



รายงานผลการปฏิบัติงาน
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทครูสอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ

สibtารวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านระเกวาร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรองเอกสาร

ข้าพเจ้า สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ขอรับรองว่า สำเนาเอกสารทุกฉบับตาม เอกสารประกอบการประเมิน ตามแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self-Report) ตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัด ด้านการบริหารจัดการ ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม รหัส ๐๐๒๑๒๗ เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (ORFC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ผู้รายงานได้สำเนาเอกสารจากต้นฉบับจริงทุกประการ และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงาน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน ถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ ส.ต.ท.หญิง.....ผู้เสนอขอรางวัล
(ศิริพร งามเลิศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระเภาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง
(นายวรพล วรธงไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระเภาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยมด้านบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นสำหรับการประเมินการคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ของ สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านระเกาวัลย์ รายละเอียดประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของผู้ขอรับการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น องค์กรประกอบเฉพาะด้าน และองค์กรประกอบที่เป็นตัวชี้วัดรวม ซึ่งนำเสนอรายละเอียดตามตัวชี้วัด

หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อการพิจารณาของคณะกรรมการตัดสินการประเมินเพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๔ อย่างดียิ่ง

ศิริพร งามเลิศ

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระเกาวัลย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำรับรอง	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบประวัติครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก	๑
คุณสมบัติเบื้องต้น	๒
คุณสมบัติเบื้องต้นเชิงประจักษ์	๒
การครองตน	๓
การครองคน	๘
การครองงาน	๑๒
มีผลงานที่เกิดจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๕
ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน เป็นที่ยอมรับใน	
วิชาชีพ	๑๖
การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ	
องค์ประกอบที่ ๑ คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้	๒๑
คุณลักษณะของครู	๒๑
การวางแผนการจัดการเรียนรู้	๒๕
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๓๓
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล	๓๗
การจัดการชั้นเรียน	๓๗
การจัดบรรยากาศทางกายภาพ	๔๐
การวัดผลประเมินผล	๔๑
การประเมินตัวชี้วัดร่วม	
องค์ประกอบที่ ๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน	๔๔
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๕
ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน	๔๕
การเผยแพร่ผลงานนักเรียน	๔๗
การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู	๔๘

สารบัญ

	หน้า
องค์ประกอบที่ ๒ ผลการพัฒนาตนเอง	๔๙
เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่นๆ	๔๙
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕๓
องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ	๕๖
การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนาหรือการพัฒนาตนเองไปใช้	
ประโยชน์	๕๗
การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน	๖๑
ภาคผนวก	๖๓
เกียรติบัตร	๖๔
ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	๗๕



แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน (Self Report)
ครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่มีผลงานประสบผลสำเร็จ
เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ด้านบริหารจัดการ
๑. ชื่อ-สกุล สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ
๒. วัน เดือน ปี เกิด วันเสาร์ ที่ ๒๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๓๔ อายุ ๓๑ ปี
๓. สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านระเภาว อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
๔. ตำแหน่งปัจจุบัน ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านระเภาว ตำบลท่าสว่าง อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๑๐๘ หมู่ที่ ๑๖ บ้านสะกอร์ ตำบลปรือ อำเภอบำราษ
จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๔๐
๖. โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๕-๓๐๒๓๗๙๖ E-mail : Siriporn๒๐๐๔๑๙๙๑@gmail.com
๗. ประวัติการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงประวัติการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ที่สำเร็จ	วุฒิ การศึกษา	สาขา
๑	ประถมศึกษา	โรงเรียน ตชด.พีระยานุ เคราะห์๒	๒๕๔๖	ป.๖	-
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนตานีวิทยา	๒๕๔๙	ม.๓	-
๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนตานีวิทยา	๒๕๕๒	ม.๖	วิทย์-คณิต
๔	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	๒๕๕๗	คบ.	คณิตศาสตร์
๕	วิชาชีพครูตามหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๖๓ หน่วยกิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	๒๕๖๐	-	-

๘. ประวัติการรับราชการ

ตารางที่ ๒ แสดงประวัติการรับราชการ

วัน-เดือน-ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - ๒ กันยายน ๒๕๖๓	ครู ตชด.	โรงเรียน ตชด.เฉลิมพระเกียรติฯบ้านโรงเลื่อย ต.ละหานทราย อ.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์
๓ กันยายน ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านระเภาว ต.ท่าสว่าง อ.เมือง จ.สุรินทร์

แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน (Self Report)
เพื่อเสนอขอรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ.....ครูผู้สอนยอดเยี่ยม.....

ชื่อ.....สินตำรวจโทหญิงศิริพร.....นามสกุล.....งามเลิศ.....

ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านระเกาวัลย์.....

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม

สังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ด้าน ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

ระดับ () ก่อนประถมศึกษา

ระดับ ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้

() ภาษาไทย

คณิตศาสตร์

() วิทยาศาสตร์

() สังคมศึกษา

() ศิลปะ

() สุขศึกษาและพลศึกษา

() ภาษาต่างประเทศ

() การงานอาชีพและเทคโนโลยี

() บูรณาการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() กิจกรรมแนะแนว

() กิจกรรมนักเรียน (ระบุงู ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
นักศึกษาวិชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม)

() กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑. คุณสมบัติเบื้องต้นเชิงประจักษ์

ข้าพเจ้าขอรับการประเมิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

๑.๑ ดำรงตำแหน่งครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันข้าพเจ้าดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านระเภาว อำเภอมือง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจักษ์ศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มบรรจุรับราชการ ให้แก่ผู้เรียนด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป็นระยะเวลา ๖ ปี ๘ เดือน ดังนี้

๑.๒.๑ ข้าราชการตำรวจ ตำแหน่ง ครูผู้สอน(ครู ตชด.) ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ ถึง วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ รวมเวลา ๔ ปี ๑๐ เดือน

๑.๒.๒ ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึง ปัจจุบัน รวมเวลา ๑ ปี ๑๐ เดือน

๒.๓ ข้าพเจ้าไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

๒.๔ มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

๒. การครองตน (มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์)

๒.๑ การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีงามของสังคม

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนอยู่ตามระเบียบวินัยของข้าราชการโดยเคร่งครัด ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพสิทธิผู้อื่น ให้เกียรติผู้อื่น อดทนอดกลั้น มีมารยาทดีสำรวมกายวาจา ดำรงตนเหมาะสมกับความเป็นครู รักษาชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพครู และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น ทำความเคารพผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานที่อาวุโสกว่าในโรงเรียนด้วยการไหว้ทุกเช้า แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ พูดจาไพเราะ นุ่มนวล ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ดำเนินชีวิตเหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม เชื่อฟังและเคารพต่อผู้บังคับบัญชา และผู้อาวุโส ไม่ประพฤติผิดกฎหมายหรือศีลธรรมอันดี พร้อมให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายด้วยความเต็มใจ เป็นผลให้ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องด้วยดีเสมอมา ไม่เคยกระทำผิดวินัยหรือถูกลงโทษทางวินัยด้วยกรณีใด ๆ

๒.๒ การรักษา และเสริมสร้างวินัย ในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ข้าพเจ้าได้ประพฤติตนเพื่อรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ยึดประโยชน์ ของทางราชการเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีพร้อมได้ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ยึดมั่นในคำสั่ง ข้อบังคับ หรือระเบียบแบบแผนของของทางราชการ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เช่น ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยข้าราชการ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมายของบ้านเมือง และไม่ก่อความเดือดร้อน เสียหายให้แก่หน่วยงาน หรือสังคม พร้อมทั้งยึดมั่นอยู่ในคุณธรรม จริยธรรมอันดี และเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อศิษย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ศิษย์ดำรงตนเป็นคนดีของสังคม ข้าพเจ้าไม่เคยเบียดเบียนเวลาราชการไปใช้ส่วนตัว ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ และให้ความเคารพต่อกฎระเบียบ แบบแผนของวิชาชีพ และ กฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัด เป็นผลให้การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายด้วยดีตลอดมา

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นข้าราชการที่มีความประพฤติปฏิบัติดีเยี่ยม ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒.๓ การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการอุทิศเวลาแก่ทางราชการและผู้เรียนเสมอ โดยได้ปฏิบัติตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง แม้จะเป็นวันหยุดราชการ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างวิริยะอุตสาหะ ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้กับทางราชการ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายอื่นอย่างจริงจัง ตั้งใจ ใส่ใจ ซื่อสัตย์ต่องานในวิชาชีพ และให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่เคยปล่อยปละละเลยชั่วโมงสอนของตนเอง และรับผิดชอบต่องานด้วยความเสียสละ เพื่อให้งานที่ปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ และเกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดีต่อผู้เรียน องค์กร และชุมชน เช่น ไปถึงโรงเรียนก่อนเวลาปฏิบัติงานอย่างน้อย ๓๐ นาที พร้อมกับอุทิศเวลาในช่วงเช้า พักกลางวัน และหลังเลิกเรียนในการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนรายบุคคล สอนแทนครูท่านอื่นที่ติดภารกิจ และในการอยู่เวรวันหยุดได้ดำเนินการสอนเสริมให้กับนักเรียน ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เช่น การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ในวันหยุดราชการ โดยข้าพเจ้าทำหน้าที่ครูประสานงานหลักและเป็นครูที่ปรึกษาโครงการในครั้งนี้ เป็นผลให้ได้รับรางวัล การแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับ ตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อันดับที่ ๒ ทำให้ผู้เรียนมีเกิดทักษะชีวิตและเกิดประสบการณ์ ใหม่ ๆ เป็นที่น่าพอใจ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความไว้วางใจ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : อุทิศเวลาให้กับทางราชการ ในวันหยุดราชการ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่

๒.๔ ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษามลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

ข้าพเจ้าได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ยึดมั่นในระเบียบวินัยข้าราชการ ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ ไม่เคยแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่นในทางมิชอบ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน โดยการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการเบิก - จ่าย ให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระเบียบพัสดุ และมีคณะกรรมการตรวจสอบอย่างชัดเจน พร้อมทั้งได้รวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อเก็บรักษาเป็นประจำทุกปีงบประมาณ มีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และมุ่งมั่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ ให้ความเคารพรัก ความเอื้ออาทรต่อศิษย์ และให้ความช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยากอย่างจริงใจ พร้อมทั้งดูแลเอาใจใส่รักษามลประโยชน์ของทางราชการแม้จะเป็นเรื่องเพียงเล็กน้อย เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ หรือใช้กระดาษของทางราชการอย่างประหยัดโดยนำกระดาษที่ใช้แล้วเพียงหน้าเดียวกลับมาใช้อีกหน้าหนึ่งก่อนทิ้ง โดยนำมาทำใบงานหรือแบบฝึกเสริมให้นักเรียน เป็นผลให้การดำเนินงานการงบประมาณและการเบิกจ่ายพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ นักเรียนได้ตระหนักรู้และนำไปใช้ในการปฏิบัติ เช่น ก่อนออกจากห้องเรียนทุกครั้งจะปิดไฟ ปิดพัดลม นำกระดาษที่ใช้แล้วหน้าเดียวมาทำกระดาษทดหรือวาดรูป

๒.๕ การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน
ข้าพเจ้ายึดมั่นแนวทางการทำงานแบบมีส่วนร่วม สามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเกื้อกูลกัน โดยได้ประพฤติปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงาน สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้บังคับบัญชา โดยให้ความเคารพอนุอบน้อมอย่างจริงใจ สร้างความสามัคคีต่อผู้ร่วมงาน และผู้มาติดต่อประสานงาน

และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน เสียสละ อุทิศเวลาช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมอย่างเต็มใจ ยอมรับในศักยภาพ สิทธิส่วนบุคคล และเพื่อนร่วมงาน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วยความสนใจ แสดงความยินดีต่อเพื่อนร่วมงานที่ประสบผลสำเร็จในการทำงาน เต็มใจที่จะให้ความช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษา แนะนำด้านความรู้ ทักษะแก่เพื่อนร่วมงาน และชุมชนตามกำลังและศักยภาพของตน ไม่เคยปฏิเสธเมื่อผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานขอความช่วยเหลือ โดยมุ่งเน้นการให้บริการ ติดตามช่วยเหลือให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมในการสงเคราะห์โดยไม่หวังผลตอบแทนตลอดทั้งการให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายด้วยความยินดี เป็นผลให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงาน มีเครือข่าย มีที่ปรึกษา และมีผู้คอยช่วยเหลือแนะนำในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างราบรื่น ทำให้ทำงานและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

๒.๖ ความอดุสาหะ ขยัน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า มีประสิทธิภาพ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุผลตามมาตรฐาน และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีของงานนั้น ข้าพเจ้ามุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง มีประสิทธิผล โดยยึดหลักการประหยัด ขยัน อดทน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีขั้นตอนการทำงานที่มีการวางแผนการทำงานที่รอบคอบ ศึกษาเอกสารสำคัญต่าง ๆ ตั้งแต่การศึกษาข้อมูลหลักสูตร นำมาวิเคราะห์ จัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมกำหนดเป้าหมาย/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จัดสร้างสื่อ/นวัตกรรม และวัดประเมินผลการศึกษาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์เหมาะสมกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และพยายามฝึกฝนพัฒนาตนเอง พัฒนางานผู้เรียน และองค์กรอย่างสม่ำเสมอเมื่อมีโอกาส โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้วยความพากเพียร และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง การนำสิ่งของที่ใช้แล้วมาทำสื่อการเรียนการสอน เป็นผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้มาตรฐานตามตัวชี้วัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ตนเองมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

ข้าพเจ้าตระหนักถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา โดยยึดถือปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมอันดีของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องชมเชย และมีส่วนร่วม เสริมสร้างพัฒนานักเรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงาน ปฏิบัติตนตามวินัยข้าราชการอย่างถูกต้อง เหมาะสม ไม่เคยก่อความเดือดร้อน เสียหายต่อตนเอง ครอบครัว เพื่อนร่วมงานหรือองค์กร ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ คุณธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีสติ เพื่อให้สามารถครองตนอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นผลให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ประสบผลสำเร็จในด้านการทำงานอย่างราบรื่น และครอบครัวอยู่อย่างมีความสุข

๒.๘ การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

ข้าพเจ้ามีความตระหนักในการยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย โดยดำเนินชีวิตได้ยึดหลักคุณธรรมหลักนิติธรรมความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ไม่กระทำผิดกฎหมายบ้านเมือง เช่น การขับรถตามกฎหมายจราจร ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ในการปฏิบัติงานก็ยึดหลักคุณธรรมและหลักนิติธรรมเช่นกัน โดยยึดถือว่าบุคคลทุกคนมีศักยภาพในตัวเอง ไม่เคยเลือกปฏิบัติต่อคนที่รัก หรือรู้จัก ให้ความเสมอภาคแห่งความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน และจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งตามศักยภาพของบุคคลเสมอ และปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องเป็นธรรม และชอบด้วยกฎหมาย ไม่เคยใช้อำนาจหน้าที่ในทางไม่ชอบ และเต็มใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ไม่หลบเลี่ยงงานอุทิศเวลาและเต็มใจปฏิบัติงาน เป็นผลให้ได้รับการยกย่องชมเชย และการปฏิบัติงานเกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เคยถูกดำเนินคดีทางกฎหมายหรือลงโทษทางวินัย

๒.๙ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

ข้าพเจ้ายึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางในทางการเมือง ให้ความเสมอภาคต่อทุกองค์กร หน่วยงาน และเคารพในสิทธิหน้าที่ส่วนบุคคล ไม่เคยเอนเอียงหรือฝักใฝ่ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด ครองตนในทางที่ชอบด้วยกฎหมายและหน้าที่พลเมืองที่ดี ไม่ละเลยต่อหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด และส่งเสริมให้ผู้เรียนเคารพในสิทธิ หน้าที่ของตน เช่น เป็นกรรมการเลือกตั้ง การไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง โครงการสภานักเรียนของโรงเรียน ให้นักเรียนเลือกหัวหน้าห้อง เป็นผลให้ไม่เคยเสียสิทธิในการเลือกตั้ง ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งทั้งการเลือกตั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ไม่เคยทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยผ่านโครงการสภานักเรียน นักเรียนเคารพการตัดสินใจของเสียงส่วนใหญ่

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓. การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน) พิจารณาจากกิจกรรม/การปฏิบัติ ดังนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามหลักธรรมพรหมวิหาร ๔ ประกอบด้วย เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ข้าพเจ้า มีคุณลักษณะประจำตัวที่แสดงถึงการครองคน ดังนี้

๓.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ (๑) สร้างความคุ้นเคยกับผู้อื่นได้ง่าย เพราะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรืองานในหน้าที่จะสำเร็จหรือไม่ ขึ้นอยู่กับการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่นเสมอตามปกติข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ จึงสามารถเข้ากับคนอื่นได้ง่าย ทั้งในวงราชการ เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองเด็ก ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มาติดต่อราชการ จึงทำให้งานส่วนตัวและงานราชการสำเร็จด้วยดี (๒) การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ เมื่อมีปัญหาข้าพเจ้าจะปรึกษาผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เป็นการตัดสินใจจากมติที่ประชุมเป็นหลักการปฏิบัติงาน ในขณะที่เดียวกันเพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหาหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าจะไม่ตำหนิ ในทางตรงกันข้าม ข้าพเจ้าได้ให้กำลังใจและช่วยเหลือแก้ปัญหาด้วยเหตุผล ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จไปได้ด้วยดี (๓) การยกย่องชมเชยผู้อื่น เมื่อบุคคลนั้นประพฤติตนได้ถูกต้องและประสบผลสำเร็จ รู้จักยกย่องชมเชยเพื่อนข้าราชการครูที่ส่งผลงานเข้าประกวดเป็นครูดีเด่นครูสภา เด็กมีความประพฤติดี เรียนดี เด็กที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อย การครองเรือนของคนในชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงได้รับคำยกย่องชมเชยกลับมา (๔) การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าสำเร็จ จากการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าในบางครั้ง มีปัญหาเฉพาะหน้าต้องทำการแก้ไข โดยอาศัยความเชื่อมั่นในตนเอง ข้าพเจ้าไม่ยอมให้ปัญหานั้นผ่านไปและทำความเสียหายให้กับส่วนรวมโดยเด็ดขาด ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนครูและบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่าง ๆ มากมาย

สมาชิกของสังคมใดพึงผนึกกำลังกันพัฒนาสังคมนั้น และเกื้อกูลสังคมรอบข้างในวงวิชาชีพครู ผู้ประกอบอาชีพครูพึงร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันด้วยความเต็มใจอันจะยังผลให้เกิดพลังและศักยภาพในการพัฒนาวิชาชีพครูและการพัฒนาสังคม ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมสร้างสามัคคีในหมู่คณะ การช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครู ทั้งเรื่องส่วนตัวครอบครัว และการงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม ให้กำลังใจการทำงานซึ่งกันและกันไม่ว่าจะด้านวาจาหรือการกระทำ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติตนปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยให้ความร่วมมือแนะนำ แก่เพื่อนครูตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้คำแนะนำการผลิตสื่อการเรียนการสอน เช่น แนะนำการสอน แนะนำเอกสาร หรือแหล่งวิทยาการ ให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์สิ่งของแก่เพื่อนครูตามโอกาส และความเหมาะสม เช่น ร่วมงานกุศล ช่วยบริจาคทรัพย์เมื่อครูเดือดร้อนจากปัญหาภัยพิบัติต่างๆ ร่วมจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันกับทางโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เช่น แนะนำแนวทางป้องกัน และกำจัดมลพิษ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาช่วยอธิบายและสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทำบุญใส่บาตร ทำบุญผ่านการทอดผ้าป่า กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นผู้มีคุณธรรม มีความอดทน ระวังอารมณ์ได้ดี ไม่คิดทำร้ายผู้อื่น มีความละเอียดในการกระทำคามผิด มีความตั้งใจแน่วแน่ที่จะประพฤติตนให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนประเพณี และวัฒนธรรม เป็นต้น

๓.๒ ร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน ข้าพเจ้าได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้แก่

๓.๑.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา

วันเข้าพรรษา การทำบุญตักบาตร

- ๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒) โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ได้แก่ การเดินแถวเข้าชั้นเรียน
- ๓) กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน
- ๔) กิจกรรมวันไหว้ครู
- ๕) กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
- ๖) กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด
- ๗) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน
- ๘) กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันลอยกระทง บุญกฐิน
- ๙) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- ๑๐) โครงการทัศนศึกษา
- ๑๑) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- ๑๒) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- ๑๓) โครงการค่ายวิชาการคณิตศาสตร์
- ๑๔) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- ๑๕) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นอกจากการร่วมกิจกรรมในโรงเรียนแล้ว ข้าพเจ้า

ยังมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมนอกโรงเรียน อาทิ เช่น การอบรม ศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงาน กิจกรรมวันครู เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครู เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง



ภาพประกอบ : การร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน

๓.๓ จัด/ร่วมกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

๑. เยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นทุกคน
๒. วิเคราะห์ผลนักเรียนรายบุคคลจากผลการทดสอบระดับต่าง ๆ
๓. ทำการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๔. เป็นครูผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของโรงเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนประจำชั้น

๕. เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองทุกครั้ง มีการประสานกับผู้ปกครองในหลายช่องทาง เพื่อช่วยกันดูแลและแก้ปัญหาเด็ก เช่น สื่อออนไลน์ต่าง ๆ บันทึกหมายเลขโทรศัพท์ผู้ปกครองทุกคน

๖. ช่วยเหลือ สนับสนุน อำนวยความสะดวกและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ได้รับการรับทุนการศึกษาของนักเรียน

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ประสานงานและนำนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาจากเหล่ากาชาดจังหวัดสุรินทร์

๓.๔ ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส ทั้งกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นเป็นประจำ งานประจำปี หรือการให้ความร่วมมือในการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส เช่น

๑.) การประชุมพบผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศนักเรียน ซึ่งแจ้งระเบียบวินัย ของโรงเรียน หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นเรียน และการจบการศึกษา ทำให้ผู้ปกครองพอใจและเข้าใจ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและผู้ปกครองในชั้นเรียนที่สอนเพื่อทราบความเป็นอยู่ทางบ้านเป็นรายบุคคล สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียน

๒.) กิจกรรมदानา เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา เป็นกิจกรรมที่ทางชุมชนจัดขึ้นทุกปีในวัด ซึ่งมีเยาวชนในชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยผ่านการปฏิบัติจริง เกิดประสบการณ์ตรงกับผู้เรียน ทำให้ข้าพเจ้ามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓.) การเชิญผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเป็นวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่นักเรียน

๔.) ร่วมงานบุญขึ้นบ้านใหม่ งานแต่งงาน งานบวชและงานฌาปนกิจศพ

๕.) ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ

๖.) ถวายเทียนพรรษา

๗.) งานกฐิน

๘.) เป็นกรรมการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๔. การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจ/ที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์ จนเกิดความสำเร็จ)

๔.๑ ไม่เคยขาดงาน ข้าพเจ้าได้นำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ผู้เป็น “ครูแห่งแผ่นดิน” มาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงาน โดยยึดมั่นในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่ว่า “ผู้ที่เป็นครูจะต้องถือเป็นหน้าที่อันดับแรกที่จะต้องให้การศึกษา คือ สั่งสอนอบรมอนุชนให้ได้ผลแท้จริง ทั้งในด้านวิชาความรู้ ทั้งในด้านจิตใจและความประพฤติ ทั้งต้องคิดวางแผนงานที่แต่ละคนกำลังทำอยู่นี้คือความเป็นความตายของประเทศเพราะอนุชนที่มีความรู้ความดีเท่านั้นที่จะรักษาชาติบ้านเมือง ไว้ได้” จากพระราชดำรัสดังกล่าวข้าพเจ้า จึงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทและหน้าที่ของครู อย่างเต็มกำลังความสามารถมีศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูอุทิศเวลาให้การอบรม สั่งสอนเด็ก และไม่เคยขาดงาน

๔.๒ ลากิจไม่เกิน ๒ ครั้ง /ภาคเรียน และไม่เกิน ๔ ครั้ง / ปีการศึกษา

ตารางสรุปวันลา

ปีการศึกษา	ลากิจ	ลาป่วย
๒๕๖๓	-	-
๒๕๖๔	๑ /๑	-

๔.๓ มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้สอน จำนวน ๒๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ตารางสอนโรงเรียนบ้านระเภาว ภาคเรียนที่ 1/2565

วัน เวลา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								
	ชั่วโมงที่1 08.30-09.30	ชั่วโมงที่2 09.30-10.30	ชั่วโมงที่3 10.30-11.30	ชั่วโมงที่4 11.30-12.30	ชั่วโมงที่5 12.30-13.30	ชั่วโมงที่6 13.30-14.30	ชั่วโมงที่7 14.30-15.30	ชั่วโมงที่8 15.30-16.00	
จันทร์	ค15101 คณิตศาสตร์		ง15101 การงานอาชีพ	พัก รับประทานอาหาร เที่ยง	ส15101 สังคมศึกษา	การป้องกัน การทุจริต	แนะแนว	ทบทวน การบ้าน	
อังคาร	ท15101 ภาษาไทย				ค15101 ศิลปะ		ชุมนุม	ทบทวน การบ้าน	
พุธ		ท15101 ภาษาไทย	ค15101 คณิตศาสตร์				ศัพท์แสนสนุก เพิ่มเติม	ลูกเสือ	ทบทวน การบ้าน
พฤหัสบดี		ค15101 คณิตศาสตร์	ท15101 ภาษาไทย			ส15101 สังคมศึกษา			ทบทวน การบ้าน
ศุกร์	ท15101 ภาษาไทย	ค15101 คณิตศาสตร์				ส15102 ประวัติศาสตร์	ส15101 สังคมศึกษา	สวดมนต์	ทบทวน การบ้าน

ภาษาไทย จำนวน 4 ชั่วโมง คณิตศาสตร์ จำนวน 4 ชั่วโมง วิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ชั่วโมง สังคมศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมง
ประวัติศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง ศิลปะ จำนวน 1 ชั่วโมง การงานอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง ภาษาอังกฤษ
จำนวน - ชั่วโมง เพิ่มเติม จำนวน 2 ชั่วโมง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3 ชั่วโมง

รวม ๒๓ ชั่วโมง

ลงชื่อ ส.ต.ท.หญิง.....ครูประจำชั้น.....ลงชื่อ.....หัวหน้าวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระเภาว
(ศิริพร งามเลิศ) (นางรุจิรัตน์ ประสานดี) (นายวรพล วรธงไชย)

๔.๔ มีผลงาน ดังนี้

๑.) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน และครบชั่วโมงสอนตลอดปีการศึกษา ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์บริบทของชุมชน บริบทของโรงเรียน และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน กำหนดจำนวนหน่วยการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ย่อยและจำนวนชั่วโมง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการดำเนินการสอนมุ่งให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยตนเองมากที่สุดผ่านกระบวนการกลุ่มการแสวงหาความรู้ หลากหลายเน้นทักษะการปฏิบัติทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนมุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เรียนรู้แบบบูรณาการมุ่งพัฒนาให้เด็กเกิดปัญญา มีความสุข

การวัดและประเมินผล ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยได้สร้างเครื่องมือวัด ได้แก่ แบบสังเกต แบบสังเกตพฤติกรรม ได้วิเคราะห์ได้รายบุคคล ร่วมกับการใช้บันทึก การสนทนา แบบบันทึกพัฒนาการรายบุคคล แบบสำรวจตนเอง ซึ่งมีความหลากหลายสามารถนำไปใช้วัด และประเมินความพร้อมให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ทำให้ทราบผลการเรียนรู้ สะท้อนถึงการเรียนของนักเรียน และผลการจัดประสบการณ์ของครู นำผลดังกล่าวที่ได้ ไปปรับปรุงการเรียนการสอน

การรายงานผล ต่อเด็ก ผู้ปกครองและผู้บริหารสถานศึกษา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สรุปผลการวัดและประเมินความพร้อมทุกภาคเรียน แจ้งให้เด็กทราบ เพื่อจะได้นำไปเป็นข้อมูลพัฒนาตนเองและปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ให้ดีขึ้นแล้วมอบข้อมูลสารสนเทศของผลการเรียนรู้แก่ผู้ปกครอง ได้ทราบผลการเรียนของ บุตรหลาน ซึ่งเป็นวิธีการที่ดี ที่ทำให้ผู้ปกครองได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลเอาใจใส่และ

ร่วมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็ก นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลกำหนดนโยบายและหาแนวทางพัฒนาครู เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑.๑ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๒ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๓ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๔ แผนการจัดการเรียนรู้ IEP สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๕ แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒.) มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จตามแผนพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ และวิชาต่างๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเข้าร่วมการอบรม ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำแผนการสอน เตรียมการสอน จัดหาและผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น โดยรู้จักนำทรัพยากรหรือวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๔.๕ การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้ โดยไม่ปิดเป็นปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน ข้าพเจ้าจัดกระบวนการเรียนการสอนแก่ศิษย์ทุกคนอย่างเสมอเท่าเทียมกัน ไม่เคยปิดบัง หรือหวังสิ่งตอบแทนจากศิษย์ ข้าพเจ้าให้ความสำคัญต่อวิชาชีพ ไม่เคยปล่อยปละละเลย ชั่วโมงสอน สอนอย่างเต็มที่เต็มเวลา หรืองานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งเต็มใจที่จะอบรมสั่งสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ศิษย์เป็นคนดี มีความรู้ คุณธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประกอบอาชีพอย่างสุจริต เป็นพลังที่สำคัญของประเทศชาติสืบต่อไป เช่น การสอนซ่อมเสริม การสอนเสริมในช่วงวันหยุด การสอนแทน การผลิตสื่อการเรียนการสอน การศึกษาเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์แก้ปัญหาผู้เรียน เป็นผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการแข่งขัน มีความสนใจใฝ่รู้ ได้แสดงออกอย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๔.๖ การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน ข้าพเจ้าเอาใจใส่ ช่วยเหลือศิษย์ทุกคนอย่างเสมอเท่าเทียมกัน จัดกิจกรรมการ

เรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมศักยภาพของแต่ละบุคคล รักและเมตตา นักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน เช่น นักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียน เรียนซ้ำเรียนไม่ทันเพื่อน ก็ทำการสอนซ่อมเสริม ให้แบบฝึกเพิ่มเติม คอยให้กำลังใจ หาเทคนิควิธีการให้นักเรียนได้พัฒนาไปพร้อมกับเพื่อน ๆ นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม ก็แก้ปัญหาโดยการพูดคุยทักทาย สอบถาม ตักเตือน ให้รางวัลในการทำความดี สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถก็ส่งเสริมโดยการให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การสอบคัดเลือกโครงการต่าง ๆ เป็นผลให้นักเรียนมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมในระดับดี มีความสุขสนุกกับการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับต่าง ๆ ได้รับการยกย่องจากชุมชนและสังคม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่

๔.๗ การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ข้าพเจ้าหมั่นเพียร ฝึกฝน พัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ ทักษะมาพัฒนางานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ โดยศึกษาหาความรู้จากเอกสาร ตำราทางวิชาการ เข้ารับการอบรม หรือเรียนรู้เพิ่มเติม และค้นคว้าหาความรู้ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมความรู้ใหม่ ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา และพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบอื่น ให้มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๔.๘ การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ข้าพเจ้าประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และครองตนได้เหมาะสมตามแบบแผนพฤติกรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ไม่เคยก่อความเดือดร้อน เสียหายแก่ตนเอง ครอบครัว เพื่อนร่วมงาน องค์กร สังคม หรือประเทศชาติ พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อวิทยาการต่าง ๆ อนุรักษ์ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย เป็นผลให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงาน

๔.๙ การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งผลประโยชน์ส่วนรวม ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ด้วยความเต็มใจ เช่น เป็นกรรมการเลือกตั้ง การเข้าค่ายวิชาการ การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี การเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเป็นคณะทำงานในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ การเป็นวิทยากรในการอบรมครู และนักเรียนเข้าร่วมงานของชุมชน เช่น บริจาคสิ่งของ การแข่งขันกีฬา เป็นผลให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและเพื่อนร่วมงาน

๕. มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้าพเจ้าได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีแนวคิดจากการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มาจากการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่รับผิดชอบตามหลักวิชาการ ใช้กระบวนการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก จิตวิทยา การเรียนรู้ และจิตวิทยาพัฒนาการตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิเคราะห์

สังเคราะห์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมายจึงส่งเป็นผลงานทางวิชาการ การอุทิศตน เสียสละ อุตุน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมและแนวทางในการจัดการเรียนรู้ คิดค้นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับการพัฒนานักเรียน ทำการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบอยู่เสมอ ทั้งยังได้ใช้เวลาช่วงเย็นหลังเลิกเรียนทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อศึกษาสภาพครอบครัวความเป็นอยู่ของผู้เรียน

๕.๑ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๐ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) อยู่ในระดับ ดีมาก

๕.๒ มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จที่เผยแพร่แล้ว

การเผยแพร่และนำไปใช้ในหน่วยงาน

ข้าพเจ้าได้มีการการเผยแพร่ นวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้ นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบ อริยสัจ ๔” ได้ใช้ในโรงเรียนบ้านระเกว๋ โดยใช้เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : แสดงการเผยแพร่และนำไปใช้ในหน่วยงาน

ข้าพเจ้าได้มีการการเผยแพร่ นวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้ นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” ได้เผยแพร่แก่ คณะนิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษาแบบบูรณาการ เมืองสุรินทร์ ๕ ตลอดจนส่งเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จาก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประจำปี ๒๕๖๔ ดังรายการต่อไปนี้

๑.) เผยแพร่ให้แก่คณะนิเทศโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษาแบบบูรณาการเมืองสุรินทร์ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : แสดงการเผยแพร่แก่นอกหน่วยงาน

๒.) เผยแพร่โดยการส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประจำปี ๒๕๖๔ ชื่อนวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔”

หลักฐานอ้างอิง



ผลการนำนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าได้นำนวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” โดยการฝึกให้นักเรียนท่องสูตรคูณทุกวัน จากพวงกุญแจสูตรคูณที่จัดทำขึ้น ทำให้ประสบความสำเร็จทางด้านการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ดังนี้

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๔๕.๐๑	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓

๒) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

รายวิชา	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
คณิตศาสตร์	๓๗.๘๖	๑๙.๕๕	๔๕.๐๑	+ ๒๕.๔๖

๖. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและสังคม

๖.๑ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ภายใน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน)

ตาราง แสดงการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๙ ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูผู้ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในโรงเรียนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔	โรงเรียนบ้านระเกา	เกียรติบัตร
๒	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการตำรวจที่ประพฤติปฏิบัติดีเยี่ยมตามประเมินจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	ประกาศเกียรติคุณ
๓	๒๒ มกราคม ๒๕๖๔	ชนะเลิศ การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓	โรงเรียนบ้านระเกา	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ (ต่อ)	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๔	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๖๓/๒๕๖๒
๕	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๕๖/๒๕๖๒
๖	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียน การคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๕๘/๒๕๖๒
๗	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เข้าร่วม ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันเวทีคณิต ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๖๕/๒๕๖๒
๘	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เข้าร่วม ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๕๙/๒๕๖๒
๙	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๖๒/๒๕๖๒
๑๐	๖ เมษายน ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ ครูผู้สอนการแข่งขันทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียน ตชด. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทงาน คหกรรม เรื่องสร้างฝืนงานทอ	บช.ตชด.	ภาพ
๑๑	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒	ชนะเลิศ ครูผู้สอนการแข่งขันทักษะภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียน ตชด. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทการอ่านเอาเรื่อง (ด.ญ.ปารีชาติ ปิยะสุข)	บช.ตชด.	ภาพ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ (ต่อ)	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑๒	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒	ชมเชย ครูผู้สอนการแข่งขันทักษะภาษาไทย ของนักเรียนโรงเรียน ตชด. ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ประเภทการอ่านเอาเรื่อง (ด.ญ.นฤมล แหวนวิเศษ)	บช.ตชด.	ภาพ
๑๓	๑๘ มี.ค. ๒๕๖๒	ชนะเลิศ ครูผู้สอนการประกวดทักษะอาชีพ คหกรรม ม.๑-๓ เรื่องสร้างฝันงานทอ	บก.ตชด. ภาค ๒	คำสั่ง,ภาพ
๑๔	๑๘ มี.ค. ๒๕๖๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ครูผู้สอนการประกวด ทักษะอาชีพ คหกรรม ม.๑-๓ เรื่องทอด้วยรักถักด้วยใจ	บก.ตชด. ภาค ๒	คำสั่ง,ภาพ
๑๕	๑๘ มี.ค. ๒๕๖๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ครูผู้สอนกิจกรรมทักษะ ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ อ่านเอาเรื่อง ม.๑-๓	บก.ตชด. ภาค ๒	คำสั่ง,ภาพ
๑๖	๑ มี.ค. ๒๕๖๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ผลงานวิชาการแนว ปฏิบัติที่ดี ด้านส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (ภาษาไทย) เรื่องสนุกอ่านสำราญเขียน	กก.ตชด.๒๑	คำสั่ง
๑๗	๘-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๑	เหรียญเงิน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร
๑๘	๘-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๑	เหรียญทองแดง ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร

๖.๒ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมาย

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๑	๒๓ ก.พ. ๒๕๖๕	วิทยากรค่ายวิชาการ “ค่ายสนุกคิดกับ Happy Math Camp”	มรภ.สุรินทร์ร่วมกับ โรงเรียนบ้านระเภาว
๒	๑๒ ก.พ. ๒๕๖๕	กรรมการคุมสอบ O-NET	สพป.สร.เขต ๑
๓	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	กรรมการตัดสินการประกวดนางนพมาศ ประจำปี ๒๕๖๓	อบต.ท่าสว่าง อ.เมือง จ.สุรินทร์

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
๔	๒ ตุลาคม ๒๕๖๒	กรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันเวทีคณิต ระดับชั้น ม.๑-๓ ระดับเครือข่าย	กลุ่มโรงเรียนละหานทราย สพป.บร.เขต ๓
๕		เป็นคณะกรรมการประชุมเชิงวิชาการ : การ นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานของครูเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ไปใช้ในโรงเรียน ตชด.	สถาบันการทดสอบแห่งชาติ(องค์การ มหาชน)ร่วมกับกองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดนและ บก. ตชด.ภาค ๑-๔ ณ โรงแรมทีเค พากซ์ แอนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร
๖	๔ กันยายน ๒๕๖๑	กรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับ ม.๑-๓	สพป.บร.เขต ๓
๗	๒๓-๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๑	วิทยากรโครงการค่ายวิชาการส่งเสริมศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ นักศึกษา กศน.	กศน.ละหานทราย จ.บุรีรัมย์
๘	๕ ตุลาคม ๒๕๖๐	กรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับ ม.๑-๓	สพป.บร.เขต ๓
๙	๔ ตุลาคม ๒๕๖๐	กรรมการตัดสิน กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.๑-๓	สพป.บร.เขต ๓

๖.๓ ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับชาติ/นานาชาติ

๑. จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง ถวายแด่สมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ค่ายพระรามหก จังหวัด
เพชรบุรี



๒. นำผลงานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ประสบความสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ สำเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงแรม รอยัล เบญจา กรุงเทพมหานคร โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



๒.๔ มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ

๑. แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่องการหาจำนวนนับด้วยเครื่องคิดเลข
๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙
๓. รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการทำขนมข้าวต้มมัด
๔. รายงานผลการสร้างนวัตกรรมโบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔
๕. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม “สมเมทดำนาคา บูชาพระไตรรัตน์”
๖. การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านระเภาว
๗. นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ “เศษไหมของแม่ แปรรูปให้มีคุณค่า”

การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ

องค์ประกอบที่ ๑ คุณลักษณะของครูและการจัดการเรียนรู้

๑. คุณลักษณะของครู

๑.๑ ครูมีลักษณะประชาธิปไตย

ข้าพเจ้ายึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ไปใช้สิทธิ์การเลือกตั้งระดับต่างๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งในโรงเรียน การเลือกตั้งสถานักเรียน การเลือกตั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ยึดถือระบอบประชาธิปไตย โดยคำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคลไม่ล่วงละเมิดสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็น และเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความสามารถ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่นยินดีปรับเปลี่ยนหากเป็นความคิดเห็นที่ดีกว่าและเป็นเสียงข้างมาก รักษาความสามัคคี

ของหมุ่คณะ ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักระบอบประชาธิปไตย ใช้เสียงข้างมากในการปกครองนักเรียนและ
ชั้นเรียน

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : จัดการเลือกตั้งหัวหน้าห้องและสถานักเรียน

๑.๒ ครูใช้เทคนิคและทักษะการสอนเหมาะสม

ข้าพเจ้าเลือกใช้เทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการสอน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาใน
บทเรียนได้ง่ายขึ้น สามารถกระตุ้นความสนใจและจูงใจให้ผู้เรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี
ประสิทธิภาพ เช่น การใช้สื่อ นวัตกรรม ใหม่ ๆ ที่น่าสนใจจัดการเรียนการสอน การเล่นเกม เทคนิค
การใช้คำถาม การใช้ตัวอย่างกระตุ้นความคิด การใช้สื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ เป็นต้น และเลือกใช้
วิธีการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน ความถนัด ความสนใจ และสภาพปัญหาของผู้เรียน วิธี
สอนที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ตามในระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูง เช่น วิธีการสอนแบบ
บรรยาย การสาธิต การอภิปรายกลุ่มย่อย การแสดงบทบาทสมมติ การใช้กรณีตัวอย่าง การใช้
สถานการณ์จำลอง การใช้บทเรียนแบบโปรแกรม เป็นต้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
นอกจากจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแล้ว จะต้องฝึกฝนกระบวนการคิดทุกชั้นตอน โดยใช้
เทคนิคการตั้งคำถามกระตุ้นความคิด และใช้ระดับคำถามให้สัมพันธ์กับเนื้อหาการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ
ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การประเมินค่า และการสร้างสรรค์ นอกจากนี้
จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจบทเรียนอย่างลึกซึ้งแล้ว ยังเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ O-NET
ซึ่งเป็นการทดสอบระดับชาติที่เน้นกระบวนการคิดระดับวิเคราะห์ด้วย และในแต่ละแผนการเรียนรู้จึงมี
การระบุคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของผู้เรียนไว้ด้วยทุกกิจกรรม ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนวิธีการทำข้อสอบ
O-NET ควบคู่ไปกับการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่สำคัญ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ครูใช้เทคนิคและทักษะการสอนเหมาะสม

๑.๓ ครูปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ

ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงในการเรียนร่วมกัน ให้อิสระและความเสมอภาคและยินดีรับฟังทุกปัญหา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนยอมรับกฎกติกาโดยเริ่มจากระเบียบวินัย ในตัวเอง จากนั้นมาสู่วินัยในห้องเรียน และวินัยในโรงเรียนเพื่อปลูกฝังการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ยึดหลักประชาธิปไตย สอนให้นักเรียนยอมรับและเข้าใจกฎกติกาข้อตกลงต่าง ๆ โดยให้ความยุติธรรมอย่างเท่าเทียมกันทุกคน มุ่งเน้นการให้เสริมแรงแทนการลงโทษ เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ส่งเสริมการลงมือปฏิบัติ และการสร้างเครือข่ายขยายองค์ความรู้ให้กับชุมชน นอกจากนี้ข้าพเจ้าใช้หลักความใกล้ชิดและนำเรื่องที่ผู้เรียนสนใจเพื่อชักจูงผู้เรียน เป็นอีกวิธีหนึ่งในการ สร้างจิตวิทยาในการให้ผู้เรียนเชื่อใจและสามารถเล่าปัญหา หรือระบายสิ่งที่คับข้องใจต่าง ๆ เพื่อข้าพเจ้าจะสามารถให้คำปรึกษาหรือข้อแนะนำได้ และใช้หลักพรหมวิหาร ๔ อันได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ในการปกครองชั้นเรียน ดังนี้

- เมตตา หมายถึง รักและปรารถนาให้นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียนรู้
- กรุณา หมายถึง การช่วยเหลือให้พ้นทุกข์ ให้คำปรึกษาในทุก ๆ เรื่อง
- มุทิตา หมายถึง ยินดีเมื่อผู้เรียนสามารถกระทำสิ่งใด ๆ ได้หรือเมื่อประสบผลสำเร็จ
- อุเบกขา หมายถึง ความเที่ยงธรรมในการดูแลนักเรียนและวางตัวเป็นกลางกับผู้เรียน

ทุกคนโดยไม่แบ่งแยก

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับ

๑.๔ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ข้าพเจ้ายึดหลักความใกล้ชิดในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน และรู้จักผู้เรียนอย่างใกล้ชิดในด้านต่าง ๆ มีการทักทายและพูดให้แรงเสริมเฉพาะบุคคล ข้าพเจ้าถือว่าตนเองเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่ ๒ ของนักเรียนเพราะฉะนั้นจะให้ความสนิทกับผู้เรียน ดูแลนักเรียนทุกคนให้ได้รับพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ความสัมพันธ์ที่ข้าพเจ้ายึดถือปฏิบัติต่อผู้เรียน เช่น

- การปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ใช้สติ วิจารณ์ญาณในการไตร่ตรองคิดใคร่ครวญก่อนตัดสินใจความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีและไม่ตกเป็นทาสของกิเลสที่นำไปสู่ความเสื่อมเสีย

- สร้างความตระหนักในด้านคุณธรรมจริยธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างชาญฉลาดและเคารพผู้อื่น

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกกับการเรียนรู้ลงมือฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
- อบรมดูแลมารยาท พฤติกรรมให้ศิษย์ทุกคนประพฤติแต่สิ่งที่ดี ๆ ละเว้นความชั่ว และมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้ามาสนทนาโต้ตอบ ซักถามข้อสงสัย ติดต่อประสานงาน กับครูผู้สอนแบบไร้ขีดจำกัดทางด้านเวลาและสถานที่ นักเรียนบางคนจะไม่กล้าซักถามปัญหาเกี่ยวกับครูในขณะที่อยู่ในห้องเรียนเนื่องจากรู้สึกเขินอายเพื่อน ๆ ในห้อง หรือปัญหาส่วนตัวบางอย่างที่ไม่อยากให้บุคคลภายนอกได้รับรู้ ก็จะใช้วิธีการซักถามหรือปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับครูในข้อความทางอินเทอร์เน็ตโดยไม่ต้องปิดบัง

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑.๕ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา

ข้าพเจ้าเข้าที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนที่ตั้งของโรงเรียนบ้านระเงาวี มีโอกาสเข้าวัด ทำบุญ ตักบาตรในวันพระ เป็นประจำ ได้มีโอกาสพูดคุยสนทนากับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เยาวชน สอบถามความเป็นอยู่เสมือนเป็นคนในชุมชน ได้มีโอกาสร่วมงานประจำปีกับทางหมู่บ้านจัดขึ้นทุกครั้ง ผู้ปกครองเชิญร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนประจำหมู่บ้าน และกิจกรรมต่างๆอีกมากมาย ทำให้ข้าพเจ้าและผู้ปกครองในชุมชนมีความสนิทสนมกันอย่างมาก ซึ่งเมื่อเราขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง จะได้รับการสนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ เช่น กิจกรรมกีฬาประจำปี งานประเพณีวันสำคัญ งานประจำปีของโรงเรียน และที่สำคัญคือการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนในการเรียน ร่วมประเมินผลงานและติดตามความคืบหน้าทางการเรียนของนักเรียนจากการส่งงานของผู้เรียน และรายงานผลการส่งงาน / ปรับปรุงชิ้นงาน ผู้ปกครองได้เข้ามามีบทบาทในการรับรู้ถึงการจัดการจัดการเรียน การสอนของทางโรงเรียน เพื่อที่ผู้ปกครองจะได้นำไปต่อยอดส่งเสริมบุตรหลานในความปกครอง ได้ตรงตามความถนัด โดยติดตามภาพกิจกรรมต่าง ๆ ได้จากเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านระเงาวี อีกทั้งหน้าที่หลักของครูต่อความสัมพันธ์ของผู้ปกครอง เช่น

- แจ้งความเจริญก้าวหน้าของผู้เรียน ตอบคำถามซักถามข้อสงสัยของผู้ปกครอง ประกาศข่าวสาร/การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
- ติดต่อเพื่อช่วยเหลือในกรณีเกิดปัญหาเร่งด่วน เช่น การเกิดอุบัติเหตุ เจ็บป่วย
- เชิญผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญ งานประจำปี กีฬาประจำปี

- ร่วมมือกับผู้ปกครองในกิจกรรมทอดผ้าป่า ในการร่วมกันระดมทุน ซึ่งในปีการศึกษา ที่ผ่านมาได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครองนักเรียนในการช่วยระดมทุนเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

- เผยแพร่ภาพกิจกรรม/ผลงานที่นายก่องชมเชยของผู้เรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนา

๒. การวางแผนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ วิเคราะห์ผู้เรียน

ข้าพเจ้าวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงความแตกต่างและความต้องการของนักเรียนแต่ละบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียนตามความรู้ความสามารถ นำหลักการเพื่อนช่วยเพื่อนเข้ามาใช้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญสำหรับใช้ตัดสินใจในการวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับอายุ ระดับความรู้ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของผู้เรียนเพราะลักษณะเฉพาะของผู้เรียนแต่ละคนนั้น นับว่ามีส่วนสำคัญโดยตรงกับเนื้อหาและสื่อรวมทั้งวิธีการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด โดยขั้นตอนการวิเคราะห์ผู้เรียนมีดังนี้

๑) จัดทำข้อมูลวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของนักเรียน

๒) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ทราบถึงครอบครัว ความเป็นอยู่และความต้องการและความจำเป็น เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๓) วางแผนและจัดการเรียนการสอน ได้เหมาะสมกับความรู้พื้นฐานและความต้องการของนักเรียน โดยสำรวจความพร้อมของผู้เรียนว่าควรได้รับการส่งเสริมเพียงใด เพื่อให้เกิดประสิทธิผลที่สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะนักเรียนบางคนอาจจะมีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องทำการศึกษาเพื่อหาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๑. สัมภาษณ์ สอบถาม ในเรื่องความชอบความสนใจของนักเรียนแต่ละบุคคลและสำรวจความรู้เดิมก่อนจะจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสม

๒. ตรวจสอบความพร้อมของผู้เรียนก่อนขึ้นเรื่องใหม่ เพื่อจะได้จัดกระบวนการให้เหมาะสม

๓. บันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อหาแนวทางปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนา
หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การเยี่ยมบ้านนักเรียน

๒.๒ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่กรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อศึกษาหลักสูตรในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศึกษารายละเอียดของสาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจัดทำกำหนดการสอนตามระดับชั้น ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ นำองค์ความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยศึกษาเรียนรู้ เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ คู่มือครู เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ วิธีสอน รูปแบบการสอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์นักเรียน การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำกำหนดการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษานำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนการสอน

๒.๓ วิเคราะห์ความพร้อมของสื่ออุปกรณ์

ข้าพเจ้าได้มุ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้นำสื่อนวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับความจำเป็น ความต้องการของนักเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีทั้งสื่อที่ผลิตขึ้นมาใช้เอง ได้ผ่านการหาคุณภาพแล้ว จึงนำมาใช้ในการสอน และสื่อที่จัดทำนำมาใช้ด้วยตนเอง ขั้นตอน และผลของการปฏิบัติในการพัฒนาจัดหาประยุกต์ใช้สื่อ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีดังนี้

- จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่จำเป็นเพิ่มเติม โดยการสืบค้นสื่อ ข้อมูลออนไลน์ และผลิตขึ้นเองนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่สร้างขึ้น ด้วยความภาคภูมิใจในผลสำเร็จเป็นผลงานที่มีคุณค่า

- จัดเตรียมสื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และกิจกรรมการเรียนรู้ข้าพเจ้าให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ในลักษณะบูรณาการร่วมกับเรื่องราว ในชีวิตประจำวันและสิ่งใกล้ตัว

- นำสื่อ นวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ช่วยกันสืบค้นข้อมูล สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จนกระทั่งสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ และเกิดองค์ความรู้ที่คงทน

- มีการประเมินผล การใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล การใช้สื่อ และนวัตกรรม โดยขอคำปรึกษาจากเพื่อนครู ฝ่ายวิชาการ และผู้บริหาร

- นำผลการประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรมไปปรับปรุงแก้ไข สำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลักฐานอ้างอิง





ภาพประกอบ : การเตรียมความพร้อมและการใช้สื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ

ข้าพเจ้าได้วางแผนจัดการเรียนรู้ โดยออกแบบการเรียนรู้ตามกระบวนการ ดังนี้

๑) ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ศึกษาเอกสารประกอบการใช้ทางวิชาการต่าง ๆ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ วิธีสอน รูปแบบการสอนสำรวจสื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นต้น เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน

๒) วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา

๓) วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

๔) ออกแบบการเรียนรู้โดยการนาระบวนการ Active Learning มาประยุกต์ใช้ เพื่อจะได้เนื้อหาที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้

๕) จัดทำหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

๖) กำหนดการสอน

๗) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการเชื่อมโยงบูรณาการด้านเนื้อหา และทักษะกระบวนการ ทั้งในและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่นักเรียนสนใจ และให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักปรับเปลี่ยนตัวเองในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

๘) นำสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ โดยหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนรู้ ได้มีการมอบหมายให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม และนำเสนอให้เพื่อนในชั้นได้รับทราบร่วมกัน ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้สู่เครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน

๙) วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง

๑๐) บันทึกผลหลังสอน ข้าพเจ้าได้บันทึกผลหลังการสอนหลังจากที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละแผนทุกครั้ง โดยบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนในการร่วมกิจกรรม ในด้านต่าง ๆ

๑๑) มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อต่อยอดในการจัดกระบวนการเรียนรู้ต่อไป

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วิชาคณิตศาสตร์	รหัสวิชา ค ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		ภาคเรียนที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ร้อยละ		เวลา ๑๗ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ร้อยละของจำนวนนับ		เวลา ๑ ชั่วโมง
ผู้สอน สิบตำรวจโทหญิงศิริพร งามเลิศ	วันที่	

๑. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค. ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การ

ดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

๒. ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๙ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

๓. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การหาร้อยละของจำนวนนับอาจทำได้โดยเขียนร้อยละให้อยู่ในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น ๑๐๐ แล้วนำไปคูณกับจำนวนนับนั้น

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของร้อยละได้ (K)
- ๒) นักเรียนสามารถหาร้อยละของจำนวนนับได้ (P)
- ๓) รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A)

๕. สาระการเรียนรู้

การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

๖. กระบวนการทางคณิตศาสตร์

- การแก้ปัญหา
- การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- การเชื่อมโยง
- การให้เหตุผล
- การคิดสร้างสรรค์

๗. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๘. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๙. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ให้นักเรียนจับคู่และเล่นเกมสปีดบิงโกร้อยละและเปอร์เซ็นต์

ขั้นสอน

๒. ครูสอนเรื่องร้อยละ โดยหาร้อยละของจำนวนนับอาจทำได้โดยเขียนร้อยละให้อยู่ในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วน ๑๐๐ แล้วนำไปคูณกับจำนวนนับ
๓. ครูยกตัวอย่าง โดยให้นักเรียนเลือกสุ่มโจทย์ จากแถบข้อความ ๒-๓ ข้อ
๔. ครูและนักเรียนใช้วิธีการตรวจสอบความถูกต้องโดยการใช้เครื่องคิดเลข
๕. แข่งขันหาคำตอบของโจทย์ โดยใช้เครื่องคิดเลข
๖. นักเรียนคนใดยกมือ ตอบคนแรกและถูกต้อง รับข้อละ ๑ คะแนน

ขั้นสรุป

๗. เพื่อตรวจสอบความเข้าใจและสรุปความรู้ที่ได้ ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนหน้า ๒๙ เป็นรายบุคคล

๘. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า การหาร้อยละของจำนวนนับอาจทำได้โดยเขียนร้อยละให้อยู่ในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น ๑๐๐ แล้วนำไปคูณกับจำนวนนับนั้น

๑๐. สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.๕ เล่ม ๒ สสวท.
๒. ใบงานคณิตศาสตร์ เรื่องการคำนวณร้อยละโดยใช้เครื่องคิดเลข
๓. เครื่องคิดเลข
๔. แถบข้อความ
๕. บิงโกร้อยละและเปอร์เซ็นต์

๑๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- ๑.๑ ตรวจสอบแบบฝึกหัด
- ๑.๒ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๑.๓ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๒. เครื่องมือ

- ๒.๑ แบบฝึกหัด
- ๒.๒ แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒.๓ แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

๓. เกณฑ์การประเมิน

- ๓.๑ ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
- ๓.๒ การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
- ๓.๓ การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
ผ่านตั้งแต่ ๒ รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน ๑ รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ตัวอย่างสื่อการสอนบิงโกร้อยละและเปอร์เซ็นต์ ใบบงานนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้

หลักฐานอ้างอิง

บันทึกหลังสอน

1. ผลการสอน

สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีจุดประสงค์ K P A

มีการบูรณาการ การด้านทุจริต / หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

.....

2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน..... 77คน คิดเป็นร้อยละ 900

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

อื่นๆ

.....

3. ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา

มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา

มีนักเรียนไม่สนใจในการเรียน

อื่นๆ


.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรนำแผนไปปรับปรุงเรื่อง.....

แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน/ไม่สนใจเรียน.....

อื่นๆ ทศที่สามในหนึ่งชั่วโมงนี้เอง สำหรับวันนี้ให้นักเรียนค้นคว้าเรื่อง

ลงชื่อ ส.ต.ท.หญิง 


(ศิริพร งามเลิศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

- ทีมพัฒนาโรงเรียน ได้ สอดคล้อง ตามใบงาน และ

แผนการสอน

ลงชื่อ 

(นายวรพล วรรณไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระเกวรี

๒.๕ ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่นำกระบวนการ Active Learning เข้ามาประยุกต์ใช้ในการสอน เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ส่งเสริมการลงมือปฏิบัติ และการสร้างเครือข่ายขยายองค์ความรู้ให้กับชุมชน ผู้สอนทำหน้าที่อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เตรียมสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ก่อนทุกครั้ง เพื่อให้เกิดความพร้อม จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชา

ข้าพเจ้าได้จัดกระบวนการเรียนรู้ตามขั้นตอน คำนึงถึงความเหมาะสม ความสนใจ ความถนัด ความต้องการของนักเรียน คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ

แก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ นั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จนั้น จะต้องเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : จัดกระบวนการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชา

๓.๒ จัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติของวิชา และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด

ข้าพเจ้าได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นเพื่อส่งเสริมกระบวนการสร้างความเสาะแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดความคิดสร้างสรรค์และการสอนแบบเน้นการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความโดดเด่นทางด้านความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งผู้เรียนสามารถสร้างทางเลือก ที่จะได้รับความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมในการเตรียมความพร้อม และการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลาย คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจรู้ทันภาวะการเปลี่ยนแปลง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามธรรมชาติของวิชา และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นให้ฝึกทักษะและกระบวนการคิด

๓.๓ จัดกิจกรรมหลากหลายวิธี และเหมาะสมกับผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดมีความสุขในการเรียน และเกิดทักษะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ มีดังนี้

๑) การส่งเสริมนิสัยการสืบค้นข้อมูล เสาะแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๒) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิด เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการคิด แก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

๓) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง ความรู้เกิดจากประสบการณ์ การนำองค์ความรู้ และการสรุปบทวนของผู้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในการเรียน

๔) การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยให้ผู้เรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อการคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน ได้ฝึกออกแบบชิ้นงานต่าง ๆ เพื่อใช้แก้ปัญหาในชุมชนและสังคมของตน ด้วยการดำเนินการทดลองจากสิ่งใกล้ตัวตามจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง เพื่อที่จะนำความรู้ที่ได้จากการสืบค้น สร้างองค์ความรู้ของตนเองนั้นไปช่วยสร้างและอำนวยความสะดวกและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

๓.๔ ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ข้าพเจ้าได้นำสื่อ นวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับความจำเป็น ความต้องการของนักเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีทั้งสื่อที่ผลิตขึ้นมาใช้เอง ได้ผ่านการหาคุณภาพแล้ว จึงนำมาใช้ในการสอน และสื่อที่จัดหามาใช้ด้วยตนเอง ขั้นตอน และผลของการปฏิบัติในการพัฒนา จัดหา ประยุกต์ใช้สื่อ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีดังนี้

- จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่จำเป็นเพิ่มเติม โดยการสืบค้นสื่อ ข้อมูลออนไลน์ และผลิตขึ้นเองนักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่สร้างขึ้น ด้วยความภาคภูมิใจในผลสำเร็จเป็นผลงานที่มีคุณค่า

- จัดเตรียมสื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการร่วมกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันและสิ่งใกล้ตัว

- นำสื่อ นวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ในระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ช่วยกันสืบค้นข้อมูล สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จนกระทั่งสามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ และเกิดองค์ความรู้ที่คงทน

- มีการประเมินผล การใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล การใช้สื่อ และนวัตกรรม
- นำผลการประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรมไปปรับปรุงแก้ไข สำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

๓.๕ ใช้เครื่องมือประเมินผลเหมาะสม

เครื่องมือประเมินผลที่ข้าพเจ้านำมาใช้ในการประเมินผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการและด้านเจตคติ นั้นได้เลือกใช้เครื่องมือที่หลากหลายและสามารถประมวลผล และนำผลการประเมินให้ผู้เรียนได้รับทราบและพร้อมที่จะปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป นอกจากนี้ยังได้นำแนวทางดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบวัดภาคปฏิบัติในวิชาอื่นๆ ให้กับคุณครูท่านอื่น ๆ ได้อีกด้วย

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การใช้เครื่องมือประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลประเมินผล

๑.การจัดการชั้นเรียน

๑.๑ ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม ในด้านการติดตามพฤติกรรมนักเรียน สำหรับการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นั้น ข้าพเจ้าได้ใช้สื่อสังคมออนไลน์ เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและติดตามพฤติกรรมของผู้เรียน ข้าพเจ้าได้พบปะสนทนาพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนแต่ละคนอยู่เสมอ ในพัฒนาการทางการเรียน การติดตามความคืบหน้าของงาน ลดช่องว่างระหว่างวัยของครูกับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความไว้วางใจและกล้าที่จะปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ของตนเอง รวมถึงการสอดส่องพฤติกรรมการใช้สื่อ Social media ของนักเรียนในทางที่ไม่ดี หากพบเห็นว่านักเรียนคนไหนโพสต์ข้อความหรือแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมบนสื่ออินเทอร์เน็ต ข้าพเจ้าก็จะเข้าไป Comment ตักเตือนเล็กน้อย เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ว่าข้อความของตนนั้นไม่เหมาะสม หรือหากนักเรียนคนใดยังไม่ปรับปรุงตัว ข้าพเจ้าก็จะเรียกมาคุยเป็นการส่วนตัว เพื่อชี้แจงให้เห็นถึงผลเสียที่ตามมา

๑.๒ จัดชั้นเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ข้าพเจ้าได้จัดชั้นเรียนให้เป็นมุมต่างๆ ในการทำกิจกรรมของนักเรียนและพื้นที่ให้ทำงานศึกษาค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นเวทีในการนำเสนองาน ซึ่งมีมุมรักการอ่าน มุมความสวยความงาม มุมสื่อการเรียนการสอน แบ่งเป็นหมวดหมู่ เป็นต้น

หลักฐานอ้างอิง



๑.๓ กำหนดระเบียบวินัยในการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ในการกำหนดระเบียบวินัยการอยู่ร่วมกัน ระบบการจัดการห้องเรียน เป็นการสอนให้นักเรียนจัดการตนเอง และจัดการกับสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัว ผู้เรียนรู้สึกอบอุ่น เคารพกฎ กติกา ในการเรียนร่วมกับเพื่อน ๆ โดยข้าพเจ้าจะสร้างข้อตกลงร่วมกับนักเรียน ๆ เพราะข้อตกลงมีความสำคัญอย่างยิ่งควรจะต้องมีการพิจารณาร่วมกัน เพื่อให้ทุกคนปฏิบัติตาม โดยมีการจะสอดแทรกตัวอย่าง ที่เกี่ยวกับระเบียบวินัยและให้ผู้เรียนได้พิจารณา โดยเริ่มจาก

-การสร้างระเบียบวินัย ระเบียบวินัยสิ่งแรกคือระเบียบวินัยในตนเอง ในเรื่องของ การเดิน เข้าชั้นเรียน การนั่งประจำกลุ่มของตนเอง การสร้างความตระหนักรู้และหวงแหนดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม จากนั้นจึงนำมาสู่ระเบียบวินัยส่วนรวมในเรื่องของการอยู่ร่วมกันกับเพื่อน เคารพกฎกติกาของห้องเรียน ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จโดย ไม่ออกนอกกลุ่มนอกทาง กฎกติกาของการเข้าห้องเรียนให้ตรงต่อเวลา การช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน และเก็บวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เป็นระเบียบก่อนออกจากห้อง ซึ่งระเบียบวินัยเหล่านี้จะปลูกฝังผู้เรียนให้นำไปใช้ในทุกสถานที่

-การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน โดยข้าพเจ้าจะจัดการชั้นเรียนให้เรียบร้อยโดยการมุ่งเสริมแรง ให้คำชมเชยเมื่อนักเรียนเดินเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ อีกทั้งการที่ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม เพื่อให้รู้สึกถึงความสำคัญในตนเองและรู้สึกรักและเป็นเจ้าของสาธารณสมบัติของโรงเรียนร่วมกัน

๑.๔ สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ ในห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีการอำนวยความสะดวก สื่อ/อุปกรณ์สำหรับการศึกษาค้นคว้า มีหนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม ภายในห้องมีความกว้างขวาง และได้มีการออกแบบบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าเรียน ผันผวนโดยรอบมีการตกแต่งมุมความรู้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และกลุ่มสาระอื่นๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม มีมุมสืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้นักเรียนได้สืบค้นหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ มีแสงสว่างที่เพียงพอ มีอากาศถ่ายเท และมีพัดลมเพียงพอต่อนักเรียน ทำให้เกิดบรรยากาศที่น่าเรียนรู้

หลักฐานอ้างอิง



กิจกรรมการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากเดิมที่ผู้สอนทำหน้าที่สอนอยู่หน้าห้องเรียน และผู้เรียนมีหน้าที่นั่งฟังและปฏิบัติตาม มาเป็นให้ผู้เรียนอยู่ในตำแหน่งหน้าชั้นเรียนทำหน้าที่สอนแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ให้เพื่อน ๆ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้ หรือจากสิ่งที่ตนเองสนใจตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบ และครูทำหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และคอยชี้แนะให้คำปรึกษาเพิ่มเติมในสิ่งที่นักเรียนต้องการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนทุกคนนั้นสามารถเรียนรู้ให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การจัดห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย กำหนดกฎระเบียบวินัย สร้างบรรยากาศให้น่าเรียน

๑.๕ มีทักษะในการดึงดูดความสนใจผู้เรียน ข้าพเจ้าได้นำเอาเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย มาใช้ดึงดูดความสนใจผู้เรียน เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ เช่น สื่อวิดีโอจาก Youtube เพลง การ์ตูน เกม กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด และพร้อมที่จะเสนอแนวความคิดของตนเองให้ผู้อื่นได้รับทราบ กล่าวยกย่องชมเชยเพื่อเสริมแรงให้ผู้เรียนรู้สึกภาคภูมิใจในความคิดของตนเองและให้ความร่วมมือ กับกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี นอกจากนี้ตัวข้าพเจ้าเองก็มีความสุขทุกครั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยข้าพเจ้าจะยิ้มแย้มอยู่เสมอ พูดจาไพเราะ ทักทายด้วยคำชมเชย เป็นกัลยาณมิตร และมีมุขตลก หยอกล้อให้ผู้เรียน ได้หัวเราะ และรู้สึกผ่อนคลาย ไม่รู้สึกกดดันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๑.๖ มอบหมายงานตามความสามารถนักเรียน ในด้านการฝึกทักษะปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นั้น พื้นฐานทางด้านความรู้และทักษะที่มีอยู่เดิมของผู้เรียน หรือการรับรู้ของผู้เรียนแต่ละคนย่อมมีความแตกต่าง บางคนถนัดการใช้งานอินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูล หรือใช้สื่อออนไลน์ ในขณะที่เรียน ข้าพเจ้าได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในจุดนี้ จึงได้นำกิจกรรมกลุ่มมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับความแตกต่างกันของผู้เรียนให้สามารถทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี

๒.การจัดบรรยากาศทางกายภาพ

๒.๑ จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ข้าพเจ้าจัดวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน รวมตลอดไปถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เสริมความรู้ เช่น ป้ายนิเทศ มุมวิชาการ ชั้นวางหนังสือ โต๊ะวางสื่อการสอน ฯลฯ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ทำให้เกิด

ความสบายตา สบายใจ แก่ผู้พบเห็น จัดโต๊ะและเก้าอี้นักเรียนดังนี้

๑. จัดให้มีช่องว่างระหว่างแถวที่นักเรียนจะลุกนั่งได้สะดวก และทำกิจกรรมได้คล่องตัว
๒. จัดให้มีความสะดวกต่อการทำความสะอาดและเคลื่อนย้ายเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียน
๓. จัดให้มีรูปแบบที่ไม่จำเจ เช่น อาจเปลี่ยนเป็นรูปตัวที ตัวยู รูปครึ่งวงกลม หรือ เข้ากลุ่มเป็นวงกลม ได้อย่างเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. จัดให้นักเรียนที่นั่งทุกจุดอ่านกระดานดำได้ชัดเจน
๕. แถวหน้าของโต๊ะเรียนควรอยู่ห่างจากกระดานดำพอสมควร ไม่น้อยกว่า ๓ เมตร ไม่ควรจัดโต๊ะติดกระดานดำมากเกินไป ทำให้นักเรียนต้องแหงนมองกระดานดำ และหายใจเอาฝุ่นชอล์กเข้าไปมาก ทำให้เสียสุขภาพ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : จัดสถานที่อำนวยความสะดวกสนองต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๒ จัดสื่อ อุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรม การจัดสื่อและอุปกรณ์จะเป็นไปตามหน่วยการเรียนรู้นั้น ข้าพเจ้ามีการจัดหาสื่อมาใช้ โดยยึดหลักการเชื่อมโยงจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม มีการสาธิต การฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง หรือการใช้สื่อวีดิโอจาก YouTube การใช้เพลง การ์ตูน เกม กิจกรรมต่างๆ ตลอดจนการใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขณะทำกิจกรรมอยู่เสมอ

หลักฐานอ้างอิง



๒.๓ จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรม และความสนใจของผู้เรียน ข้าพเจ้าได้จัดป้ายนิเทศไว้ที่ฝาผนังของห้องเรียน ส่วนใหญ่จะติดไว้ที่ข้างกระดานดำทั้ง ๒ ข้าง โดยจัดตกแต่งออกแบบให้สวยงาม น่าดู สร้างความสนใจให้แก่นักเรียน จัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับบทเรียน อาจใช้ติดสรุปบทเรียน ทบทวนบทเรียน หรือเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน จัดให้ใหม่อยู่เสมอ สอดคล้องกับเหตุการณ์สำคัญ หรือวันสำคัญต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียนและควรรู้ จัดติดผลงานของนักเรียนและแผนภูมิแสดงความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนจะเป็นการให้แรงจูงใจที่น่าสนใจวิธีหนึ่ง นอกจากนี้ยังอำนวยความสะดวกในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมในห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด เป็นต้น

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : จัดแหล่งความรู้สอดคล้องกับกิจกรรม และความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด และฝึกการทำงานร่วมกัน ข้าพเจ้าได้การให้ข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดของสื่อ/อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสาระณสมบัตินี้มีผู้ใช้หลายคน ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้สื่อ/อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ มีความระมัดระวังในการใช้ และการทำความสะอาด ข้าพเจ้าได้นำกิจกรรมกลุ่มมาประยุกต์ใช้กับผู้เรียนเพื่อให้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักยอมและเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อนสมาชิกกลุ่ม ยืดหยุ่นผ่อนตามผู้อื่นบ้างในบางโอกาส ฝึกการมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด และฝึกการทำงานร่วมกัน

๓. การวัดผลประเมินผล

๓.๑ มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสม

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ สิ่งที่ทำให้ครูผู้สอนทราบว่า การจัดการเรียนรู้ของตนเอง ประสบความสำเร็จหรือไม่ เพียงใด สิ่งนั้น คือ ครูต้องมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ประเมินจากสภาพจริง Authentic Assessment การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment) และการประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio Assessment) ข้าพเจ้าขอแนะนำเสนอวิธีการที่ปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลนักเรียน ดังนี้

๑) ศึกษาวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบ นำความรู้ความเข้าใจไปดำเนินการ ได้ถูกต้อง กำหนดรายละเอียดการวัดผลและประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

๒) กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล ออกแบบ สร้างเครื่องมือวัดผลในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และกิจกรรมการเรียนรู้

๓) ออกแบบ สร้างเครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผล

๔) นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนานักเรียนต่อไป

๕) รายงานผลต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหารอย่างถูกต้อง สม่าเสมอ

๓.๒ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย

ข้าพเจ้ามีการวัดและประเมินผลไม่มุ่งเน้นการวัดด้วยข้อสอบเพียงอย่างเดียว อาจพิจารณาจากการตรวจการบ้าน/แบบฝึกหัด การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน การสอบถามหรือการซักถามนักเรียน/ผู้ปกครอง มีการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการวัดและประเมินผลโดยให้ผู้เรียนทำการทดสอบที่บ้านในรูปแบบออนไลน์ วัดพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการนำเสนอคลิปวิดีโอที่สะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนได้จัดส่งมายังครูผ่านระบบเทคโนโลยีต่างๆ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่น

๓.๓ นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการชั้นเรียน

ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองสามารถนำไปเชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกให้อยู่ร่วมกัน ให้ช่วยคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น รับประทานอาหาร ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นการพัฒนาคุณภาพให้เกิดเจตคติทางสังคมศาสตร์ ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่ม ส่งเสริมความมีประชาธิปไตย ผู้เรียนมีบทบาทหน้าที่กำหนดตัวบุคคลกันเอง และเรียนรู้ด้วยกัน ทั้งนี้ในห้องเรียน จะมีกฎกติการ่วมกันเพื่อเรียนรู้การทำงานเป็นทีม

๓.๔ เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียน จากผลการพัฒนาตนเองทำให้ข้าพเจ้าเกิดองค์ความรู้ที่เป็นกระบวนการ สามารถออกแบบการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบและขั้นตอนตามหลักวิชาการ กล่าวคือ เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ การใช้สื่อ/นวัตกรรม ตลอดจนการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพจริงและจัดทำวิจัยชั้นเรียน ซึ่งได้เผยแพร่เป็นเอกสาร/นิทรรศการให้กับครูในโรงเรียน โรงเรียนในศูนย์เครือข่าย ผู้อำนวยการโรงเรียนในเครือข่ายฯ ศึกษานิเทศก์ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

หลักฐานอ้างอิง





ภาพประกอบ การเผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการชั้นเรียนผ่านการนิเทศก์ชั้นเรียน

การประเมินตัวชี้วัดร่วม

องค์ประกอบที่ ๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ครบทั้ง ๘ ข้อ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นจุดเน้นที่ส่งผลต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ โรงเรียนวิถิพุทธ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ นักเรียนได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติประกาศชมเชยจากหน่วยงาน องค์กร ต่าง ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๖๓/๒๕๖๒
๒	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๕๖/๒๕๖๒

๓	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	เหรียญทองแดง การคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๕๘/๒๕๖๒
๔	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๖๕/๒๕๖๒
๕	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัต ถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๕๙/๒๕๖๒
๖	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.บร. ๓-ค ๒๖๖๒/๒๕๖๒
๗	๘-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๑	เหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร
๘	๘-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๑	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม. ๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ปี การศึกษา ๒๕๖๐	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร

๒. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน

๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครู
กำหนด นักเรียนทุกคนมีชิ้นงานครบถ้วนตามที่ครูได้กำหนดทั้งที่เป็นผลงานเดี่ยวและผลงานกลุ่ม

๒.๒ ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์
ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐ การประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนจะใช้วิธีการ
ประเมินตามสภาพจริง และประเมินทุกช่วง ทุกระยะในการทำกิจกรรม โดยได้ข้อมูลการประเมินทั้ง
จากครูผู้สอนและระหว่างเพื่อนๆในชั้นเรียน ทั้งด้านทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ คุณภาพของชิ้นงานและด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องในและกิจกรรม ซึ่งพบว่าผลการปฏิบัติงาน
ตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริงและได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน การประเมินผลผลการปฏิบัติงานเกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริงมีการรายงานผลการปฏิบัติงานและได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียนทุกกิจกรรม

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงาน



ภาพประกอบ : ตัวอย่างผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่ได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

๓. เผยแพร่ผลงานนักเรียน นักเรียนได้นำเสนอ จัดแสดง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ดังนี้

๓.๑ นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง มีดังนี้

๑. นำเสนอสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดทั้งปีการศึกษา

๒. นำเสนอสอดแทรกในกิจกรรมหน้าเสาธง

๓.๒ นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

๑. นำเสนอแสดงผลงาน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ข้าพเจ้าได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ได้รับรางวัลการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ชนะเลิศอันดับที่ ๒

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน

๓.๓ นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับภาค

ข้าพเจ้าได้นำกิจกรรมที่นักเรียนได้นำเสนอ จัดแสดง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ เผยแพร่ทางเพจโรงเรียน บ้านระเกาวัลย์ เกิดการเผยแพร่ระดับโลก

๓.๔ นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับประเทศ

ข้าพเจ้าได้นำกิจกรรมที่นักเรียนได้นำเสนอ จัดแสดง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ เผยแพร่ทางเพจโรงเรียน บ้านระเกาวัลย์ เกิดการเผยแพร่ระดับโลก

๔. การได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู

๑. ผลงาน/ ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/จังหวัด

ตาราง แสดงข้อมูลนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเขต / จังหวัด

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
๑	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.พร. ๓-ค ๒๖๖๓/๒๕๖๒
๒	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.พร. ๓-ค ๒๖๕๖/๒๕๖๒
๓	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญทองแดง การคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.พร. ๓-ค ๒๖๕๘/๒๕๖๒
๔	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เข้าร่วม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.พร. ๓-ค ๒๖๖๕/๒๕๖๒
๕	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัต ถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.พร. ๓-ค ๒๖๕๙/๒๕๖๒
๖	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ สพป.พร. ๓-ค ๒๖๖๒/๒๕๖๒
๗	๘-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๑	เหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร
๘	๘-๑๐ ต.ค. ๒๕๖๑	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม. ๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๗ ปี การศึกษา ๒๕๖๐	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	เกียรติบัตร

๒. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประยุกต์ความรู้ คุณธรรม และแนวพระราชดำริ ของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยใช้โครงการเป็นฐานในการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา ตลอดจนใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนส่งโครงการเข้าประกวดแข่งขัน การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ได้รับรางวัลการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ชนะเลิศอันดับที่ ๒

หลักฐานอ้างอิง



รูปภาพ ผลงานที่มีผู้นำไปประยุกต์ใช้

องค์ประกอบที่ ๒ ผลการพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดที่ ๑ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ

๑. พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการเป็นครูที่ประกอบด้วยคุณงามและความดี ทำบุญตักบาตรเป็นประจำ ซึ่งกระทำด้วยความสำนึกในจิตใจ ตระหนักถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา โดยยึดถือปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมอันดีของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนานักเรียน เช่น ดำเนินชีวิตประจำวันโดยยึดหลักฆราวาสธรรม เบญจศีล เบญจธรรม สัมมาวาจา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนตามวินัยข้าราชการอย่างถูกต้อง เหมาะสม ไม่เคยก่อความเดือดร้อน เสียหายต่อตนเอง ครอบครัว เพื่อนร่วมงานหรือองค์กร ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ คุณธรรม และมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีสติ เพื่อให้สามารถรองตนอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่นับถือ เช่น กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมทำบุญตักบาตรและเวียนเทียนเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา หรือวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม หมั่นฝึกจิตใจให้มั่นคงด้วยการทำสมาธิก่อนนอน เข้าร่วมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และทุกครั้งเมื่อมีโอกาส และได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑.	๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	ทดสอบวัดความรู้ออนไลน์ เรื่องมีจิตสาธารณะ ร่วมอาสาทำความดี	ออนไลน์	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ร่วมกับ โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก	เกียรติบัตร
๒.	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ได้อิฐฐานจิต “งดเหล้าเข้าพรรษา” ประจำปี ๒๕๖๔	ออนไลน์	สปป.สร.เขต ๓	เกียรติบัตร

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

๒. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน

ข้าพเจ้ายึดหลักการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตครอบครัวและการทำงาน เช่น ปลูกข้าว ปลูกผัก ปลูกผลไม้ เลี้ยงวัว เลี้ยงหมู ทำเกษตรอินทรีย์ ใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ในการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ และการทำงานโดยไม่ใช้สารเคมี นอกจากนี้ข้าพเจ้าได้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จริงให้แก่ผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นเรื่องสอนทักษะอาชีพเรื่องการถอนกล้า การดำนา เป็นต้น และมีการฝากออมทรัพย์ร่วมกับผู้เรียนเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน รู้คุณค่าของสิ่งของต่าง ๆ ที่มีและจะใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้สอดแทรกแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยทำให้เป็นตัวอย่าง เช่น การพานักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทาน และจำหน่ายให้โครงการอาหารกลางวันภายในโรงเรียน ใช้กระดาษสองหน้า นำของที่ใช้แล้วมาทำเป็นสื่อการเรียนการสอน

ใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด และสอนนักเรียนให้เห็นความสำคัญของทรัพยากรที่ใช้ และใช้ทรัพยากรเหล่านั้นอย่างเกิดประสิทธิผลมากที่สุด
หลักฐานอ้างอิง



แบบรับฝากออมทรัพย์นักเรียน ปีการศึกษา 2565
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบ่าง

ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

ชื่อ - สกุล	ชานา	วันที่																			รวม	ยอดยอดรวม				
		2	7	8	10	13	14	16	17	21	22	23	30	1	2	3	4	5	6	7			8			
เด็กชายณวัฒน์ เบ็ดพิศภัย	80																							100	180	
เด็กชายณวัฒน์ แก้วเลิศ	5																								15	20
เด็กชายณวัฒน์ วรรณดี	0																								0	0
เด็กชายณวัฒน์ สามน้อย	5																								0	5
เด็กหญิงณวัฒน์ ชินพรานะ	40																								0	40
เด็กหญิงณวัฒน์ นุตพรารัตน์	20																								0	20
เด็กหญิงณวัฒน์ นันทิชาวรรณ	15																								0	15
เด็กหญิงณวัฒน์ วัฒนาภ	88																								216	401
เด็กหญิงณวัฒน์ นนทิณี	20																								0	20
เด็กหญิงณวัฒน์ เฉลิมลักษณ์	375																								80	455
เด็กหญิงณวัฒน์ นิตยคุณ	150																								200	360
เด็กหญิงณวัฒน์ สดุดิชา	0																								0	0
เด็กหญิงณวัฒน์ ศุภาลัย	0																								0	0
เด็กหญิงณวัฒน์ งามเลิศ	1000																								100	110
รวมทั้งหมด	2000	100	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200	1200

อธิบดี ส.พ.พ.ณวัฒน์ (ศิริพร งามเลิศ) ครูประจำชั้น (ศิริพร งามเลิศ) อธิบดี ส.พ.พ.ณวัฒน์ (นางศุภาลัย นันทิชาวรรณ) ผู้รับฝาก (นายพอล วรรณสิทธิ์) ลงชื่อ (นายพอล วรรณสิทธิ์) ผู้รับฝาก



ภาพประกอบ : ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน

๓. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำความรู้ตามหลักสูตรมาแบบบูรณาการกับกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยยึดหลักตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับนำมาประยุกต์ ดังนี้

๑. กิจกรรมเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์

๓. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ และได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าสว่าง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ในวันหยุดราชการ โดยข้าพเจ้าทำหน้าที่ครูประสานงานหลักและเป็นครูที่ปรึกษาโครงการในครั้งนี้ เป็นผลให้ได้รับรางวัลการแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน ระดับตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ชนะเลิศอันดับที่ ๒ ทำให้ผู้เรียนมีเกิดทักษะชีวิตและเกิดประสบการณ์ใหม่ๆเป็นที่น่าพอใจ ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความไว้วางใจ

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จากขยะและวัสดุเหลือใช้จากโรงเรียน/ชุมชน

๔. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน /องค์กรระดับชาติ

ข้าพเจ้าได้จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง ถวายแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ค่ายพระรามหก จังหวัดเพชรบุรี



ตัวชี้วัด ๒ พัฒนาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเอง ในรอบ ๒ ปี)

ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเข้าร่วมการอบรม ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕	การอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นำสู่นโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”	โรงเรียนหนองโตง “สุรวิทยาคม”	เครือข่ายบริหาร การศึกษาแบบบูรณา การสุรินทร์ ๕	ภาพ
๒	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	อบรมและผ่านการทดสอบการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย(MOE Safety Platform)	ออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๓	๒๘-๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔	หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ออนไลน์	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	เกียรติบัตร เลขทะเบียน สพป.สร.๑-๐๔๔/๒๕๖๔
๔	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ออนไลน์	เพจสังคมโลก by ครูหนึ่ง BNKS	เกียรติบัตร Pgcx๗s-ce๐๐๐๐๔๕
๕	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ออนไลน์	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒	เกียรติบัตร สพป.ปราจีนบุรี๒ ๐๑๕.๓๗๓๒/๒๕๖๔

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๖	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	ร่วมลงนามถวายพระพร ออนไลน์ เนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ออนไลน์	โรงเรียนวัดติหลวงนอก	เกียรติบัตร
๗	๑ กันยายน ๒๕๖๔	การวิจัยทางการศึกษา	ออนไลน์	โรงเรียนองค์กรักษ์	เกียรติบัตร เลขที่ ๘๒LB- CE๐๐๑๔๓๗/๒๕๖๔
๘	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	หลักสูตรการสร้างสรรคใบ งานมีชีวิตด้วย LIVEWORKSHEETS	ออนไลน์	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น สพม. ขอนแก่น ร่วมกับ ชมรมขอนแก่นโรบอท และเพจครูสายบัว	เกียรติบัตร เลขที่ KKRS๗๑๗๘๓/๒๕๖๔
๙	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ออนไลน์	สพป.หนองคาย เขต ๒	เกียรติบัตร
๑๐	๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	ทดสอบวัดความรู้ออนไลน์ เรื่องมีจิตสาธารณะ ร่วม อาสาทำความดี	ออนไลน์	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ ร่วมกับ โรงเรียนวัดบางหญ้า แพรก	เกียรติบัตร
๑๑	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	ออนไลน์	อบต.เมืองเก่า	เกียรติบัตร
๑๒	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ตามหลักสูตรสมรรถนะ	ออนไลน์	สพป.กทม.	เกียรติบัตร
๑๓	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	เทคโนโลยีพลังงาน แสงอาทิตย์จากพื้นโลกสู่ อวกาศ	ออนไลน์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก	เกียรติบัตร เลขที่ PROXBM- CE๐๐๑๖๑๔
๑๔	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผ่านการทดสอบความรู้เรื่อง “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ แข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์”	ออนไลน์	โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี	เกียรติบัตร
๑๕	๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	เข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถาม เนื่องใน วันผ้าผูกคอลูกเสือ	ออนไลน์	สโมสรลูกเสือ ราชาธิราช	เกียรติบัตร
๑๖	๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	ผ่านการทดสอบความรู้เพื่อ ศึกษาและพัฒนาตนเองด้าน ลูกเสือเกี่ยวกับ “ประวัติ ลูกเสือโลก”	ออนไลน์	สโมสรลูกเสือ ราชาธิราช	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑๗	๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ ออนไลน์เรื่อง “วันอาเซียน”	ออนไลน์	โรงเรียนธัญบุรี สพม.ปทุมธานี	เกียรติบัตร
๑๘	๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ เกี่ยวกับ “เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน”	ออนไลน์	ศูนย์วิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมเพื่อ การศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
๑๙	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔	ผ่านการทดสอบความรู้ “กระบวนการคิดและการ แก้ปัญหา” ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๙๓%	ออนไลน์	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม.กทม.เขต ๒	เกียรติบัตร
๒๐	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ทาง ภาษาไทยเนื่องในกิจกรรม “รำลึกคุณสุนทรภู่ เชิดชู ภาษาไทย”	ออนไลน์	โรงเรียนแก้งคร้อ วิทยา สพม.ชัยภูมิ	เกียรติบัตร
๒๑	๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	ผ่านการทดสอบความรู้ เกี่ยวกับ “ซอฟต์แวร์ ประยุกต์” ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ได้คะแนน ร้อยละ ๘๐	ออนไลน์	ศูนย์วิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมเพื่อ การศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
๒๓	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔	การผ่านการทดสอบด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องใช้ ภาษาไทยให้ถูกต้อง ความรู้ เกี่ยวกับ เรื่อง งในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ผ่านเกณฑ์ ๙๐ %	ออนไลน์	ชุมชนนักอ่านภาษาไทย	เกียรติบัตร
๒๔	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ได้อิฐฐานจิต “งดเหล้า เข้าพรรษา” ประจำปี ๒๕๖๔	ออนไลน์	สพป.สร.เขต ๓	เกียรติบัตร
๒๕	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	ผ่านการทดสอบด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรม “วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมน รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว”	ออนไลน์	โรงเรียนเขาคันทรง สพป.ชลบุรี เขต ๓	เกียรติบัตร
๒๖	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔	เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรัก การอ่านและผ่านการทดสอบ ความรู้ในระบบออนไลน์ วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ ด้วยคะแนน ๑๐๐ %	ออนไลน์	กศน.ดอนพุด	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๒๗	๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับครู สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
๒๘	๓ เมษายน ๒๕๖๔	การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ครุศาสตร์และครูในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัด สุรินทร์ ด้านการคิดเชิง วิเคราะห์และการสร้างชิ้นงาน การประเมินเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ : การประยุกต์ใช้ แนวคิดการประเมินแบบเสริม พลังอำนาจและการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ในบริบท วิถีชีวิตใหม่	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	ภาพ
๒๙	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณสำหรับครู ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ออนไลน์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ,สสวท.	เกียรติบัตร
๓๐	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	เกร็ดความรู้พุทธประวัติและ วันมาฆบูชา	ออนไลน์	กศน.อำเภอพระสมุทร เจดีย์	เกียรติบัตร
๓๑	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	การควบคุมภายใน สถานศึกษา ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	ออนไลน์	โรงเรียนบ้านวังไม้แดง	เกียรติบัตร
๓๒	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ประวัติศาสตร์อยุธยา	ออนไลน์	สถาบันการศึกษา ทางไกล,สำนักงาน กศน.	เกียรติบัตร
๓๓	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ความรู้ทั่วไปด้านกิจการ ลูกเสือ	ออนไลน์	โรงเรียนบัวปากท่า วิทยา	เกียรติบัตร
๓๔	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ความรู้ด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)	ออนไลน์	โรงเรียนตาคีลประชา สรรค์ สพม.๔๒	เกียรติบัตร
๓๕	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ความรู้เกี่ยวกับวันวาเลนไทน์	ออนไลน์	โรงเรียนพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี	เกียรติบัตร
๓๖	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ออนไลน์	โรงเรียนบ้านราษฎร์ นิเนน สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	เกียรติบัตร เลขที่ ๓๑H๙UK-CE๐๐๐๕๗๒
๓๗	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การประกันคุณภาพการศึกษา แนวใหม่	ออนไลน์	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ YFURHM-CE๐๐๕๓๖๑

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๓๘	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การมีสุขภาพที่ดีในยุคดิจิทัล (IT Healthy)	ออนไลน์	โรงเรียนบ้านโนนแดง สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	เกียรติบัตร เลขที่ KEPDKA-CE๐๐๑๕๐๓
๓๙	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา	ออนไลน์	สพม.เขต ๒๙	เกียรติบัตร เลขที่ online๐๐๔๑๓๘/๒๕๖๓
๔๐	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การพัฒนาหลักสูตร(ด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์)	ออนไลน์	โรงเรียนวัดคูสร้าง สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	เกียรติบัตร
๔๑	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ออนไลน์	โรงเรียนบ้านราษฎร์ เนิน สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	เกียรติบัตร เลขที่ ๓๑H๙UK-CE๐๐๐๕๗๒
๔๒	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การประกันคุณภาพการศึกษา แนวใหม่	ออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๓	เกียรติบัตร เลขที่ YFURHM-CE๐๐๕๓๖๑
๔๓	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การมีสุขภาพที่ดีในยุคดิจิทัล (IT Healthy)	ออนไลน์	โรงเรียนบ้านโนนแดง สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	เกียรติบัตร เลขที่ KEPDKA-CE๐๐๑๕๐๓
๔๔	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา	ออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙	เกียรติบัตร เลขที่ online๐๐๔๑๓๘/๒๕๖๓
๔๕	๑๗ เมษายน ๒๕๖๓	การพัฒนาหลักสูตร(ด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์)	ออนไลน์	โรงเรียนวัดคูสร้าง สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	เกียรติบัตร
๔๖	๕ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๓	การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณและโค้ดดิ้งของครูใน แนวชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัดสุรินทร์ ภายใต้ โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	เกียรติบัตร
๔๗	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม Open House Taneewittaya ๒๐๒๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	โรงเรียนตานีวิทยา	รร.ตนว.ร่วมกับ เครือข่าย ๗และ๘	เกียรติบัตร เลขที่ ๓๔๐/๒๕๖๓,ภาพ

องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์

๑. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ

ข้าพเจ้าได้คิดนวัตกรรมเพื่อนำมาแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้วัตกรรมการพวงกุญแจสูตรคูณบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” เป็นแนวความคิดใช้วัตกรรมการพวงกุญแจสูตรคูณ ฝึกให้นักเรียนได้ท่องจำสูตรคูณที่นักเรียนทำขึ้นเอง ประกอบการท่องทุกๆวัน เช้า เย็น เพื่อปูพื้นฐานในเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ บูรณาการหลักพุทธธรรมทางพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นจุดองค์ความรู้หลักอริยสัจ ๔ ได้แก่ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ศึกษาสาเหตุของการเกิดปัญหาในการเรียนการสอน นำเสนอการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการ สื่อ ที่ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาและนำองค์ความรู้จากการเรียนสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน นอกจากนั้นหลักการประยุกต์อริยสัจ ๔ ในการเรียนการสอนนี้สามารถนำไปแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านระเกาวิได้เป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาการการคิดคำนวณที่คล่อง และรวดเร็ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพราะเป็นจุดพุทธวัตกรรมการองค์ความรู้ชั้นยอดสุดในทางพระพุทธศาสนา



ภาพประกอบกิจกรรมการท่องสูตรคูณโดยใช้วัตกรรมการพวงกุญแจสูตรคูณ

๒. นำไปใช้บูรณาการกับหน่วย / เรื่องอื่น ๆ ได้

ข้าพเจ้าสามารถนำความรู้จากการพัฒนาตนเองไปใช้บูรณาการกับหน่วยงาน/เรื่องอื่นๆได้ กล่าวคือ ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์หลักสูตร กำหนดหน่วยการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่มีไปกำหนดในขั้นตอนของแผนการเรียนรู้ทุกหน่วย ทุกเรื่องเพราะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ถือได้ว่าเป็นกระบวนการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ซึ่งถือเป็นสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในระดับความจำและเข้าใจ นอกจากนี้ยังสามารถสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้

สร้างความสนุกสนานให้แก่ผู้เรียน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการการเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓.นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่นได้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาและค้นคว้า นวัตกรรมเพื่อนำมาแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” กล่าวคือการเรียนรู้แบบท่องจำนั้นถูกโจมตีจากนักการศึกษาในปัจจุบันว่าไม่สร้างปัญญาให้กับผู้เรียน เป็นการสอนแบบเก่า ล้าสมัย นักเรียนท่องเนื้อหาที่เรียนได้แบบนกแก้วนกขุนทองโดยไม่รู้ความหมายเป็นสิ่งไม่ดีในกระบวนการของการเรียนการสอน ดังนั้นการท่องบทธาขยาน ท่องสูตรคูณ จึงไม่มีในหลักสูตรและการเรียนการสอนในปัจจุบัน ความคิดนี้ถูกสั่งสอนถ่ายทอดไปยังอาจารย์มหาวิทยาลัยในคณะศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ที่เป็นครูของนักศึกษาครูซึ่งเป็นผู้ที่จะจบออกไปเป็นครู และสุดท้ายกระบวนการไม่ชอบการจำถูกถ่ายทอดไปถึงนักเรียน และไปถึงประชาชน คนไทยเลยไม่ชอบจำ และมีทัศนคติต่อการจำ การเรียนในบางสาขาวิชายังมีความจำเป็นต้องท่องจำอยู่มาก ผู้เรียนบางคนไม่อาจเข้าใจได้หรืออาจไม่ทราบความหมายที่เรียนในขณะเรียน แต่จำเป็นต้องเรียนในเนื้อหานั้น การใช้วิธีท่องจำจึงเป็นวิธีการเรียนที่ดีที่สุดสำหรับเนื้อหานั้น โดยเฉพาะเนื้อหาประเภทที่ต้องใช้ความจำ เช่น กฎหมาย สูตรทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ และภาษา เป็นต้น ผู้เรียนต้องท่องจำไว้ก่อนเพื่อการสอบ การสวดมนต์ เป็นภาษาบาลี ก็เป็นการท่องจำ ส่วนมากแล้วนักเรียนสวดมนต์เป็นภาษาบาลีโดยไม่รู้ความหมาย การอาราธนาศีล การรับศีล แม้ชาวพุทธเองส่วนหนึ่งก็ไม่รู้ความหมาย แต่สามารถท่องได้ จำได้หรือบางทีแปลเป็นภาษาไทยแล้วก็ไม่เข้าใจอยู่ดีเพราะวุฒิภาวะยังไม่ถึงที่จะเข้าใจได้ แต่สามารถท่องจำได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำมาบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษาในเรื่องของอริยสัจ 4 และบูรณาการกับรายวิชาภาษาไทยในเรื่องการท่องบทธาขยานได้เป็นอย่างดี

๔.นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ ๕.เชื่อมโยง / นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การเผยแพร่และนำไปใช้ในหน่วยงาน

ข้าพเจ้าได้มีการการเผยแพร่ นวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้ นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” ได้ใช้ในโรงเรียนบ้านระเกวาร์ โดยใช้เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : แสดงการเผยแพร่และนำไปใช้ในหน่วยงาน

การเผยแพร่และนำไปใช้นอกหน่วยงาน

ข้าพเจ้าได้มีการการเผยแพร่นวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้
นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
แบบอริยสัจ ๔” ได้เผยแพร่แก่ คณะนิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายสถานศึกษาแบบบูรณ
การเมืองสุรินทร์ ๕ ตลอดจนส่งเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จาก
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประจำปี ๒๕๖๔ ดังรายการต่อไปนี้

๑.) เผยแพร่ให้แก่คณะนิเทศโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่าย
สถานศึกษาแบบบูรณาการเมืองสุรินทร์ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
หลักฐานอ้างอิง



ภาพประกอบ : แสดงการเผยแพร่แก่นอกหน่วยงาน

๒.) เผยแพร่โดยการส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จาก
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประจำปี ๒๕๖๔ ชื่อนวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้
นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบ
อริยสัจ ๔”

หลักฐานอ้างอิง



ผลการนำนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าได้นำนวัตกรรม “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณในการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” โดยการฝึกให้นักเรียนท่องสูตรคูณทุกวัน จากพวงกุญแจสูตรคูณที่จัดทำขึ้น ทำให้ประสบความสำเร็จทางด้านการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ดังนี้

- ๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๔๕.๐๑	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓

- ๒) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

รายวิชา	ปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
คณิตศาสตร์	๓๗.๘๖	๑๙.๕๕	๔๕.๐๑	+ ๒๕.๔๖

๕. เชื่อมโยง / นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองสามารถนำไปเชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. การให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม การใช้เกมการศึกษาและการปฏิบัติจริงนอกสถานที่ จะมีการแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อฝึกให้อยู่ร่วมกัน ให้ช่วยคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น รับฟังผู้อื่น ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เป็นการพัฒนาคุณภาพให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๒. การใช้เทคโนโลยี นักเรียนสามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆและมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี การตัดต่อวีดีโอ เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๒. การแก้ปัญหา/การพัฒนาผู้เรียน

๑. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

การจัดการเรียนการสอนทุกครั้งได้ข้าพเจ้ามีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากการประเมินผลในระดับต่างๆ ที่ผ่านมา เมื่อพบปัญหา ได้นำปัญหามาวิเคราะห์ เรียงลำดับความสำคัญของ

ปัญหา แล้วจึงเลือกปัญหาที่เห็นว่าสำคัญที่สุด นำมาดำเนินการแก้ไขโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนตามลำดับ

หลักฐานอ้างอิง



๒. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยการใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์คือ เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางคณิตศาสตร์ต่ำกว่าที่ควร จึงได้จัดทำวิจัยขึ้น โดยได้ส่งเข้าร่วมโครงการของครุสภา หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม เรื่อง “โบราณแต่ทรงพลัง Rote Learning การใช้ นวัตกรรมพวงกุญแจสูตรคูณบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา แบบอริยสัจ ๔” ขึ้นเพื่อ แก้ปัญหา

๓. การแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จากการทำหน้าที่ครูผู้สอน และครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้พบ ปัญหาต่าง ๆ ที่กระทบต่อการเรียนของนักเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม ปัญหาส่วนใหญ่ที่พบใน นักเรียน คือ ปัญหาครอบครัวพ่อแม่ แม่หย่าร้าง นักเรียนอาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ ปัญหา เศรษฐกิจครอบครัวยากจน ปัญหาทางด้าน การเรียนรู้ซ้ำ ปัญหาการติดเกม ปัญหาสมาธิสั้น ซึ่งจาก การปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน และครูประจำชั้น ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้โดยใช้กระบวนการต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

๑. ศึกษาทำความเข้าใจกับนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อซักถาม ตรวจสอบถึงปัญหา สาเหตุ และรู้จักนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ให้ความรักก่อนให้ความรู้

๒. ทำการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ตามแบบคัดกรองของ กระทรวงสาธารณสุข

๓. ให้คำปรึกษานักเรียน โดยการเรียกพบนักเรียนเป็นการส่วนตัว

๔. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานครอบครัวเพิ่มเติม

๕. ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ตามประเภทของปัญหาที่พบ

๖. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้แสดงออกในด้านที่นักเรียนถนัด


๗. จัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล

หลักฐานอ้างอิง



ภาพการจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล ภาพการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน


ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงาน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐาน ถูกต้องตามความเป็นจริง หากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จ ให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิ์ใด ๆ

ลงชื่อ ส.ต.ท.หญิง  ผู้รายงาน
(ศิริพร งามเลิศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านระเภาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง


ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นายวรพล วรธงไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านระเภาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ภาคผนวก

หลักฐานประกอบการพิจารณา/ตามตัวชี้วัด



						
รูปที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓	รูปที่ ๒ พ.ศ.	รูปที่ ๓ พ.ศ.	รูปที่ ๔ พ.ศ.	รูปที่ ๕ พ.ศ.	รูปที่ ๖ พ.ศ.	รูปที่ ๗ พ.ศ.
๑. ชื่อ-นามสกุล <u>ส.ต.ท. ทศพร ทิมสีห์</u> <u>งามเลิศ</u> เลขประจำตัวประชาชน <u>1 3 2 0 ๗ 0 0 1 7 1 7 ๗ ๖</u>						
๒. วัน เดือน ปี เกิด <u>๒๐ กันยายน ๒๕๑๑</u> (มีถิ่นพำนักถาวรที่ <u>จังหวัดนนทบุรี</u>)					๓. ญาติที่ <u>ไม่มี</u>	
๔. ชื่อ - นามสกุล บิดา <u>ทศพร งามเลิศ</u>		๕. ชื่อ - นามสกุล มารดา <u>ละติญา งามเลิศ</u>		๖. ชื่อ - นามสกุล คู่สมรส		
๗. วันบรรจุ <u>๕ กันยายน ๒๕๖๓</u>			๘. วันครบเกษียณอายุ <u>๕๐ กันยายน ๒๕๑๑</u>			
๙. ที่อยู่ บ้านเลขที่ <u>๑๐๕</u> หมู่ที่ <u>๑๖</u> ตรอกหรือซอย ถนน						
แขวง/ตำบล <u>ศรีสวัสดิ์</u>		เขต/อำเภอ <u>นนทบุรี</u>		จังหวัด <u>นนทบุรี</u>		รหัสไปรษณีย์ <u>๑๒๑๐</u>
โทรศัพท์บ้าน				โทรศัพท์เคลื่อนที่ <u>๐๘๕-๓๐๒๓๗๙๖</u>		
๑๐. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภท <u>ครู</u> เลขที่ <u>๕๕๑๐๙๐๐๐๒๒๗๗๘</u> วันหมดอายุ <u>๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓</u>		ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภท <u>ครู</u> เลขที่ <u>๖๓๒๐๓๑๐๖๑๐๖๒</u> วันหมดอายุ <u>๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕</u>		ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภท เลขที่ วันหมดอายุ		

๑๑. ประวัติการศึกษา ส.ต.ท. ทศพร ทิมสีห์ งามเลิศ

ระดับการศึกษา	สถานศึกษา	ตั้งแต่ - ถึง (เดือน ปี)	วุฒิที่ได้รับ		
			วุฒิ	สาขาวิชาเอก	สาขาวิชาโท
ประถมศึกษา	<u>ร.พ.ด.พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</u>	<u>๒๕๑๓-๒๕๑๗</u>	<u>ป.๖</u>		
มัธยมศึกษา	<u>ร.พ.สวนจิตรลดา</u>	<u>๒๕๑๗-๒๕๒๓</u>	<u>ม.๖</u>	<u>วิทย์ - คณิต</u>	
อนุปริญญา	-				
ปริญญาตรี	<u>มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</u>	<u>๒๕๒๓-๒๕๒๘</u>	<u>ครุศาสตรบัณฑิต (ค.น. ๕ ปี)</u>	<u>คณิตศาสตร์</u>	
ปริญญาโท					
ปริญญาเอก					

ขอรับรองว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้ากรอกเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ส.ต.ท. ทศพร ทิมสีห์ (เจ้าของประวัติ)
ทศพร งามเลิศ
๓ / กันยายน / ๒๕๖๓

ตรวจสอบข้อมูลถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) (นางสาวศุภรตี วงศ์ลำตวนกิจ) (เจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ)
(นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ)
๓ / ก.ย. / ๖๓

(ลงชื่อ) (นางคำปูน บุญเชิญ) (หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่หัวหน้าส่วนราชการมอบหมาย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

๑๒. ตำแหน่ง วิทยฐานะ อันดับ/ระดับ และอัตราเงินเดือน								
วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ส่วนราชการ /หน่วยงานการศึกษา	วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่งประเภท	อันดับ/ระดับ	อัตราเงินเดือน	เงินวิทยฐานะ/ค่าตอบแทน/เงิน พก.	เอกสารอ้างอิง
3 ก.ย.63	ครูผู้ช่วย ส.ร. บ้านระยอง อ.เมือง จ.พ.ล.รัตนบุรี เขต 1	-	1190	ครู	ครูผู้ช่วย	15,800	-	ด.๑๑๑.ว.ร. 615/63 ค.อ. 3 ก.ย.63
19 ก.ย.63	-	-	1190	ครู	ครูผู้ช่วย	15,800	-	เปลี่ยน ข้าราชการ
1 พ.ย.64	- 2.85-	-	1190	ครู	อ.พ.ร.	16,300	๓ ๑๑๑	ร.ศ. ๗๗๕/๖๔ ค.อ. 22/๑๑.๖๔
1 ต.ค.๖๔	- 2.8๐-	-	1190	ครู	อ.พ.ร.	16,790	ก.๑๑๑	ร.ศ. ๗๕1/๖๔ ค.อ. 20 ๑๑.๖๔
1 มี.ย.๖๕	1 ดี 1๐๖ 3.02-	-	1190	ครู	อ.พ.ร.	17,320	-	คำสั่งศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ๑๘๐, ๖๕ ก.ว. ๑๐/๑๖๕๖๕

ชื่อเจ้าของทะเบียนประวัติ สินคำทาศิวทตลุงศิริพร งามเลิศ



คำสั่ง กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑
ที่ ๑๓๑๐ /๒๕๖๓
เรื่อง อนุญาตให้ข้าราชการตำรวจลาออกจากราชการ

ด้วย สิบตำรวจโทหญิง ศิริพร งามเลิศ ตำแหน่ง ครู(ปท ๑) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑ เลขตำแหน่ง ๒๕๐๓ ๑๒๒๐๒ ๒๐๐๓ ขอลาออกจากราชการ เพื่อรับราชการครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๙ แห่งพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗ และระเบียบ ก.ตร. ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการตำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงอนุญาตให้ สิบตำรวจโทหญิง ศิริพร งามเลิศ ตำแหน่ง ครู(ปท ๑) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑ ลาออกจากราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

พันตำรวจเอก

(ปรัชญ์ สุนทรพิมล)

ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๑

หมายเหตุ

- อายุตัว ๒๙ ปี ๔ เดือน (เกิดเมื่อ ๒๐ เม.ย.๒๕๓๔ นับถึง ๓ ก.ย.๒๕๖๓)
- อายุราชการ ๔ ปี ๑๐ เดือน (บรรจุเข้ารับราชการเมื่อ ๑ พ.ย.๒๕๕๘)
- วุฒิการศึกษา ม.๖ คุณวุฒิเพิ่มเติม ป.ตรี ครุศาสตรบัณฑิต
- ตำแหน่ง ครู(ปท ๑) กก.ตชด.๒๑ (เลขตำแหน่ง ๒๕๐๓ ๑๒๒๐๒ ๒๐๐๓)
- อัตราเงินเดือนระดับ ป.๑ ชั้น ๒๐ (๑๑,๑๘๐ บาท)
- เหตุที่ลาออกจากราชการ เพื่อรับราชการครู

การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น



การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น



การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น



การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา)



การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา)



การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา)



การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา)



การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา)



ภาพการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง

๗๖



ภาพการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง



ภาพกิจกรรมไหว้ครู



ภาพร่วมกิจกรรมกับชุมชนและการเรียนรู้เรื่องการดำนา



ภาพร่วมกิจกรรมของชุมชนกับคณะครู



ภาพร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๕๑



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๘๒



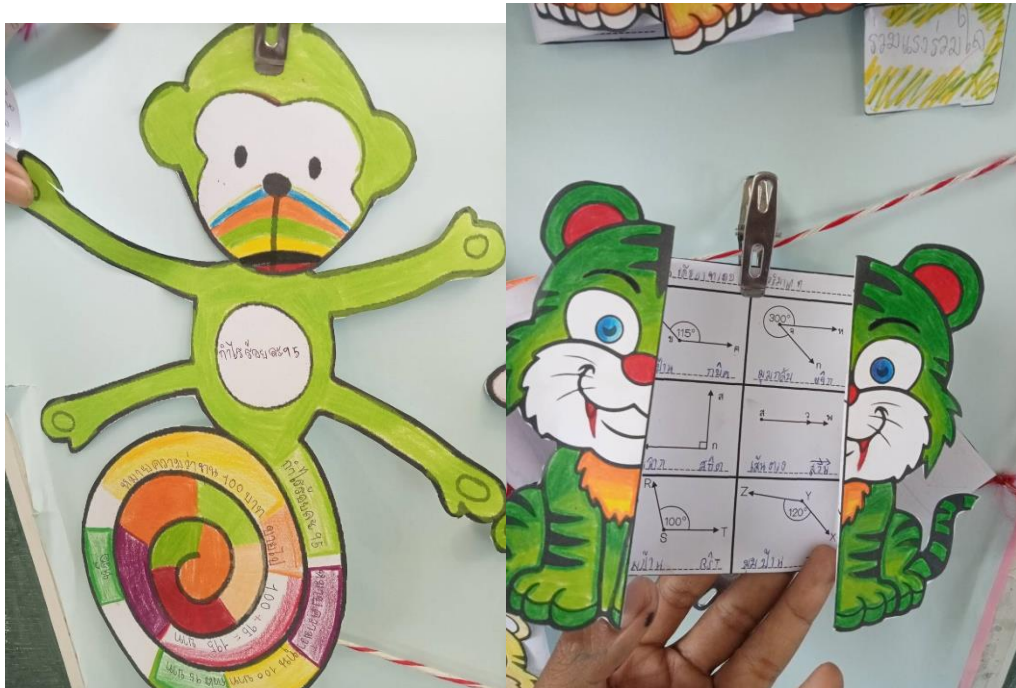
ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย



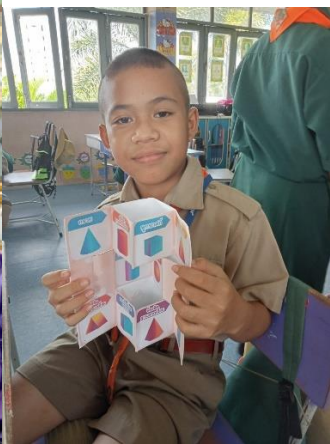
ภาพการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



ภาพการผลิตและใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย



ภาพการผลิตและใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย



ภาพการผลิตและใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย



ภาพการมอบรางวัลแก่นักเรียน



ภาพการนำเสนอนวัตกรรม



ภาพการเผยแพร่นวัตกรรมและรับการนิเทศชั้นเรียน

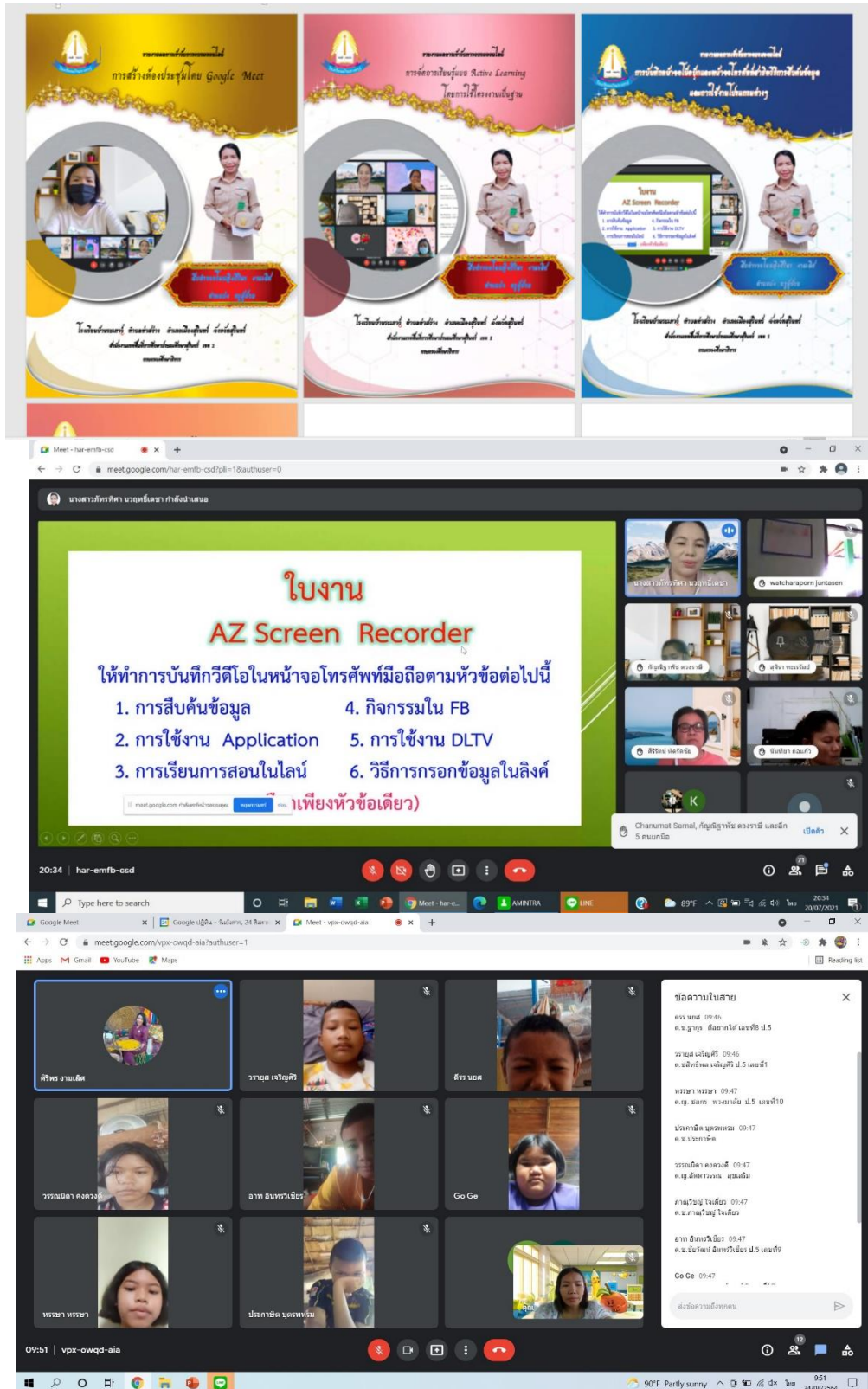


ภาพการจัดค่ายวิชาการ “สนุกคิดกับคณิตศาสตร์”

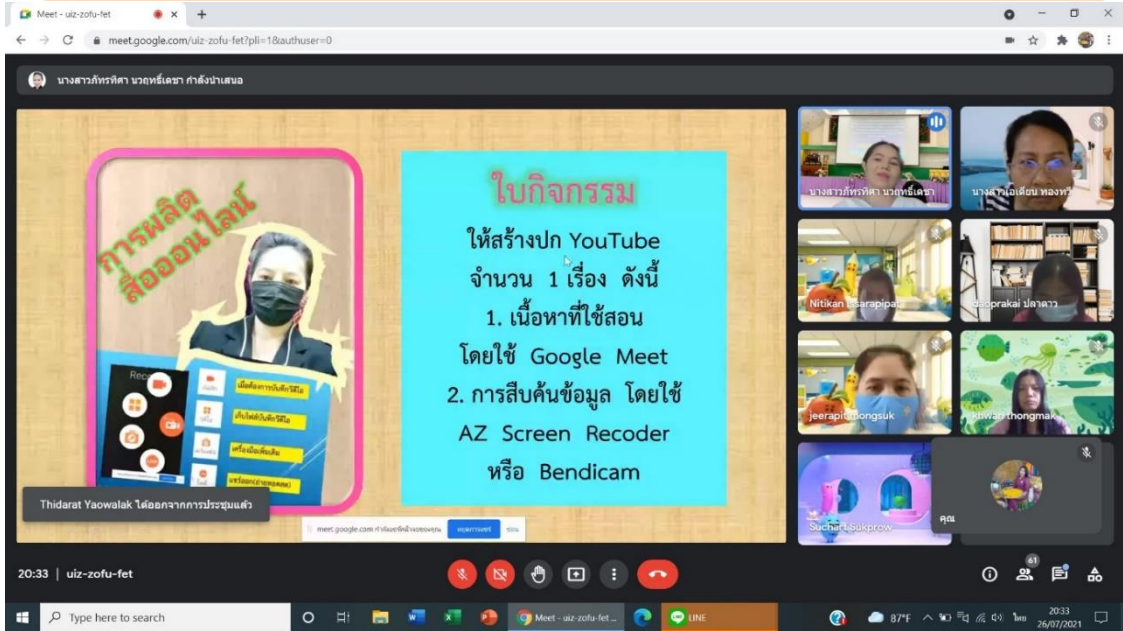


ภาพการนำนักเรียนรับทุนการศึกษา

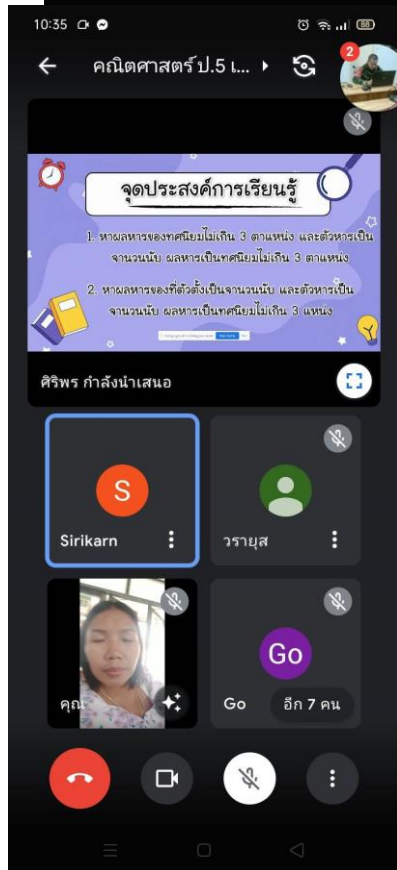
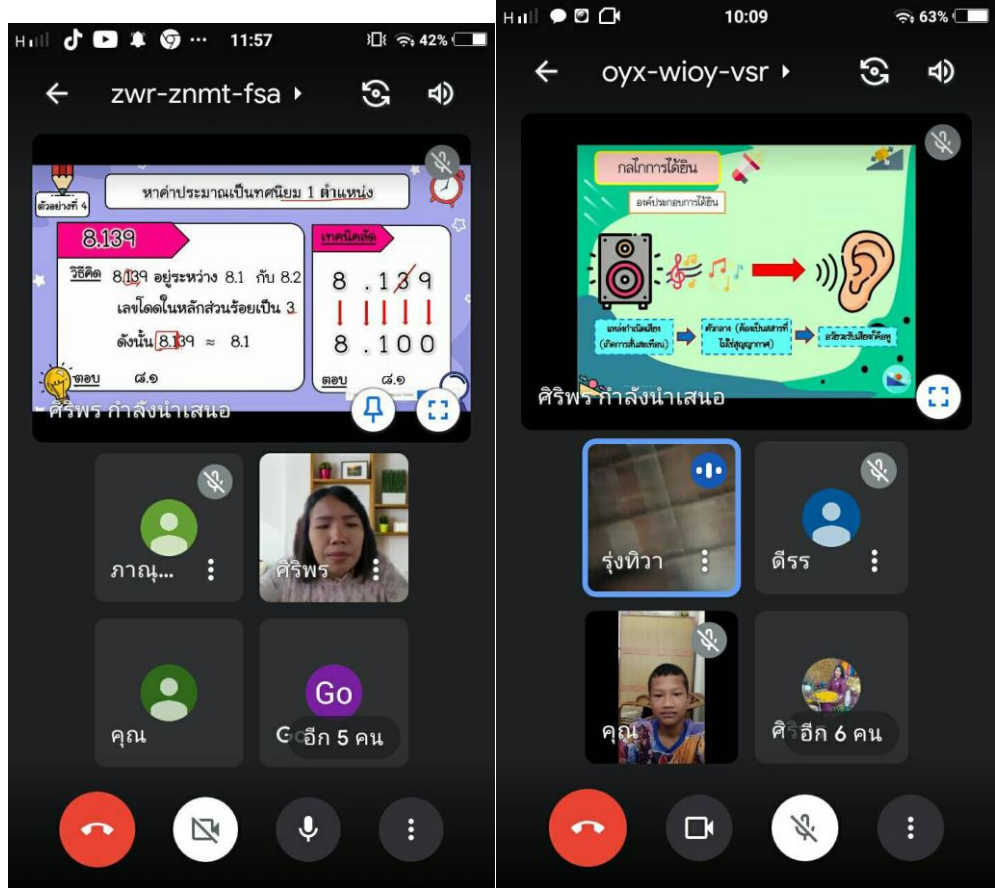




ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-19



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์โควิด-19





โรงเรียนบ้านระเกว๋

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการ

