



ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/วส๘๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีมติที่ประชุมให้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประกาศผล วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประกาศผล วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอจัดส่ง ๑) มาตรการการดำเนินการประเมินของศูนย์สอบ ๒) โครงสร้างแบบทดสอบ ๓) กำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน และ ๔) แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความเป็นมาตรฐานเชื่อถือได้ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการการทดสอบต่อไป รายละเอียดตาม QR Code ที่แนบท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา
สำนักทดสอบทางการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓



QR Code
การประเมิน RT NT
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

<https://drive.google.com/drive/folders/1AMFzLG1BlqgN7UtOvN0G5Co2OHI2leFi>



มาตรการการดำเนินการประเมินของศูนย์สอบ

1. ทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก ระดับสนามสอบ ร่วมตรวจสอบการดำเนินการสอบ
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ
5. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้สถานศึกษาส่งข้อมูลนักเรียน ในระบบ NT Access (<http://nt.obec.go.th>) ให้ครบถ้วนและถูกต้อง ภายในวันและเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด
6. จัดพิมพ์แบบทดสอบและเอกสารธุรการให้กับสถานศึกษาทุกแห่งที่ประสงค์เข้ารับการทดสอบ
ให้มีความชัดเจนและจำนวนถูกต้อง
7. ส่งมอบกล่องแบบทดสอบ และเฉลย พร้อมเอกสารประกอบการสอบ ให้กับสนามสอบในตอนเช้า
ของวันสอบหรือก่อนวันสอบ 1 วัน (ในกรณีสนามสอบอยู่ในพื้นที่ห่างไกล)
8. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการสอบ
9. ดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส
และเป็นไปตามแนวทางการประเมิน
10. รักษาความลับของแบบทดสอบ หรือไม่กระทำการใด ๆ ที่ให้ผู้เข้าสอบเข้าถึงแบบทดสอบ
ก่อนถึงกำหนดเวลาการสอบ
11. กำกับ และติดตามการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามคู่มือการประเมิน และเป็นไปตามมาตรการ
ดำเนินการประเมินของศูนย์สอบและสนามสอบ
12. รายงานผลการทดสอบมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง
และตรงตามกำหนดเวลา

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	องค์ประกอบ	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ				รวม จำนวนข้อสอบ
		จับคู่	เลือกตอบ	เขียนตอบสั้น	ปฏิบัติจริง	
การอ่านออกเสียง						
ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีกาารันต์)	คำ				20 (1-20)	21
	ข้อความ <small>(มีคำทั้งหมด 70 คำ)</small>				1	
การอ่านรู้เรื่อง						
ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	คำ	10 (1-10)				30
	ประโยค					
ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	เล่าเรื่อง					
ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน	จากภาพ			5 (11-15)		
ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	อ่านรู้เรื่อง		10 (16-25)			
ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน	ประโยค					
ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ	ข้อความ		5 (26-30)			
ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก						
รวม		10	15	5	21	51

ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)

เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระ ประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีกาารันต์) คำจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คำที่นำมาใช้ในการออกข้อสอบอยู่ในรายงานผลการศึกษาคำพื้นฐานนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2554 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรต่ำ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วย สระอะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เออะ ออ เออะเออ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอียอ อัวะ อัว เอือะ เอืออ และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เออา สระลดรูปสระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)

หมายเหตุ

การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบ ดังนี้

1. การอ่านออกเสียงคำ จำนวน 20 คำ ให้คะแนนคำละ 1 คะแนน (0, 1) รวม 20 คะแนน
2. การอ่านออกเสียงข้อความ จำนวน 1 ข้อความ 10 ประโยค ให้คะแนนประโยคละ 3 คะแนน (0, 1, 2, 3) รวม 30 คะแนน
3. การอ่านรู้เรื่องคำ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (0, 1) รวม 10 คะแนน
4. การเล่าเรื่องจากภาพ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 1, 2) รวม 10 คะแนน
5. การอ่านรู้เรื่องประโยค จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 2) รวม 20 คะแนน
6. การอ่านรู้เรื่องข้อความ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0, 2) รวม 10 คะแนน

กำหนดการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 67 – ม.ค. 68	สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประเมินการอ่านระดับ สพฐ.	ก.ค. 67	สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประเมินการอ่านระดับ สพฐ.	8 ส.ค. 67	สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ส.ค. 67	สพฐ.
5	ศูนย์สอบหรือหน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่ง ทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภายในวันที่ 15 พ.ย. 67	ศูนย์สอบ/ต้นสังกัด
6	สพฐ. ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน	รุ่นที่ 1 (13 พ.ย. 67) รุ่นที่ 2 (14 พ.ย. 67)	สพฐ.
7	ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	18 – 29 พ.ย. 67	ศูนย์สอบ
8	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือการประเมินผ่านระบบ NT Access	18 พ.ย. 67	สพฐ.
9	สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 2 - 13 ธ.ค. 67 - ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างวันที่ 14 - 25 ธ.ค. 67	2 - 25 ธ.ค. 67	สถานศึกษา
10	ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 10 ม.ค. 68	ศูนย์สอบ
11	สพฐ. ออกเลขที่นั่งสอบ	15 - 23 ม.ค. 68	สพฐ.
12	สพฐ. ประกาศเลขที่นั่งสอบ	24 ม.ค. 68	สพฐ.
13	สพฐ. จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบและไฟล์เอกสารธุรการผ่านระบบ NT Access	30 ม.ค. 68	สพฐ.
14	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ	ภายในวันที่ 7 ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
15	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ม.ค. - ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
16	ศูนย์สอบจัดพิมพ์ข้อสอบและเอกสารธุรการ	ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
17	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	11 ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
18	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดตรวจเยี่ยมสนามสอบ	9 - 13 ก.พ. 68	สพฐ. ร่วมกับต้นสังกัด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
19	สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 12 - 15 ก.พ. 68 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 16 - 19 ก.พ. 68 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 20 - 23 ก.พ. 68 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 24 - 27 ก.พ. 68	12 - 27 ก.พ. 68	สถานศึกษา
20	ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลและผลการประเมินของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 28 ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
21	สพฐ. ประมวลผลการประเมิน	มี.ค. 68	สพฐ.
22	ประกาศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	27 มี.ค. 68	สพฐ.
23	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อสาธารณชน	เม.ย. 68 เป็นต้นไป	สพฐ.



แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(สำหรับสถานศึกษาที่มีความสนใจ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (สำหรับสถานศึกษาที่มีความสมัครใจ)

๑. ความเป็นมา

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพอันนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน การปูพื้นฐานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ประเทศที่เจริญแล้วและมีความก้าวหน้าอย่างมั่นคงในทุกด้าน ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ รัฐบาลในขณะนั้นจึงกำหนดเป็นนโยบายโดยคณะกรรมการพัฒนา นโยบายและพัฒนากการศึกษา ว่าในระยะเร่งด่วน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขึ้น โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ที่ว่า “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็น รูปธรรม” ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนในทุกระดับชั้นสามารถอ่านเขียนได้ตามความสามารถของนักเรียนที่จบในแต่ละ ชั้นปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ จึงมอบหมายให้ สำนักทดสอบทางการศึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านออกเขียน ได้ทุกคนหรือไม่ และ ผลที่ได้จากการประเมินภาพรวมของประเทศจะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อน คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) มีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๒ การยกระดับ คุณภาพการศึกษา ข้อย่อยที่ ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมอบหมายให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่ การนำผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนำผลการประเมิน NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของ หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนพัฒนาคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายในตาม ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นอกจากนี้ หน่วยงานในส่วนกลางยังนำผลการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ทั้งระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา โดยมี วัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่อง

และการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้อง ปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

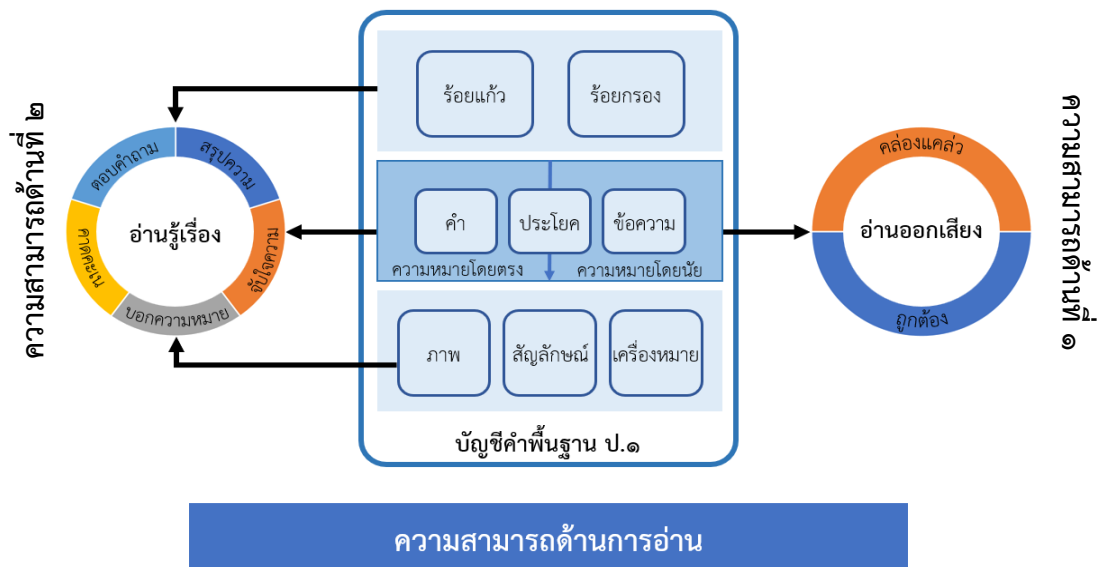
เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินความสามารถ ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ที่เน้นการประเมินภาคความรู้ และแบบประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment) โดยกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ ดังนี้

อ่านออกเสียง หมายถึง การเปล่งเสียงออกมาให้ผู้อื่นได้ยินเป็นถ้อยคำ ประโยค หรือ ข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในบัญชีคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมาย โดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามอักขรวิธีของหลักภาษา ภายใน ระยะเวลาที่เหมาะสมกับระดับชั้น

อ่านรู้เรื่อง หมายถึง ความรู้ความเข้าใจความหมายของคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในบัญชีคำพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และมุ่งค้นหาสาระจากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) เพื่อตอบคำถาม บอกข้อคิด สรุปความรู้อย่างสมเหตุสมผล แปลความ คาดคะเน และจับใจความสำคัญ เข้าใจความหมายของเครื่องหมายและสัญลักษณ์สำคัญ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และสร้างสรรค์จากภาพ



๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีทั้งหมด ๒ ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบประเมินเขียนตอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี ๑๕ ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี ๕ ภาพ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๕ ข้อ คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

ฉบับที่ ๒ การอ่านออกเสียง เป็นแบบประเมินภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วย ๑๐ ประโยค

รวม ๖๐ - ๗๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คือผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน ๙ สังกัด ประกอบด้วย ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๔) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๖) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ๗) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา ๘) การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Homeschool) และ ๙) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ

๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และประกาศผลวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๑ สถานศึกษาที่สมัครใจที่จะดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) แจ้งความประสงค์ผ่านศูนย์สอบหรือต้นสังกัด เพื่อจัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ๑) คู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๓) วัตถุประสงค์และแนวทางการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access

ระยะที่ ๒ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- ๑) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน
- ๒) เอกสารธุรการ
- ๓) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.๒)
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๕) PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ

๗.๓ ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัดวางแผนเรื่องการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน โดยศูนย์สอบต้องเป็นผู้ดำเนินการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินให้กับทุกโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการประเมิน

๗.๔ ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมกันพิจารณาวางแผนและดำเนินการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ตามความเหมาะสม ตั้งแต่งบประมาณในการดำเนินงาน การแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน โดยให้คำนึงถึงมาตรฐานและความโปร่งใสในการจัดสอบ

๗.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑) สถานศึกษานำส่งข้อมูลและยืนยันข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ และ ๒) ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒) สถานศึกษานำข้อมูลและผลการประเมินของนักเรียน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมินผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๒) ภาคกลาง ๑๖ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

โดยหน่วยงานต้นสังกัด ศูนย์สอบ และสถานศึกษาสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘๘ ๕๗๘๓



แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ
๑ โรงเรียนคุณภาพ”)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**แนวทางดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
และโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”)**

.....

๑. ความเป็นมา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระทัยในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรงห่วงใย คุณภาพชีวิตของเด็กในท้องถิ่นทุรกันดาร ทรงมีพระประสงค์ให้เด็ก ๆ ในท้องถิ่นทุรกันดารทั่วประเทศ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดี มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข พระองค์จึงให้ความสำคัญกับคุณภาพของนักเรียนตามโครงการพระราชดำริของพระองค์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถวายงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้แก่ โรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒) โรงเรียนโครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ๓) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ ๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

โดยโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สร้างความเสมอภาค ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศในการจัดการศึกษาของประเทศ

ซึ่งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาจะช่วยสะท้อนถึงความสำเร็จของโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดังนั้น ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้ง เป็นข้อมูลในการสะท้อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลสารสนเทศในการสะท้อนภาพความสำเร็จของโครงการได้อีกด้วย

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) มีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อย่อยที่ ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนำผลการประเมิน NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของ

หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนการพัฒนาคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นอกจากนี้ หน่วยงานในส่วนกลางยังนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ทั้งระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องส่งเสริม พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริฯ และโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง ด้วยการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อการวางแผนการพัฒนา การสื่อสาร และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดทำระบบส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการกำกับติดตามผลการยกระดับคุณภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลถือเป็นกลไกที่สำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

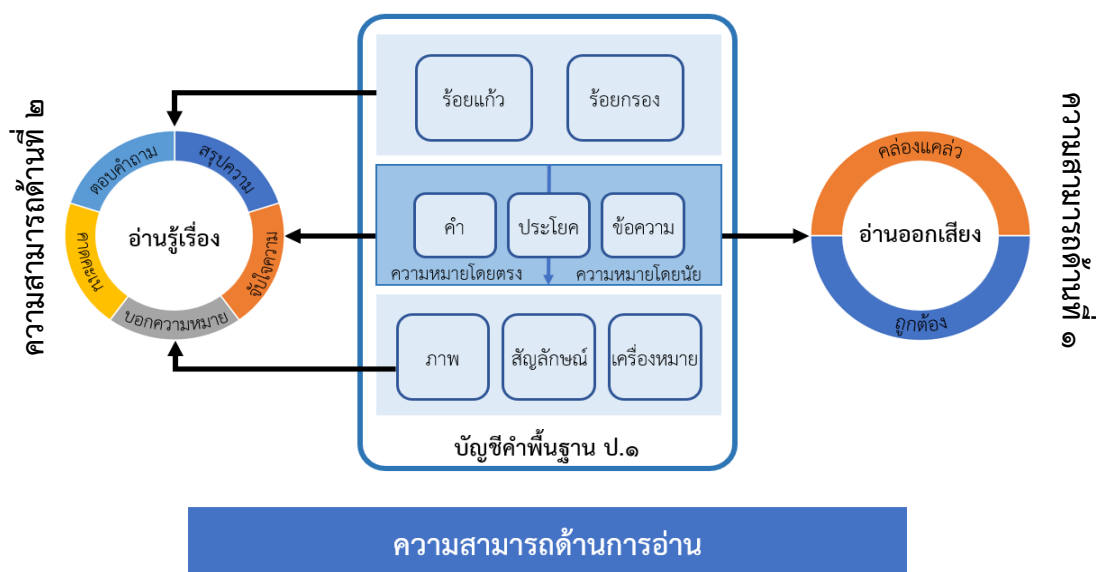
เพื่อตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ และโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินความสามารถ ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ที่เน้นการประเมินภาคความรู้ และแบบประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment) โดยกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ ดังนี้

อ่านออกเสียง หมายถึง การเปล่งเสียงออกมาให้ผู้อื่นได้ยินเป็นถ้อยคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในบัญชีคำพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามอักขรวิธีของหลักภาษา ภายในระยะเวลาที่เหมาะสมกับระดับชั้น

อ่านรู้เรื่อง หมายถึง ความรู้ความเข้าใจความหมายของคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในบัญชีคำพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และมุ่งค้นหาสาระจากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรองสำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) เพื่อตอบคำถาม บอกข้อคิด สรุปความรู้อย่างสมเหตุสมผล แปลความ คาดคะเน และจับใจความสำคัญ เข้าใจความหมายของเครื่องหมายและสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และสร้างสรรค์จากภาพ



๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีทั้งหมด ๒ ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

- ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ ๑๐ คำ คະແນນເຕີມ ๑๐ คະແນນ
- ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี ๑๕ ข้อ ประกอบด้วย
 - ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี ๕ ภาพ คະແນນເຕີມ ๑๐ คະແນນ
 - ข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๑๐ ข้อ คະແນນເຕີມ ๒๐ คະແນນ
- ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๕ ข้อ คະແນນເຕີມ ๑๐ คະແນນ

ฉบับที่ ๒ การอ่านออกเสียง เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

- ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น ๒๐ คำ คະແນນເຕີມ ๒๐ คະແນນ
- ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วย ๑๐ ประโยค รวม ๖๐ - ๗๐ คำ คະແນນເຕີມ ๓๐ คະແນນ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มี ๒ โครงการ คือ

๑) โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ประกอบด้วย ๔ กลุ่มโรงเรียน ได้แก่

- ๑.๑) โรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - ๑.๒) โรงเรียนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
 - ๑.๓) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - ๑.๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- ๒) โรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันอังคารที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และประกาศผลวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. แนวทางการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๑ ศูนย์สอบ เป็นผู้ดำเนินการจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้กับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ๑) คู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๓) วิดีทัศน์แนะนำการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access

ระยะที่ ๒ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- ๑) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน
- ๒) เอกสารธุรการ
- ๓) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.๒)
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๕) PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ

๗.๓ ศูนย์สอบ วางแผนการดำเนินการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ให้กับโรงเรียนในโครงการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรเงินงบประมาณให้กับศูนย์สอบในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ศูนย์สอบเป็นผู้ดำเนินการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินให้กับโรงเรียนในโครงการ

๗.๔ ศูนย์สอบ ดำเนินการจัดสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ และคณะกรรมการตรวจให้คะแนน ซึ่งในแต่ละห้องสอบควรมีกรรมการคุมสอบ ๒ ท่าน ต่อ ๑ ห้องสอบ (โดยเป็นครูผู้สอนภายในสถานศึกษา ๑ ท่าน และครูผู้สอนภายนอกสถานศึกษา ๑ ท่าน) ซึ่งให้คำนึงถึงมาตรฐานและความโปร่งใสในการจัดสอบ

๗.๕ การจัดห้องสอบการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง โดยมีจำนวนนักเรียน ๒๐ คน ต่อ ๑ ห้องสอบ ยกเว้นห้องสอบสุดท้ายของสนามสอบสามารถจัดห้องสอบได้ไม่เกิน ๒๕ คน

๗.๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑) สถานศึกษานำส่งข้อมูลและยืนยันข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ และ ๒) ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒) สถานศึกษานำข้อมูลและผลการประเมินของนักเรียน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมินผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๒) ภาคกลาง ๑๖ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

โดยหน่วยงานต้นสังกัด ศูนย์สอบ และสถานศึกษาสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดงวิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้				
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1			1
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	1			1
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	4	1		5
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	3			3
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	2			2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	1	1	1	3
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	3			3
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตร และมีลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	3			3
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	2	1		3
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตร และมีลิตร	2			2
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีทางเรขาคณิต และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	1			1
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น				
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา				
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2			2
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็จำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1			1
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	4	10	
รวมคะแนน	78	12	10	100

หมายเหตุ	การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ดังนี้			
ข้อสอบแบบเลือกตอบ	ข้อละ 3 คะแนน	คะแนนเป็น	0, 3 คะแนน	
ข้อสอบแบบเติมคำตอบ	ข้อละ 4 คะแนน	คะแนนเป็น	0, 4 คะแนน	
ข้อสอบแบบแสดงวิธีทำ	ข้อละ 10 คะแนน	คะแนนเป็น	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 คะแนน	

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน				
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	1			1
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	2			2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	2			2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	2			2
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	2			2
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	1			1
สาระที่ 2 การเขียน				
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ				
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	1			1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ			1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด				
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากฟังและการดู	1			1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	1			1
ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	1			1
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย				
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	3			3
ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	3			3
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	1	1		2
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม				
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	1	1		2
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	5	7	
รวมคะแนน	78	15	7	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ดังนี้
 ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน
 ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน
 ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 คะแนน

กำหนดการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 67 – ม.ค. 68	สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	ก.ค. 67	สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	8 ส.ค. 67	สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ส.ค. 67	สพฐ.
5	ศูนย์สอบหรือหน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่ง ทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภายในวันที่ 15 พ.ย. 67	ศูนย์สอบ/ต้นสังกัด
6	สพฐ. ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน	รุ่นที่ 1 (13 พ.ย. 67) รุ่นที่ 2 (14 พ.ย. 67)	สพฐ.
7	ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสู่สถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	18 – 29 พ.ย. 67	ศูนย์สอบ
8	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือการประเมินผ่านระบบ NT Access	18 พ.ย. 67	สพฐ.
9	สถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 2 - 13 ธ.ค. 67 - ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างวันที่ 14 - 25 ธ.ค. 67	2 - 25 ธ.ค. 67	สถานศึกษา
10	ศูนย์สอบยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 10 ม.ค. 68	ศูนย์สอบ
11	สพฐ. ออกเลขที่นั่งสอบ	15 - 23 ม.ค. 68	สพฐ.
12	สพฐ. ประกาศเลขที่นั่งสอบ	24 ม.ค. 68	สพฐ.
13	สพฐ. จัดส่งไฟล์ต้นฉบับข้อสอบและไฟล์เอกสารธุรการผ่านระบบ NT Access	12 ก.พ. 68	สพฐ.
14	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ	ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
15	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
16	ศูนย์สอบจัดพิมพ์ข้อสอบ กระดาษคำตอบ และเอกสารธุรการ	ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
17	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	26 ก.พ. 68	ศูนย์สอบ
18	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดตรวจเยี่ยมสนามสอบ	24 – 28 ก.พ. 68	สพฐ. ร่วมกับต้นสังกัด
19	สถานศึกษานำเข้าผลการประเมิน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access	27 ก.พ. – 14 มี.ค. 68	สถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 27 ก.พ. - 2 มี.ค. 68 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 3 - 6 มี.ค. 68 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 7 - 10 มี.ค. 68 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 11 - 14 มี.ค. 68		
20	ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าสู่ข้อมูลและผลการประเมิน ของสถานศึกษาในสังกัด ผ่านระบบ NT Access	ภายในวันที่ 14 มี.ค. 68	ศูนย์สอบ
21	ประมวลผลคะแนนการประเมิน	มี.ค. - เม.ย. 68	สพฐ.
22	ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	24 เม.ย. 68	สพฐ.
23	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อสาธารณชน	พ.ค. 68 เป็นต้นไป	สพฐ.



แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(สำหรับสถานศึกษาที่มีความสมัครใจ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (สำหรับสถานศึกษาที่มีความสมัครใจ)

๑. ความเป็นมา

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓Rs ๔Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) มีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อย่อยที่ ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนำผลการประเมิน NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนพัฒนาคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นอกจากนี้ หน่วยงานในส่วนกลางยังนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์แผนการศึกษาของชาติ ทั้งระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่ การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

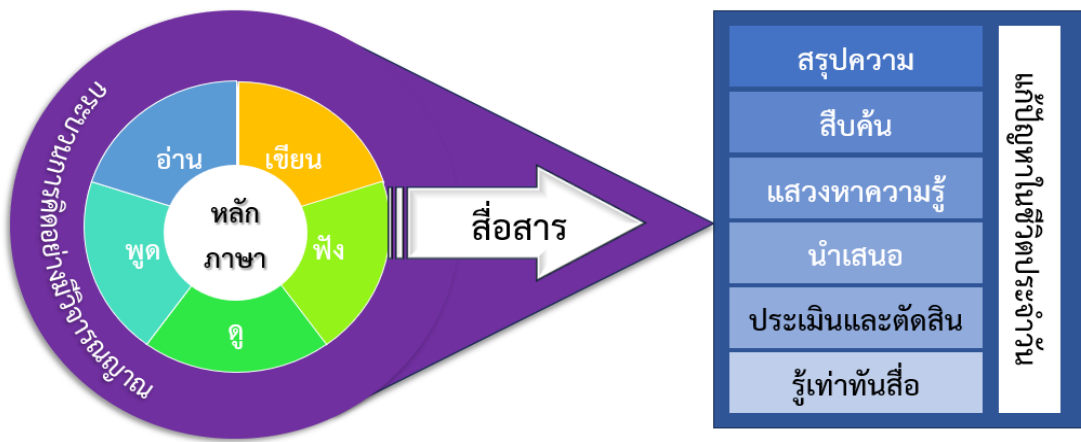
๒. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. กรอบการประเมิน

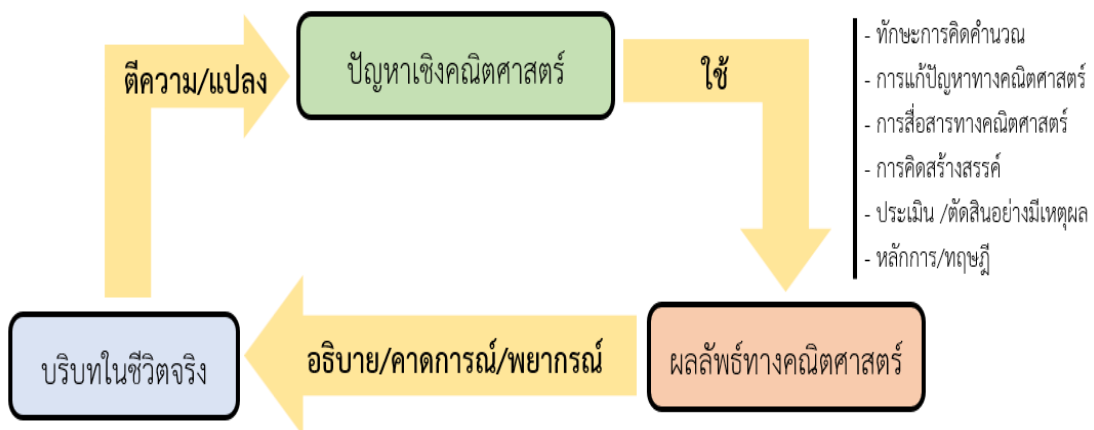
กรอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ ดังนี้

ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในสังคม



กรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความและแปลงจากสถานการณ์ปัญหา หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in context) ให้เป็นปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผล โดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์/พยากรณ์สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ



กรอบการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีทั้งหมด ๒ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ ความสามารถด้านภาษาไทย เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบเขียนตอบสั้น จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๕ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบเขียนตอบอิสระ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๗ คะแนน คะแนนเต็ม ๗ คะแนน

ด้านที่ ๒ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบแบบเติมคำตอบ จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๔ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบแสดงวิธีทำ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน ๙ สังกัด ประกอบด้วย ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๔) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๖) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ๗) สำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา ๘) การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Homeschool) และ ๙) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ

๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรายงานผลการประเมินวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

๗. แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๑ สถานศึกษาที่สมัครใจที่จะดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แจ้งความประสงค์ผ่านศูนย์สอบ/ต้นสังกัด เพื่อจัดทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access เป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ๑) คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๓) วัตถุประสงค์แนะนำการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access

ระยะที่ ๒ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- ๑) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน
- ๒) เอกสารธุรการ
- ๓) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.๒)
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๕) PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ

๗.๓ ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัดวางแผนเรื่องการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน โดยศูนย์สอบต้องเป็นผู้ดำเนินการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินให้กับทุกโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการประเมิน

๗.๔ ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาที่สมัครใจร่วมกันพิจารณาวางแผนและดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามความเหมาะสม ตั้งแต่ในเรื่องงบประมาณในการดำเนินงาน การแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ การกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน โดยให้คำนึงถึงมาตรฐานและความโปร่งใสในการจัดสอบ

๗.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๑) สถานศึกษานำส่งข้อมูลและยืนยันข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ และ ๒) ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒) สถานศึกษานำข้อมูลและผลการประเมินของนักเรียน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมินผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

โดยหน่วยงานต้นสังกัด ศูนย์สอบ และสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓



แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียน
ในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
และโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”)

.....

๑. ความเป็นมา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระทัยในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรงห่วงใย คุณภาพชีวิตของเด็กในท้องถิ่นทุรกันดาร ทรงมีพระประสงค์ให้เด็ก ๆ ในท้องถิ่นทุรกันดารทั่วประเทศ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดี มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข พระองค์จึงให้ความสำคัญกับคุณภาพของนักเรียนตามโครงการพระราชดำริของพระองค์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถวายงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้แก่ โรงเรียนในโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียน โครงการด้วยรักและห่วงใย ซึ่งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา จะช่วยสะท้อนถึงความสำเร็จของโครงการตามพระราชดำริ ดังนั้น ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นข้อมูล สารสนเทศที่สำคัญสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งเป็นข้อมูลในการสะท้อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมและนำไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ ยังเป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการสะท้อนภาพความสำเร็จของโครงการพระราชดำริอีกด้วย

โดยโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพและได้มาตรฐาน สร้างความเสมอภาค ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศในการจัดการ การศึกษาของประเทศ

ซึ่งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาจะช่วยสะท้อนถึง ความสำเร็จของโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดังนั้น ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นรายบุคคลได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้ง เป็นข้อมูลในการสะท้อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ ยังเป็นข้อมูลสารสนเทศในการสะท้อนภาพความสำเร็จของโครงการได้อีกด้วย

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓Rs & ๔Cs ซึ่งมี องค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic)

และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) มีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อย่อยที่ ๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ได้แก่ การนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องเกี่ยวกับทักษะการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนำผลการประเมิน NT และ O-NET ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผนการพัฒนาคุณภาพ และการประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นอกจากนี้ หน่วยงานในส่วนกลางยังนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ แผนการศึกษาของชาติ ทั้งระดับส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องส่งเสริม พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ ฯ และโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง ด้วยการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อการวางแผนการพัฒนา การสื่อสาร และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดทำระบบส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการกำกับติดตามผลการยกระดับคุณภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลถือเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการ

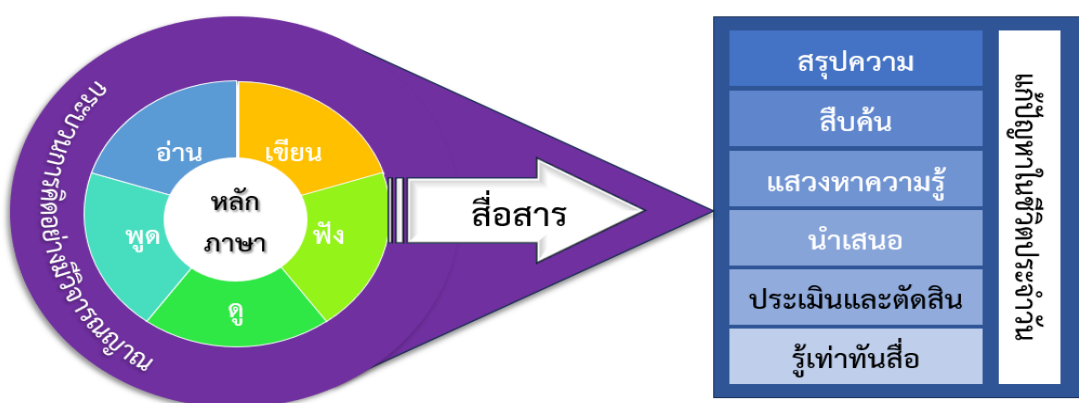
๒. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริฯ และโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๓. กรอบการประเมิน

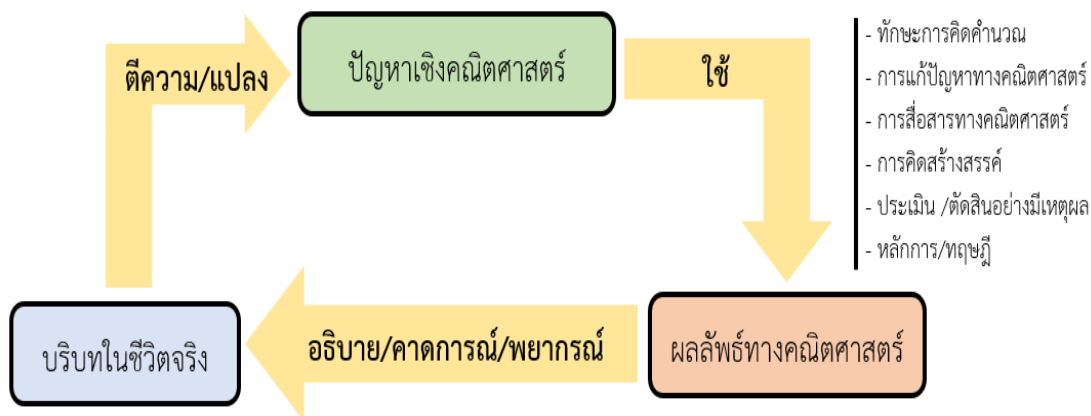
กรอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ ดังนี้

ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในสังคม



กรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความและแปลงจากสถานการณ์ปัญหา หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in context) ให้เป็นปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผล โดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์/พยากรณ์สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ



กรอบการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีทั้งหมด ๒ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ ความสามารถด้านภาษาไทย เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบเขียนตอบสั้น จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๕ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบเขียนตอบอิสระ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๗ คะแนน คะแนนเต็ม ๗ คะแนน

ด้านที่ ๒ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบแบบเติมคำตอบ จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๔ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบแสดงวิธีทำ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คือ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มี ๒ โครงการ คือ

๑) โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ประกอบด้วย ๔ กลุ่มโรงเรียน ได้แก่

- ๑.๑) โรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๑.๒) โรงเรียนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
- ๑.๓) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๑.๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๒) โรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรายงานผลการประเมินวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

๗. แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๑ ศูนย์สอบ เป็นผู้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้กับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ๑) คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒) คู่มือการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๓) วัตถุประสงค์แนะนำการใช้งานระบบการบริหารจัดการสอบ NT Access
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access

ระยะที่ ๒ จัดส่งไฟล์ข้อมูล ภายในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- ๑) ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน
- ๒) เอกสารธุรการ
- ๓) ใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ (สพฐ.๒)
- ๔) excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access
- ๕) PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ

๗.๓ ศูนย์สอบ วางแผนการดำเนินการในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ให้กับโรงเรียนในโครงการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรเงินงบประมาณให้กับศูนย์สอบในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ศูนย์สอบเป็นผู้ดำเนินการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินให้กับโรงเรียนในโครงการ

๗.๔ ศูนย์สอบพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ และคณะกรรมการตรวจให้คะแนน ซึ่งในแต่ละห้องสอบควรมีกรรมการคุมสอบ ๒ ท่าน ต่อ ๑ ห้องสอบ (โดยเป็นครูผู้สอนภายในสถานศึกษา ๑ ท่าน และครูผู้สอนภายนอกสถานศึกษา ๑ ท่าน) ซึ่งให้คำนึงถึงมาตรฐานและความโปร่งใสในการจัดสอบ

๗.๕ การจัดห้องสอบ โดยมีจำนวนนักเรียน ๓๐ คน ต่อ ๑ ห้องสอบ ยกเว้นห้องสอบสุดท้ายของสนามสอบสามารถจัดห้องสอบได้ไม่เกิน ๓๕ คน

๗.๖ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ข้อสอบปรนัยและอัตนัย โดยการตรวจข้อสอบอัตนัย สามารถดำเนินการได้ ๒ แนวทาง คือ การตรวจข้อสอบที่สนามสอบ และการตรวจข้อสอบในสถานที่ที่ศูนย์สอบกำหนด แล้วจัดส่งผลการทดสอบทั้งข้อสอบปรนัยและอัตนัยไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษานำส่งข้อมูลและยืนยันข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ และ ๒) ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒) สถานศึกษานำข้อมูลและผลการประเมินของนักเรียน และยืนยันข้อมูลและผลการประเมินผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ จำแนกเป็น ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

โดยหน่วยงานต้นสังกัด ศูนย์สอบ และสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓