








คำชี้แจง

การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบต่อเติมที่มีต่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
สำหรับเด็กอายุ 3 ขวบ เล่มที่ 1 การฉีก ปะ ติด ประกอบด้วย

เล่มที่ 1 การฉีก ปะ ติด สารการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ทั้งหมด 5 กิจกรรม ได้แก่

-  กิจกรรมที่ 1 เรื่อง กระทงแสนสวย
-  กิจกรรมที่ 2 เรื่อง บ้านน้อยของหนู
-  กิจกรรมที่ 3 เรื่อง พวงมาลัยไหว้แม่
-  กิจกรรมที่ 4 เรื่อง รถของฉัน
-  กิจกรรมที่ 5 เรื่อง สีเส้นต้นไม้

การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบต่อเติมที่มีต่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
สำหรับเด็กอายุ 3 ขวบ เล่มที่ 1 การฉีก ปะ ติด ประกอบด้วย

1. แนวคิด
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
3. สื่อ/อุปกรณ์
4. กิจกรรมการเรียนรู้
5. การวัดและประเมินผล



กิจกรรมการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมศิลปะ เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างมีความสร้างสรรค์ จินตนาการออกมาเป็นผลงาน ไม่ว่าจะเป็น การฉีก ปะ ตัด โดยครูเอื้อให้เด็กได้แสดงออกอย่างเต็มที่ เน้นให้เด็กมีความคิดเสรี ไม่ตีกรอบจนเกินไป การจัดกิจกรรมศิลปะ เป็นวิธีการที่สะท้อนผลไปสู่การพัฒนา ลักษณะนิสัย การดำรงชีวิตในสังคม และพัฒนาการด้านต่าง ๆ เช่น ด้านอารมณ์ สังคม ร่างกายและสติปัญญา

ลักษณะของกิจกรรม

การฉีก ตัด ปะ คือ กิจกรรมศิลปะผ่านการฉีก ตัดกระดาษสีหรือเศษวัสดุ ทากาวแล้วนำไปปะติดบนกระดาษ ให้เกิดเป็นภาพหรือรูปร่างต่าง ๆ ตาม จินตนาการ ช่วยให้เด็ก ๆ มีกล้ามเนื้อที่แข็งแรงและสามารถบังคับกล้ามเนื้อ ไปในทิศทางต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังจะช่วยให้เด็ก ๆ ได้ฝึกการประสานสัมพันธ์ของตากับมือ เพิ่มสมาธิ และกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์



เล่มที่ 1 การฉีก ปะ ติด

สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

กิจกรรมที่ 1 เรื่อง กระดาษแสนสวย

กิจกรรมที่ 2 เรื่อง บ้านน้อยของหนู

กิจกรรมที่ 3 เรื่อง พวงมาลัยไหว้แม่

กิจกรรมที่ 4 เรื่อง รถของฉัน

กิจกรรมที่ 5 เรื่อง สีสันต้นไม้





แนวคิด

การฉีก-ปะกระดาษ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการใช้ทักษะมือ และนิ้วมือ
ที่เราเรียกว่ากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อส่วนนี้จะทำงานได้ดีต้องอาศัยการประสาน
สัมพันธ์ระหว่างตากับมือด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถฉีกกระดาษสร้างสรรค์ผลงานได้
2. เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษสีต่าง ๆ สำหรับฉีกและตัด
2. กาว
3. ภาพโครงร่างกระถาง
4. ถาด



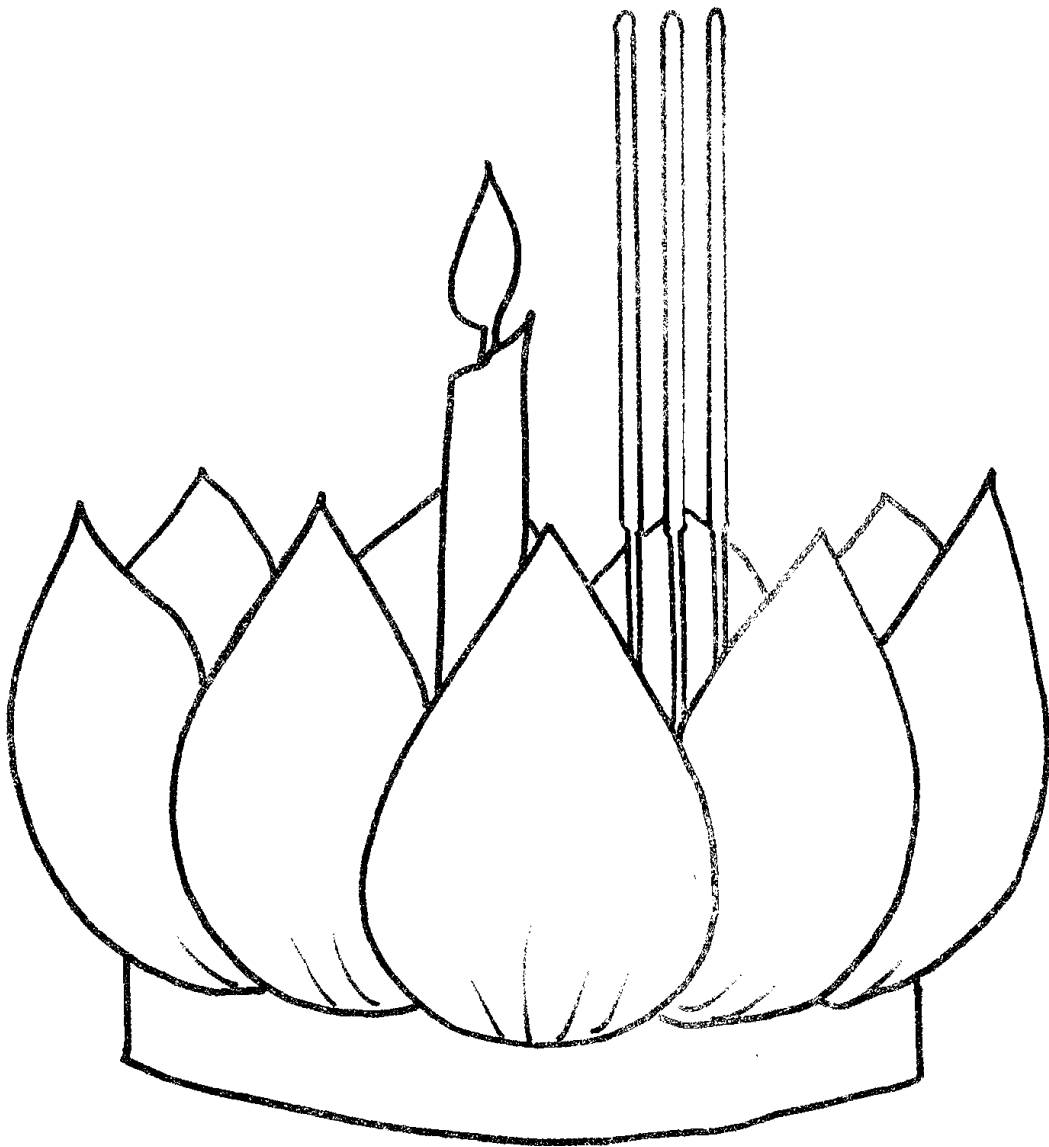
กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำภาพโครงร่างกระทงมาให้เด็ก ๆ ดู จากนั้นครูแจกภาพโครงร่างกระทงให้กับเด็ก ๆ คนละ 1 แผ่น
2. ครูนำกระดาษสีต่าง ๆ มาฉีก โดยใช้นิ้วมือฉีกให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ ใส่ถาดไว้
3. ครูแนะนำให้เด็ก ๆ ได้ลองฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็ก ๆ
4. ครูทากาวลงบนภาพโครงร่างกระทง
5. ครูนำกระดาษสี ที่ฉีกเป็นชิ้นเล็ก ๆ มาแปะลงบนภาพโครงร่างกระทง ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนเต็มภาพโครงร่างกระทง จะได้ผลงานการฉีก ปะ ภาพที่สวยงาม
6. เมื่อเด็ก ๆ ทำผลงานของตัวเองเสร็จแล้ว ครูให้เด็กออกมาแนะนำเสนอผลงานโดยมีครูคอยชี้แนะ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกขณะปฏิบัติกิจกรรม
 - 1.1 เด็กสามารถฉีกกระดาษสร้างสรรค์ผลงานได้
 - 1.2 เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 1.3 เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
2. สังเกตการสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง

การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบต่อเติมที่มีต่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
สำหรับเด็กอายุ 3 ขวบ





แนวคิด

การปะ-ติดเมล็ดพืช เป็นกิจกรรมศิลปะที่เกิดจากการนำเมล็ดพืชชนิดต่าง ๆ มาติดลงบนกระดาษ ให้เกิดเป็นภาพหรือรูปร่างต่าง ๆ ตามจินตนาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมศิลปะอย่างหนึ่งที่เหมาะสำหรับเด็ก เพราะนอกจากความสนุกสนานที่เด็ก ๆ จะได้รับจากการทำกิจกรรมแล้ว ยังช่วยฝึกสมาธิ ฝึกการประสานสัมพันธ์ของมือกับตา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถใช้นิ้วมือหยิบเมล็ดพืชและผักสร้างสรรค์ผลงานได้
2. เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ

สื่อ/อุปกรณ์

1. เมล็ดพืชและผัก ผลไม้ตากแห้ง
2. กาว
3. ภาพโครงร่างบ้าน
4. ถาด



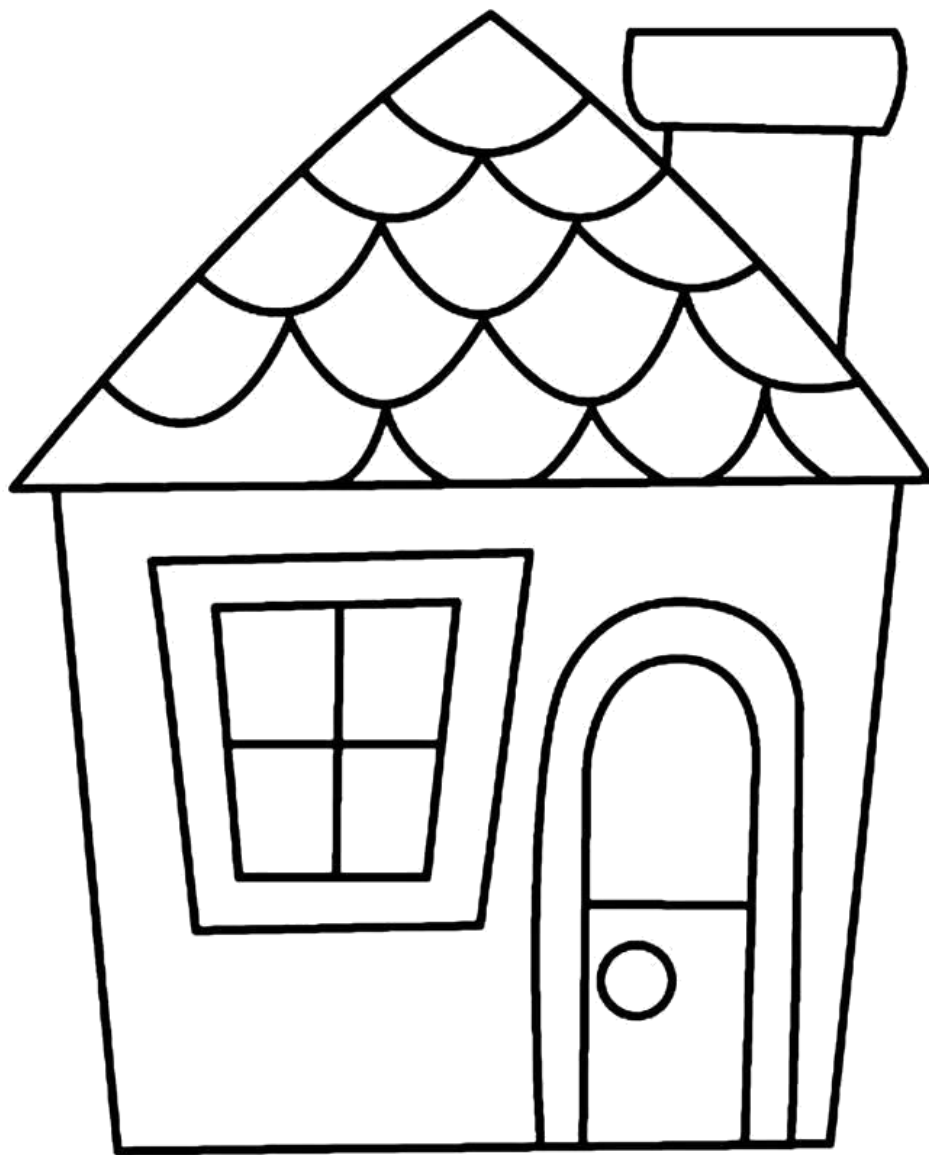
กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำภาพโครงร่างบ้านมาให้เด็ก ๆ ดู จากนั้นครูแจกภาพโครงร่างบ้านให้กับเด็ก ๆ คนละ 1 แผ่น
2. ครูนำเมล็ดพืชและผัก ผลไม้ตากแห้งใส่ถาด
3. ครูทากาวลงบนภาพโครงร่างบ้าน
4. ครูหยิบเมล็ดพืชและผัก ผลไม้ตากแห้งโดยใช้นิ้วมือหยิบเมล็ดพืชและผัก ผลไม้ตากแห้งที่ละเม็ดมาแปะลงบนภาพโครงร่างบ้าน ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนเต็มภาพโครงร่างบ้าน จะได้ผลงานการปะ ติดเมล็ดพืชและผักที่สวยงาม
5. เมื่อเด็ก ๆ ทำผลงานของตัวเองเสร็จแล้ว ครูนำผลงานของเด็ก ๆ ติดไว้ที่มุมแสดงผลงาน

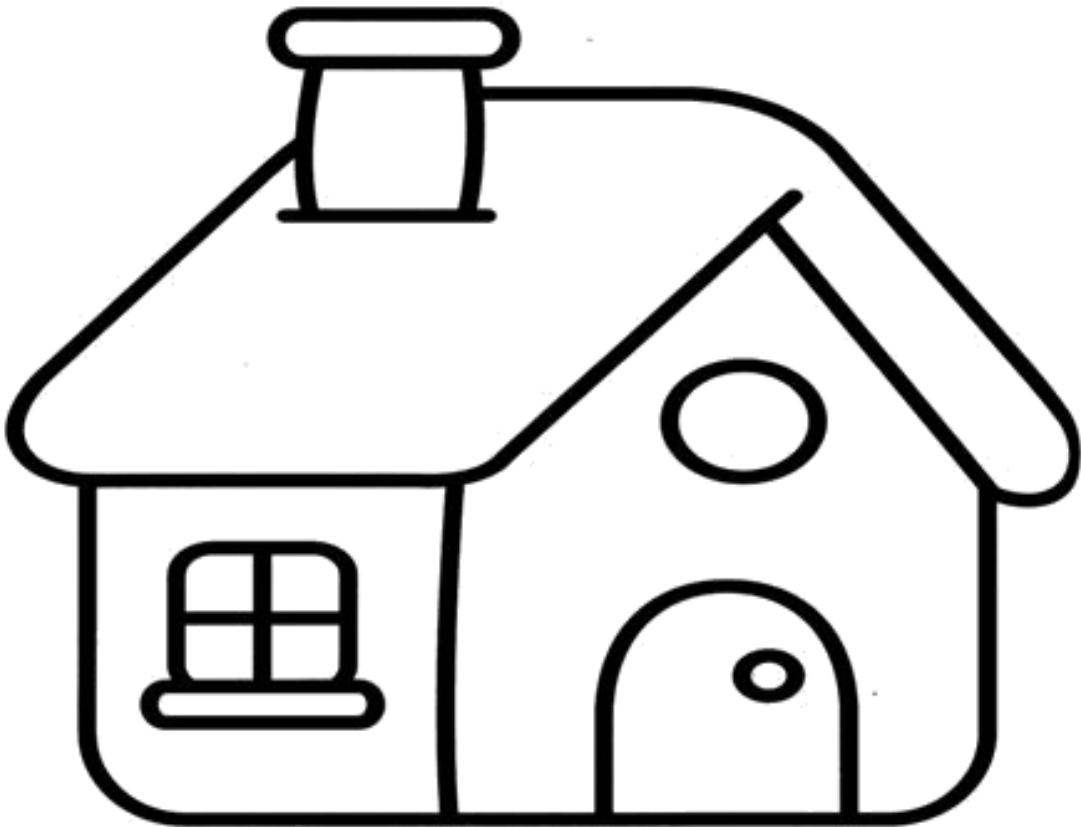
การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกขณะปฏิบัติกิจกรรม
 - 1.1 เด็กสามารถใช้นิ้วมือหยิบเมล็ดพืชและผักสร้างสรรค์ผลงานได้
 - 1.2 เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 1.3 เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
2. สังเกตการสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง

การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบต่อเติมที่มีต่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
สำหรับเด็กอายุ 3 ขวบ



การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบต่อเติมที่มีต่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
สำหรับเด็กอายุ 3 ขวบ



การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบต่อเติมที่มีต่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
สำหรับเด็กอายุ 3 ขวบ





แนวคิด

การปะติดกระดาษทิชชูและกระดาษสายรุ้ง เป็นกิจกรรมศิลปะที่เกิดจากการนำกระดาษทิชชูและกระดาษสายรุ้งมาติดลงบนกระดาษ ให้เกิดเป็นภาพหรือรูปร่างต่าง ๆ ตามจินตนาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมศิลปะอย่างหนึ่งที่เหมาะสำหรับเด็ก เพราะนอกจากความสนุกสนานที่เด็ก ๆ จะได้รับจากการทำกิจกรรมแล้ว ยังช่วยฝึกสมาธิ ฝึกการประสานสัมพันธ์ของมือกับตา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถฉีกกระดาษทิชชูและกระดาษสายรุ้งสร้างสรรค์ผลงานได้
2. เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ

สื่อ/อุปกรณ์

1. กระดาษทิชชูและกระดาษสายรุ้ง
2. กาว
3. ภาพโครงร่างพวงมาลัย
4. ถาด



กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำภาพโครงร่างพวงมาลัยมาให้เด็ก ๆ ดู จากนั้นครูแจกภาพโครงร่างพวงมาลัยให้กับเด็ก ๆ คนละ 1 แผ่น
2. ครูนำกระดาษทิชชูและกระดาษสายรุ้ง โดยใช้นิ้วมือฉีกกระดาษทิชชูกระดาษสายรุ้งและป็นให้เป็นก้อนเล็ก ๆ ใส่ถาดไว้
3. ครูแนะนำให้เด็ก ๆ ได้ลองฉีกและป็นกระดาษเป็นก้อนเล็ก ๆ
4. ครูทากาวลงบนภาพโครงร่างพวงมาลัย
5. ครูหยิบกระดาษทิชชูและกระดาษสายรุ้ง โดยใช้นิ้วมือหยิบมาแปะลงบนภาพโครงร่างพวงมาลัย ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนเต็มภาพโครงร่างพวงมาลัยจะได้ผลงานการปะติดกระดาษทิชชูและกระดาษสายรุ้งที่สวยงาม
6. เมื่อเด็ก ๆ ทำผลงานของตัวเองเสร็จแล้วให้นำผลงานไปให้ผู้ปกครอง

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกขณะปฏิบัติกิจกรรม
 - 1.1 เด็กสามารถฉีกกระดาษทิชชูและกระดาษสายรุ้งสร้างสรรค์ผลงานได้
 - 1.2 เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 1.3 เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตา กับมือ
2. สังเกตการสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง





แนวคิด

การปะติดทรายสี เป็นกิจกรรมศิลปะที่เกิดจากการนำทรายสีต่าง ๆ มาติดลงบนกระดาษ ให้เกิดเป็นภาพหรือรูปร่างต่าง ๆ ตามจินตนาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมศิลปะอย่างหนึ่งที่เหมาะสำหรับเด็ก เพราะนอกจากความสนุกสนานที่เด็ก ๆ จะได้รับจากการทำกิจกรรมแล้ว ยังช่วยฝึกสมาธิ ฝึกการประสานสัมพันธ์ของมือกับตา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถปะติดทรายสีสร้างสรรค์ผลงานได้
2. เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตา กับมือ

สื่อ/อุปกรณ์

1. ทรายสีต่าง ๆ
2. กาว
3. ภาพโครงร่างยานพาหนะ
4. ภาพสำหรับใส่ทรายสี

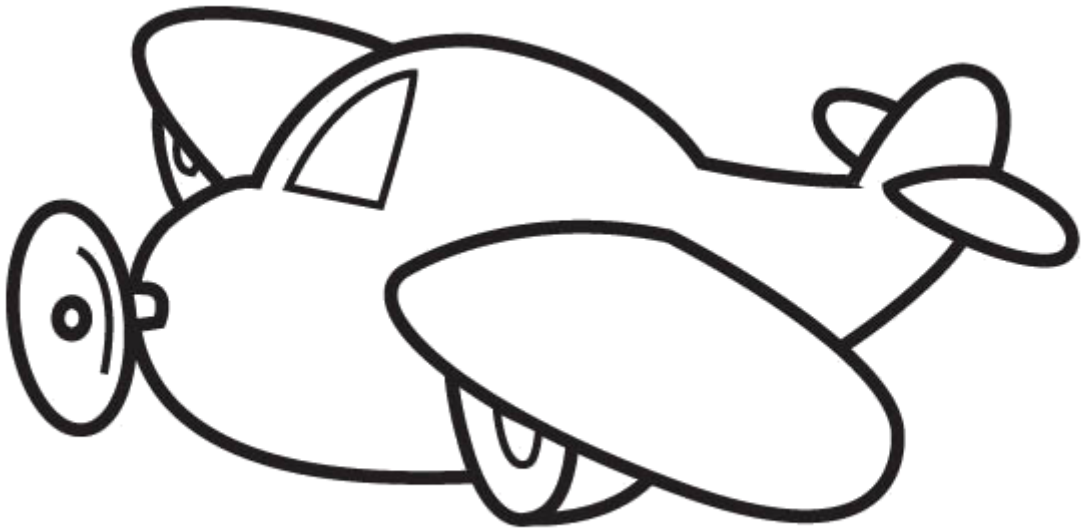
กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำภาพโครงร่างยานพาหนะมาให้เด็ก ๆ ดู จากนั้นครูแจกภาพโครงร่างยานพาหนะให้กับเด็ก ๆ คนละ 1 แผ่น
2. ครูนำทรายสีต่าง ๆ โดยครูเททรายสีลงในภาชนะแยกตามสี
3. ครูทากาวลงบนภาพโครงร่างยานพาหนะ
4. ครูหยิบทรายสี โดยใช้นิ้วโป้งและนิ้วชี้หยิบทรายสีมาแปะลงบนภาพโครงร่างยานพาหนะ ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนเต็มภาพโครงร่างยานพาหนะจะได้ผลงานการปะติดภาพทรายสีที่สวยงาม
5. เมื่อเด็ก ๆ ทำผลงานของตัวเองเสร็จแล้ว นำไปติดที่มุมแสดงผลงาน

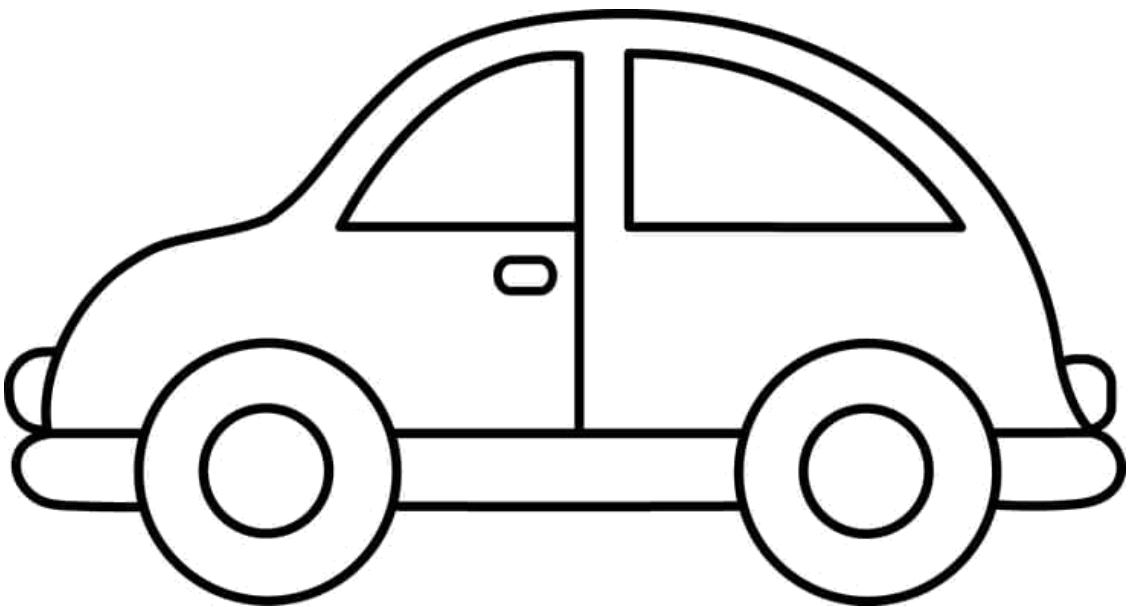
การวัดและประเมินผล

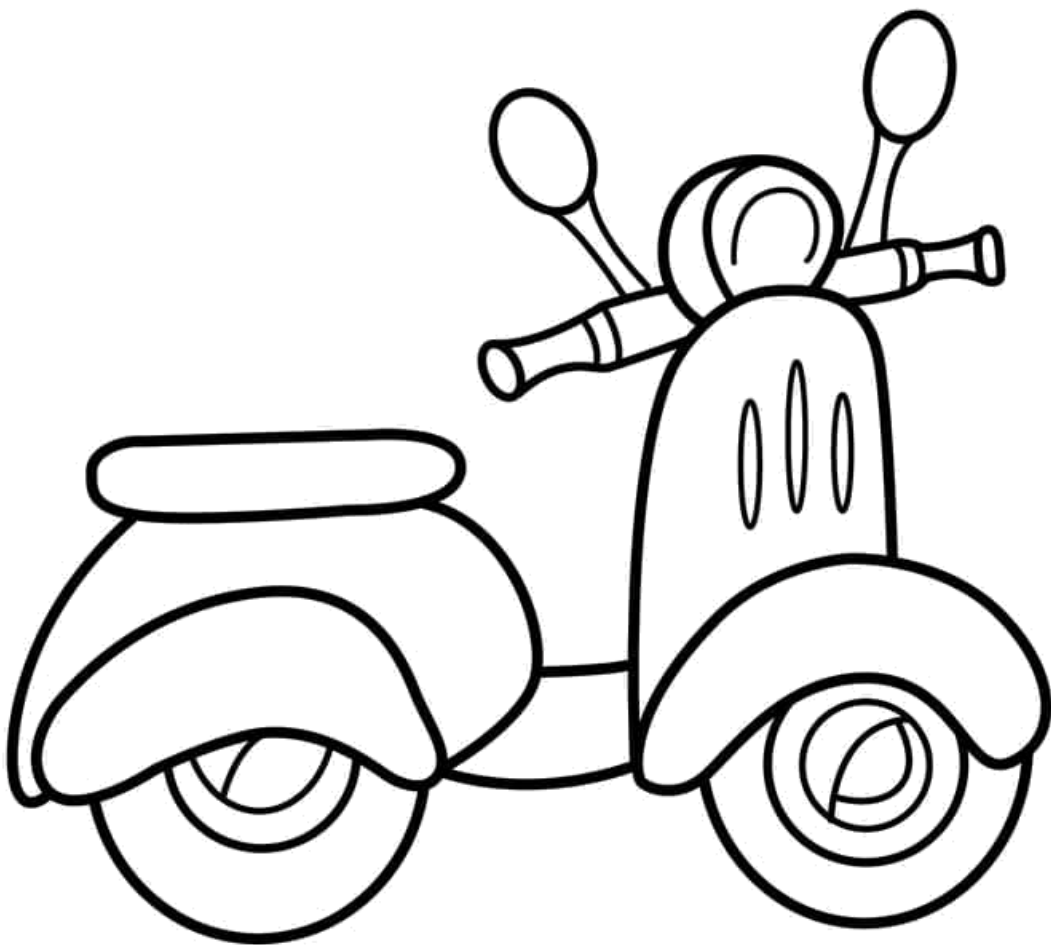
1. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกขณะปฏิบัติกิจกรรม
 - 1.1 เด็กสามารถปะติดทรายสีสร้างสรรค์ผลงานได้
 - 1.2 เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 1.3 เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตา กับมือ
2. สังเกตการสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง

การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบต่อเติมที่มีต่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
สำหรับเด็กอายุ 3 ขวบ



การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบต่อเติมที่มีต่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
สำหรับเด็กอายุ 3 ขวบ







แนวคิด

การปะติดวัสดุธรรมชาติ เป็นกิจกรรมศิลปะที่เกิดจากการนำใบไม้มาติดลงบนกระดาษให้เกิดเป็นภาพหรือรูปร่างต่าง ๆ ตามจินตนาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมศิลปะอย่างหนึ่งที่เหมาะสำหรับเด็ก เพราะนอกจากความสนุกสนานที่เด็ก ๆ จะได้รับการจากการทำกิจกรรมแล้ว ยังช่วยฝึกสมาธิ ฝึกการประสานสัมพันธ์ของมือกับตา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถฉีก ปะ ติดวัสดุธรรมชาติสร้างสรรค์ผลงานได้
2. เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กพัฒนากล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ

สื่อ/อุปกรณ์

1. วัสดุธรรมชาติเช่น ใบไม้ ดอกไม้ เปลือกไม้
2. กาว
3. ภาพโครงร่างต้นไม้
4. ถาด

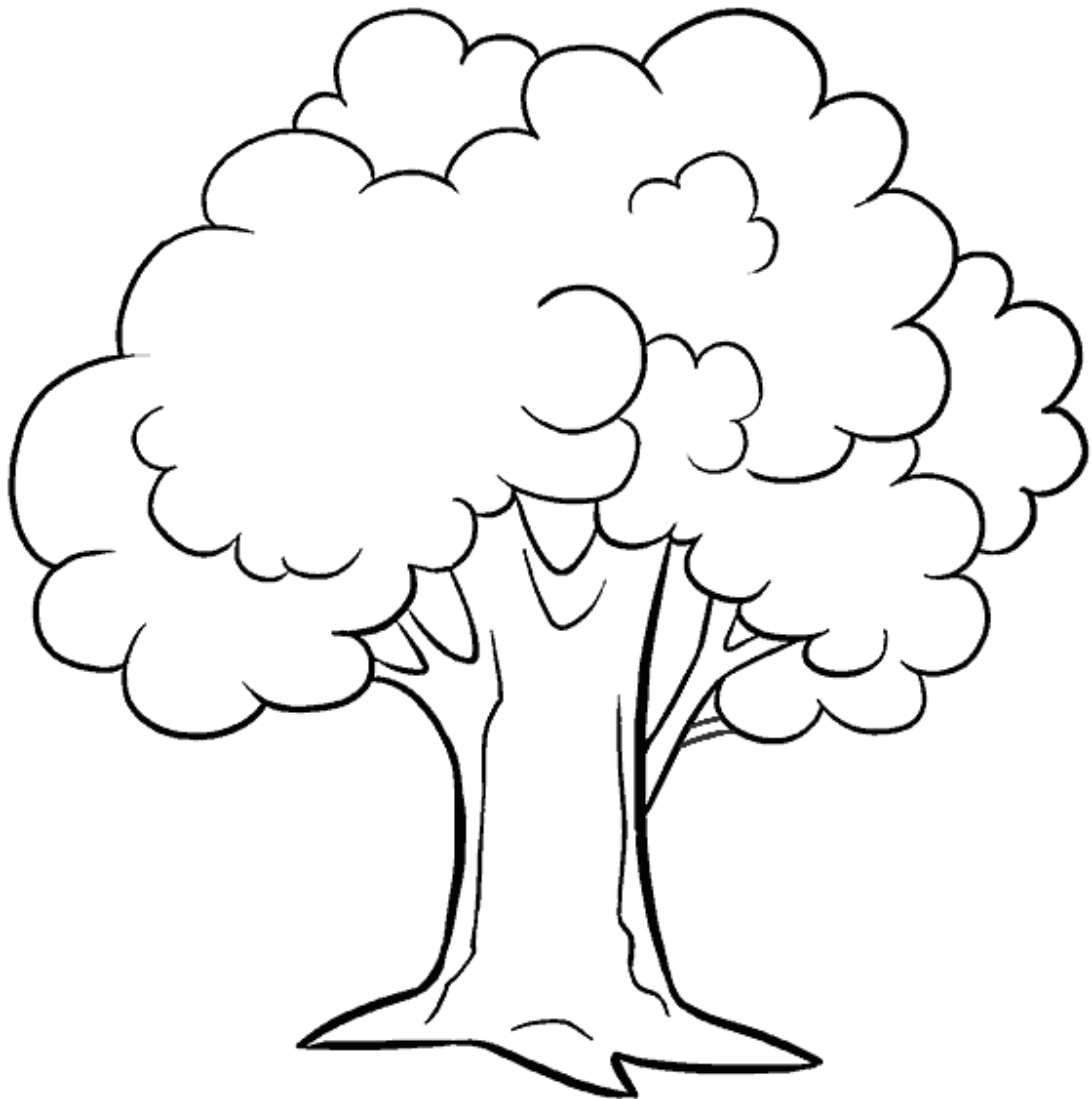


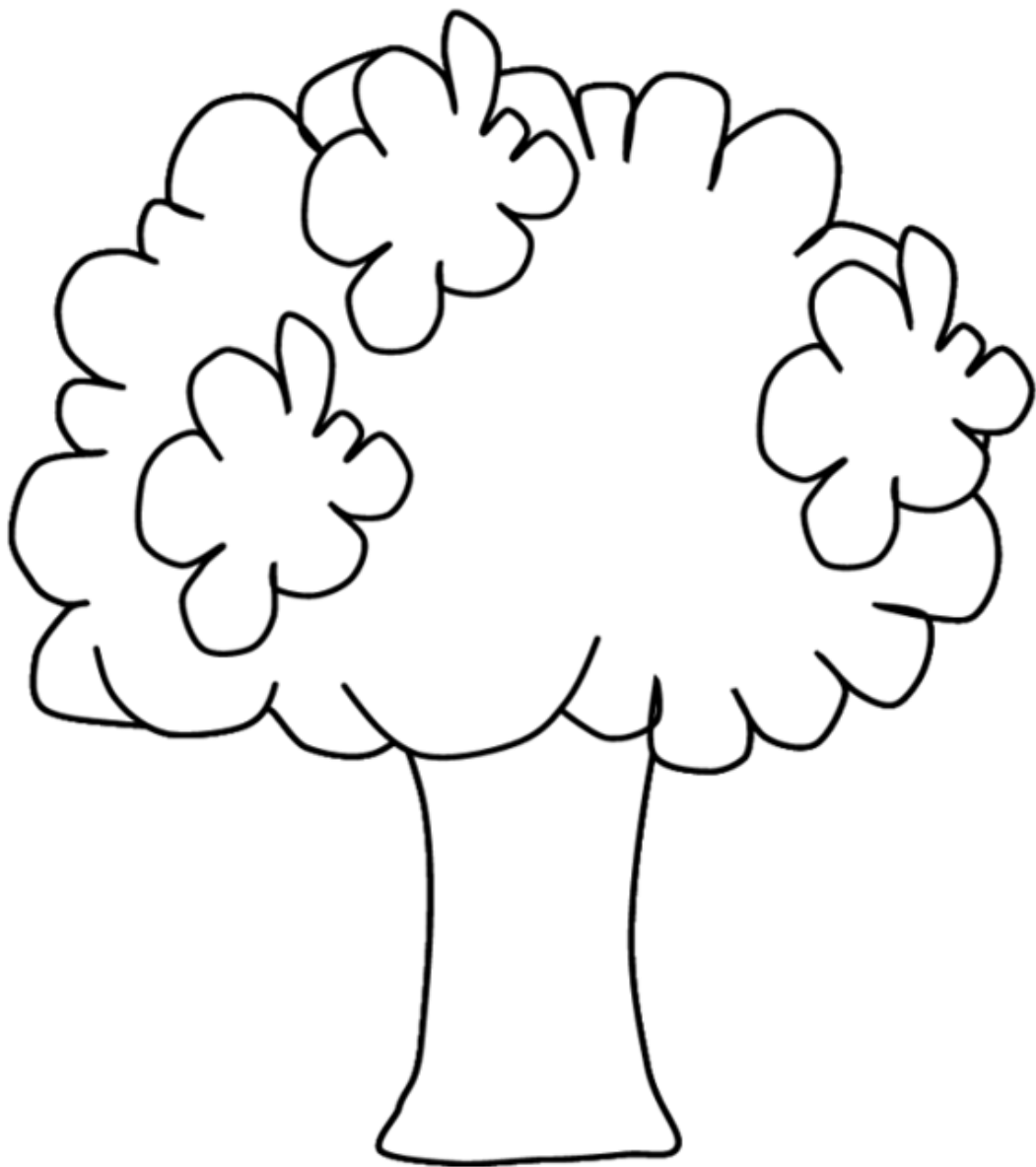
กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำภาพโครงร่างต้นไม้มาให้เด็ก ๆ ดู จากนั้นครูแจกภาพโครงร่างต้นไม้ให้กับเด็ก ๆ คนละ 1 แผ่น
2. ครูนำไปไม้ ดอกไม้ เปลือกไม้ มาฉีกให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ
3. ครูทากาวลงบนภาพโครงร่างต้นไม้
4. ครูหยิบใบไม้ ดอกไม้ เปลือกไม้ โดยใช้นิ้วโป้งและนิ้วชี้หยิบแปะลงบนภาพโครงร่างต้นไม้ ทำแบบนี้ไปเรื่อย ๆ จนเต็มภาพโครงร่างต้นไม้จะได้ผลงานการปะ ติดภาพจากวัสดุธรรมชาติที่สวยงาม
5. เมื่อเด็ก ๆ ทำผลงานของตัวเองเสร็จแล้ว นำไปติดที่มุมแสดงผลงาน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกขณะปฏิบัติกิจกรรม
 - 1.1 เด็กสามารถฉีก ปะ ติดวัสดุธรรมชาติสร้างสรรค์ผลงานได้
 - 1.2 เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 1.3 เด็กพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตา กับมือ
2. สังเกตการสร้างผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเอง







กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเด็กปฐมวัยคละอายุ.

กรุงเทพฯ : เบรน-เบส บุ๊คส์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2561). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับ

เด็กอายุ 3 - 6 ปี. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด

คมขวัญ อ่อนบึงพร้าว. (2550). การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก
ปฐมวัย

โดยใช้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.

(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นที เถลิงศรี. (2548). ศิลปะสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

ศรีแพร จันทราภิรมย์. (2550). ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม

ศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้เปลือกข้าวโพด. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).

กรุงเทพฯ : ภัณฑิวิทยาลัย มหาวิทยาลัย-ศรีนครินทรวิโรฒ