด้านสหกรณ์โรงเรียน	<p>- มีผลงานระดับชาติ</p> <p>- มีผลงานระดับภาคหรือเขตตรวจราชการ</p> <p>- มีผลงานระดับจังหวัด</p> <p>- มีผลงานระดับพื้นที่หรือระดับอำเภอ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- โฉล/เกียรติบัตร</p> <p>- ประกาศ</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
<p>ตัวชี้วัดที่ 3.4 การเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายประชาสัมพันธ์ - การจัดนิทรรศการ - การเป็นวิทยากร - รายการทีวี - รายการวิทยุ - หนังสือพิมพ์/วารสาร - เว็บไซต์ - การเสวนาวิชาการ - แหล่งศึกษาดูงาน - Facebook - Line - YouTube - Instagram - Reel - TikTok - แผ่นพับ - การนำเสนอในที่ประชุมต่างๆ 	<p>มีการปฏิบัติ 6 รายการขึ้นไป มีการปฏิบัติ 4-5 รายการ มีการปฏิบัติ 2-3 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ</p>	<p>4 3 2 1</p>	<p>แหล่งฐานการเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเชิญ - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 4 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมสหกรณ์ (12 คะแนน)			
ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ
<p>ตัวชี้วัดที่ 4.1 มีแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>มีการบูรณาการ 7-8 กลุ่มสาระ</p> <p>มีการบูรณาการ 5-6 กลุ่มสาระ</p> <p>มีการบูรณาการ 3-4 กลุ่มสาระ</p> <p>มีการบูรณาการ 1-2 กลุ่มสาระ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- แผนจัดการเรียนรู้</p> <p>- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>- สื่อ แผนพับ ใบงาน ผลงานนักเรียน</p> <p>- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้</p> <p>- ประเมินสภาพจริง</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ
<p>ตัวชี้วัดที่ 4.2 แหล่งเรียนรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>- มีสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>- มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอต่อนักเรียนที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้</p> <p>- มีคู่มือและเอกสารเผยแพร่ที่เหมาะสมหลากหลาย</p> <p>- มีการบันทึกการใช้สื่อและเทคโนโลยีในแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>มีครบทุกรายการ</p> <p>มี 3 รายการ</p> <p>มี 2 รายการ</p> <p>มี 1 รายการ</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- ทะเบียนสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>- ทะเบียนการใช้สื่อและเทคโนโลยีในแหล่งเรียนรู้</p> <p>- บันทึกการใช้สื่อและเทคโนโลยีในแหล่งเรียนรู้</p> <p>- สถิติการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p> <p>- ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>- คู่มือและเอกสารเผยแพร่</p> <p>- ประเมินสภาพจริง</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
<p>ตัวชี้วัดที่ 4.3 การถ่ายทอดความรู้ของนักเรียน ด้านแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนักเรียนประจำทุกแหล่งเรียนรู้ - มีวิธีการนำเสนอ ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนทุกคนสามารถนำเสนอและถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้องและชัดเจน - นักเรียนสามารถตอบข้อซักถามและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ 	<p>มีครบทุกรายการ มี 3 รายการ มี 2 รายการ มี 1 รายการ</p>	<p>4 3 2 1</p>	<p>แหล่งที่ใช้แหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บัญชีการใช้แหล่งเรียนรู้ - ข้อมูลนักเรียนประจำฐาน - ประเมินสภาพจริง - สัมภาษณ์ - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 5 การสร้างและขยายเครือข่าย (30 คะแนน)			
ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 5.1 การสร้างเครือข่าย - มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการสร้างเครือข่าย - มีปฏิทินการดำเนินงาน - มีบันทึกข้อตกลงการดำเนินงาน - มีกระบวนการดำเนินงานของเครือข่าย	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	8 6 4 2	- แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการสร้างเครือข่าย - บันทึกข้อตกลงการดำเนินงาน - ข้อมูลเครือข่าย - บันทึกการประชุม - ปฏิทินการดำเนินงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ตัวชี้วัดที่ 5.2 รูปแบบของเครือข่าย - เครือข่ายของกิจกรรมส่งเสริมการผลิต - เครือข่ายของกิจกรรมร้านค้า - เครือข่ายของกิจกรรมออมทรัพย์ - เครือข่ายของกิจกรรมสวัสดิการ	มีการปฏิบัติครบทุกรายการ มีการปฏิบัติ 3 รายการ มีการปฏิบัติ 2 รายการ มีการปฏิบัติ 1 รายการ	6 5 4 2	- กิจกรรมการสร้างเครือข่าย - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ผลการดำเนินงาน - ประเมินสภาพจริง - บันทึกการประชุม - ภาพถ่ายกิจกรรม - อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ตัวชี้วัดที่ 5.3 การขยายเครือข่าย - ระดับจังหวัดขึ้นไป - ระดับอำเภอ/เขตพื้นที่การศึกษา - ระดับตำบล/ชุมชน - ระดับโรงเรียน	มีครบทุกรายการ มี 3 รายการ มี 2 รายการ มี 1 รายการ	8 6 4 2	- ข้อมูลเครือข่าย - แผนภูมิโครงสร้างเครือข่าย - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณา	ระดับการประเมิน	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 5.4 แหล่งเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการผลิต - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมร้านค้า - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมออมทรัพย์ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมสวัสดิการ	มีการปฏิบัติครบทุกกิจกรรม มีการปฏิบัติ 3 กิจกรรม มีการปฏิบัติ 2 กิจกรรม มีการปฏิบัติ 1 กิจกรรม	8 6 4 2	- บันทึกการเยี่ยมชม - บันทึกหรือรายงานการประชุม - เอกสารการศึกษาดูงาน - ภาพถ่ายกิจกรรม - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง