



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST)

๔๗๕ อาคารสิริปัญญา ชั้น ๙
ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐
โทรศัพท์: ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑
โทรสาร: ๐ ๒๓๘๑ ๐๗๕๐
(สำนักงานชั่วคราว)

No. 475, 9th Fl., Siripinyo Bldg.,
Si Ayutthaya Road, Thanon Phaya Thai,
Ratchathewi, Bangkok 10400
Tel: +66 (0) 2392 4021
Fax +66 (0) 2381 0750
(Temporary Office)

<https://www.ipst.ac.th>
e-Mail: saraban@ipst.ac.th

ที่ ศธ 5302.1/ ว4071

31 กรกฎาคม 2567

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของประเทศ
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 เพื่อเพิ่มพูนความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้าน
คณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เพื่อประโยชน์ของ
นักเรียนและเพื่อการสอบ PISA ในปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 แผ่น
2. แนวทางการนำเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์
ไปใช้ประโยชน์ จำนวน 2 แผ่น

ตามที่ คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ
ผลการประเมิน PISA เพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ให้สอดคล้องกับนโยบายของ
คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และประสานความร่วมมือกับเครือข่ายและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของประเทศ นั้น

กระผมในฐานะประธานคณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA เชื่อว่า ขณะนี้ผู้บริหาร
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ศึกษาธิการเขต และครูแกนนำทุกสังกัดที่ได้รับการฝึกอบรมจากส่วนกลางกำลังขยายผล
ให้ทุกโรงเรียนจัดทำและดำเนินงานตามแผน เพื่อยกระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน ในปีการศึกษา 2567 บนพื้นฐานความเชื่อว่า “ความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน
เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อตัวนักเรียนมาก นักเรียนที่มีความฉลาดรู้ดังกล่าวสูง จะมีโอกาสประสบความสำเร็จสูงตามไปด้วย
ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ และ ด้านการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และเมื่อนักเรียนมีระดับความ
ฉลาดรู้ดังกล่าวสูงขึ้นผลการสอบ PISA ก็จะสามารถสูงขึ้นตามไปด้วย”

ประโยชน์หลักที่จะได้จากการดำเนินงานตามโครงการนี้จึงอยู่ที่การช่วยทำให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน
สูงขึ้น ส่วนผลการสอบ PISA เป็นผลพลอยได้ ทั้งนี้ นักเรียนที่จะได้รับการสุ่มเข้าสอบ PISA ในเดือนสิงหาคม 2568
ประมาณร้อยละ 80 จะกำลังเรียนอยู่ชั้น ม.3 และ ร้อยละ 20 จะกำลังเรียนอยู่ชั้น ม.2 ในปีการศึกษา 2567 นี้

ขณะนี้ภาคเรียนที่ 1 ได้ผ่านไปแล้วครึ่งภาคเรียน เหลือเวลาที่จะพัฒนานักเรียนได้อีกหนึ่งภาคเรียนครึ่ง
ผมจึงขอเสนอให้แต่ละสังกัดพิจารณาติดตามอย่างใกล้ชิดว่า ยังมีโรงเรียนใดบ้างที่ยังไม่มีแผน และยังไม่ได้นำ
โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้านนี้ แล้วหาทางเร่งรัดส่งเสริมให้โรงเรียนดังกล่าวจัดทำแผนและ
ดำเนินการตามแผนโดยรีบด่วน

ทั้งนี้ ได้จัดทำเอกสารตามรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และ 2 เพื่อให้หน่วยงานและโรงเรียนพิจารณา
นำไปใช้ประโยชน์ โดยปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนของตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ประธานคณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

ฝ่ายเลขานุการคณะทำงานฯ

โทร. 0 2392 4021 ต่อ 2150 (ธัญญากานต์ กุลสุภกร)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ kampa@ipst.ac.th

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือฉบับนี้ลงนามอิเล็กทรอนิกส์ โดยสามารถตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องจากเลขที่หนังสือได้ที่

<http://executivesigned.ipst.ac.th>