

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567

เพื่อเพิ่มพูนความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เพื่อประโยชน์ของนักเรียนและเพื่อการสอบ PISA ในปีการศึกษา 2568

โดย ธงชัย ชิวปรีชา

ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของกระทรวงศึกษาธิการ
มีประสิทธิภาพ บรรลุความสำเร็จตามที่ตั้งไว้ ในปีการศึกษา 2567 เสนอให้ทุกโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นพิจารณาดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ตั้งทีม PISA ของโรงเรียน (การอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) เพื่อ

- ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของ PISA
- ศึกษาชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 17 เล่ม โดยละเอียด

2. จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ

- ความเป็นมาและความสำคัญของ PISA
- แผนปฏิบัติงาน PISA ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน

3. ให้ครูศึกษารายละเอียดต่าง ๆ ในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ จากชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ และ
จากโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และในการฝึกนักเรียน รวมถึงจัดให้นักเรียนได้มี
ประสบการณ์ในการข้อสอบแบบ Computer-Based Test โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

<https://drive.google.com/drive/folders/159E1pYFGjVHvAYijAZoEHf3ATwE5kM79>

4. จัดพิมพ์เอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ 17 เล่ม และแจกจ่ายให้ครูที่รับผิดชอบนำไปใช้ หรือ
นำไปจัดเป็นมุมเอกสาร PISA ในห้องสมุดเพื่อประชาสัมพันธ์ และกระตุ้นให้นักเรียน ครู และบุคลากรของ
โรงเรียนเห็นความสำคัญของ PISA

5. จัดประชุมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ

- ความเป็นมาและความสำคัญของ PISA
- สิ่งที่จะขอให้นักเรียนปฏิบัติในปีการศึกษา 2567

(เห็นว่า สิ่งที่จะให้นักเรียนปฏิบัติจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเอง จะช่วยให้นักเรียนมีระดับความ
ฉลาดรู้ทั้งด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ผู้ที่มีความฉลาดรู้ดังกล่าวสูงจะมีโอกาส
ประสบความสำเร็จสูงขึ้นไปด้วย ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการศึกษาหา
ความรู้เพิ่มเติม จึงขอให้นักเรียนปฏิบัติอย่างตั้งใจ)

6. จัดทำแผนปฏิบัติงาน PISA ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน พร้อมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน โดยให้มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานเชิงปริมาณไว้ด้วย เช่น

6.1 กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน เล่มที่ 3

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน กิจกรรม
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน กิจกรรม

6.2 กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เล่มที่ 3

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน กิจกรรม
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน กิจกรรม

6.3 กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ เล่มที่ 3

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน กิจกรรม
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน กิจกรรม

6.4 แบบฝึกในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน เล่มที่ 4

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ชุด
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ชุด

6.5 แบบฝึกในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เล่มที่ 4

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ชุด
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ชุด

6.6 แบบฝึกในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ เล่มที่ 4

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ชุด
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ชุด

6.7 การฝึกทำข้อสอบบนคอมพิวเตอร์โดยใช้ระบบ offline

โรงเรียนวางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ครั้ง
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ครั้ง

6.8 การฝึกทำข้อสอบบนคอมพิวเตอร์โดยใช้ระบบ online ของ สพฐ. และ สสวท.

โรงเรียนวางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ครั้ง
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ครั้ง
