




គោលនយោបាយសាធារណៈ



កិច្ចការសាធារណៈសម្រាប់អង្គភាព
អភិវឌ្ឍន៍កសិកម្មសាធារណៈ
ប្រព័ន្ធអប់រយសាធារណៈ ៣

ប្រភេទ ៣ នៃការងារសាធារណៈ

អគ្គនាយក ឈឹម ស៊ី

នាយករង ឈឹម ស៊ី

នាយករង ឈឹម ស៊ី

អគ្គនាយករង ឈឹម ស៊ី ២២

คำนำ

เอกสารประกอบการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างขึ้นเพื่อให้ครูได้นำไปใช้เป็น สื่อนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ฉะนั้นครูผู้สอนจะต้องให้ลูกเสือ ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด จึงจะทำให้การเรียนการสอนบรรลุผลที่ดี โดยมีเอกสารประกอบการสอนจำนวน 5 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง หลักธรรมทางศาสนากับคำปฏิญาณและ

กฎของลูกเสือ

ชุดที่ 2 เรื่อง หน้าที่พลเมือง

ชุดที่ 3 เรื่อง การเดินทางสำรวจ

ชุดที่ 4 เรื่อง ขบวนการลูกเสือ

ชุดที่ 5 เรื่อง ระเบียบแถว

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการสอนนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

กฤษฎา ไชยสี

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอน	1
คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบการสอน	2
ขอบข่ายเนื้อหา	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
ใบความรู้ “หลักการทั่วไปของการเดินทางสำรวจ”	9
ใบความรู้ “ประโยชน์ของการเดินทางสำรวจ”	10
ใบความรู้ “การจัดเตรียมสิ่งของเครื่องใช้เพื่อการเดินทางสำรวจ”	11
ใบความรู้ “การเดินทางสำรวจโดยการเดินเท้า”	12
ใบความรู้ “การเดินทางสำรวจโดยรถจักรยาน”	13
ใบความรู้ “การเดินทางสำรวจโดยทางเรือ”	14
แบบฝึกหัดที่ 3.1	15
แบบฝึกหัดที่ 3.2	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
บรรณานุกรม	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	23
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3.1	24
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3.2	26
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	27



คำชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอน

1. เอกสารประกอบการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 3 เรื่อง การเดินทางสำรวจ ผู้สอนสร้างขึ้นตามหลักการการสร้างเอกสารประกอบการสอน ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาตามศักยภาพของบุคคล โดยลูกเสือสามารถศึกษาตามกระบวนการ คือ

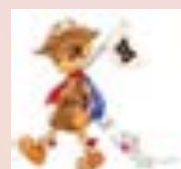
ขั้นที่ 1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) เพื่อเป็นการตั้งวัตถุประสงค์ของการเรียน อันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความหมาย

ขั้นที่ 2 ศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ ตามวัตถุประสงค์ที่ลูกเสือได้ตั้งไว้จากการลงมือทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นที่ 3 ทำแบบฝึกหัด จะเป็นการทบทวนความรู้จากการศึกษาเนื้อหาที่ผ่านมา อีกทั้งเป็นการสรุปความรู้

ขั้นที่ 4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) เพื่อเป็นการประเมินผลจากการดำเนินการตามกระบวนการเรียนรู้ ว่าได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

2. เอกสารประกอบการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรเครื่องหมายลูกเสือหลวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 3 เรื่อง การเดินทางสำรวจ ประกอบด้วยคำชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารประกอบการสอน คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการสอนสำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกหัดแบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ใช้เวลาศึกษา และปฏิบัติกิจกรรม 2 ชั่วโมง



คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการสอน สำหรับลูกเสือ

ในการเรียนรู้จากเอกสารประกอบการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตร
เครื่องหมายลูกเสือหลวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 3 เรื่อง การเดินทางสำรวจ ใช้เวลา
เรียน 2 ชั่วโมง ลูกเสือต้องทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเพื่อดำเนินกิจกรรมการ
เรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

บทบาทของลูกเสือ

1. ศึกษาคำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการสอนให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือปฏิบัติกิจกรรมในเอกสารประกอบการสอน และปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน
2. ลูกเสือ ศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ลูกเสือ ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแต่ยังไม่ต้องดูเฉลย
4. ลูกเสือ ศึกษา ทำความเข้าใจใบความรู้ที่กำหนดให้ในเอกสารประกอบการสอนรวมทั้งปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้ครบทุกกิจกรรม
5. ในระหว่างศึกษาใบความรู้และกิจกรรมต่างๆ ถ้าหากลูกเสือมีข้อสงสัย สามารถปรึกษาหารือ สอบถามเพื่อนๆ หรือครูผู้กำกับในระหว่างการเรียนรู้ได้



บทบาทของลูกเสือ (ต่อ)

6. เมื่อลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเอกสารประกอบการสอนเรียบร้อยแล้ว สามารถตรวจคำตอบได้จากแบบเฉลยกิจกรรม ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
7. เมื่อลูกเสือปฏิบัติกิจกรรมครบทุกกิจกรรมแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ และตรวจคำตอบจากแบบเฉลย (รวมทั้งตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนที่ได้ทำไปแล้วด้วย)
8. ลูกเสือแจ้งผลคะแนนให้กับครูผู้กำกับทราบด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต



เนื้อหาการเดินทางสำรวจ
น่าสนใจมากๆ เลยละ

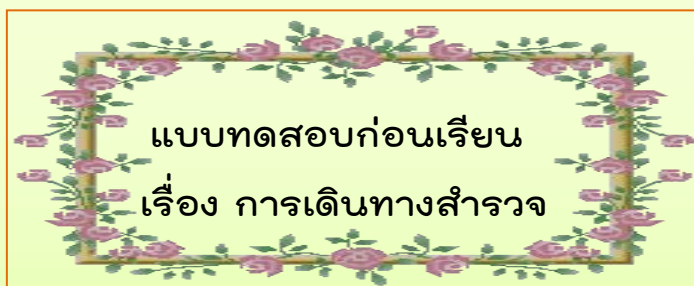
ขอบข่ายเนื้อหา

- หลักการทั่วไปของการเดินทางสำรวจ
- ประโยชน์ของการเดินทางสำรวจ
- การจัดเตรียมสิ่งของเพื่อการเดินทางสำรวจ
- การเดินทางสำรวจด้วยการเดินเท้า
- การเดินทางสำรวจโดยรถจักรยาน
- การเดินทางสำรวจโดยเรือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการในการเดินทางสำรวจของลูกเสือได้
2. บอกประโยชน์ของการเดินทางสำรวจได้
3. บอกประเภทของการเดินทางสำรวจและหลักการของแต่ละประเภทได้





แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การเดินทางสำรวจ

คำชี้แจง ให้ลูกเสือเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และกากบาทลงกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นความหมายของการเดินทางสำรวจ

- ก. การเดินทางเพื่อศึกษาเส้นทาง
- ข. การเดินทางที่ไม่มีการวางแผน
- ค. การเดินทางเพื่อศึกษาสถานที่ต่างๆที่ไม่คุ้นเคย
- ง. การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวอย่างไร้จุดหมาย

2. ข้อใดเป็นปัญหาหลักที่ทำให้การเดินทางล้มเหลวง่าย

- ก. มีผู้ป่วยในขบวน
- ข. งบประมาณไม่เพียงพอ
- ค. สมาชิกมาไม่ครบ
- ง. เปลี่ยนเส้นทางกะทันหัน

3. ลูกเสือควรกำหนดเส้นทางสำรวจเพื่อประโยชน์ข้อใด

- ก. เพื่อกำหนดวิธีการเดินทางที่สะดวกและปลอดภัย
- ข. เพื่อกำหนดระยะเวลาในการเดินทาง
- ค. เพื่อให้ผู้อยู่ปลายทางเตรียมต้อนรับ
- ง. เพื่อจะได้เลือกชมธรรมชาติรอบๆตัว

4. การเดินทางตามถนนใหญ่ควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. เดินทางตามเส้นขาวบนพื้นผิวจราจร
- ข. เดินเป็นแถวตอนเรียง 2 โดยมีนายหมู่และรองนายหมู่อยู่หัวแถว
- ค. เดินเป็นแถวตอนเรียง 1 โดยมีนายหมู่นำหน้าชิดขวาถนน
- ง. เดินตามสบายเพราะถนนกว้าง

5. การเดินทางในเวลากลางวัน ควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. เดินถือคบไฟทุกคนให้คนขับรถมองเห็น
- ข. ใช้ผ้าขาวพันขาหรือติดสีสะท้อนแสงให้คนขับรถมองเห็น
- ค. เดินเป็นกลุ่มใหญ่ และส่งเสียงดัง
- ง. เดินทางด้วยความเงียบเพื่อไม่รบกวนชาวบ้าน

6. ในการเดินทางสำรวจโดยรถจักรยาน ข้อใดเป็นหลักที่สำคัญที่สุด

- ก. หลีกเลียงทางเปลี่ยว
- ข. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรโดยเคร่งครัด
- ค. ไปตามทางลาดยางเท่านั้น
- ง. ซี่งจักรยานใหม่

7. การเดินทางโดยเรือ จะต้องมีความสามารถในด้านใด

- ก. ว่ายน้ำเก่ง
- ข. แจวเรือหรือพายเรือเป็น
- ค. มีความรู้เรื่องเส้นทางทางน้ำได้ดี
- ง. ถูกทุกข้อ

8. อุปกรณ์ในข้อใดที่ไม่จำเป็นต้องจัดเตรียมไปเพื่อการเดินทางสำรวจ

- ก. อาหาร
- ข. เครื่องใช้ส่วนตัว
- ค. เวชภัณฑ์
- ง. เครื่องประดับ

9. การทำรายงานการเดินทางสำรวจควรเริ่มบันทึกเมื่อใด

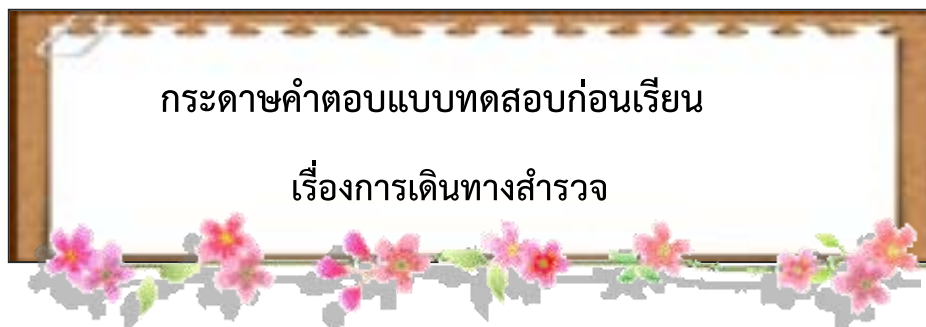
- ก. ก่อนการเดินทาง
- ข. เริ่มการเดินทาง
- ค. ขณะเดินทาง
- ง. เมื่อเดินทางกลับมาแล้ว

10. อาหารลักษณะใดที่ควรนำมาปรุงรับประทานในค่าย

- ก. อาหารที่มีวิธีปรุงง่าย คุณค่าอาหารครบ
- ข. อาหารที่ใช้ของสดปรุง
- ค. อาหารที่ต้องใช้อุปกรณ์หลายอย่าง
- ง. อาหารกระป๋อง



กากบาทเลือกคำตอบลงใน
กระดาษคำตอบนะครับ
อยู่น้าถัดไป



ชื่อ.....นามสกุล.....
 เลขที่ ชั้น

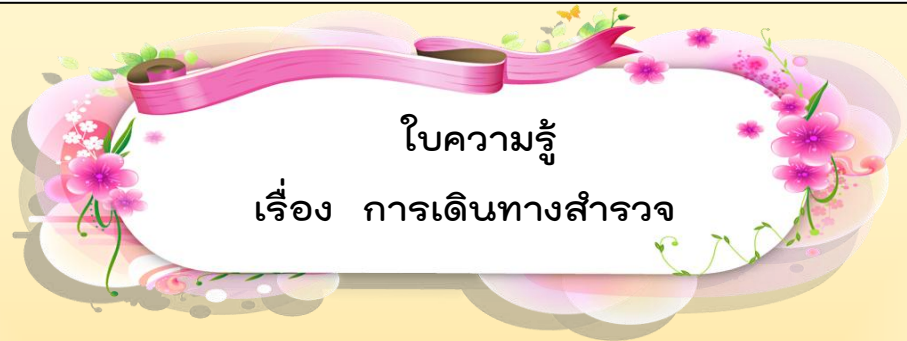
ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				



สรุปคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนของเอกสารประกอบการสอน ชุดที่ 3

เรื่องการเดินทางสำรวจ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้ =



การเดินทางสำรวจ เป็นการเดินทางไปยังสถานที่ที่ไม่คุ้นเคย เพื่อศึกษารายละเอียดของสถานที่เหล่านั้น ซึ่งในระดับลูกเสือหลวงนี้ จะกำหนดสถานที่และระยะทางให้ไกลกว่าการเดินทางสำรวจในระดับลูกเสือชั้นพิเศษ

การเดินทางสำรวจในแต่ละครั้งลูกเสือต้องทำรายงานโดยละเอียด พร้อมทั้งบันทึกสิ่งสำคัญที่พบเห็นไว้ด้วย เช่น สถานที่สำคัญ อาชีพของประชาชน ภูมิประเทศของทั้งสองข้างทางเหตุการณ์ต่างๆ ที่พบเห็น ตลอดจนการเจ็บป่วยของเพื่อนร่วมทาง เป็นต้น

หลักทั่วไปสำหรับการเดินทางสำรวจ

ก่อนเดินทางสำรวจทุกครั้ง ลูกเสือจะต้องคำนึงถึงหลักการเดินทาง และกฎแห่งความปลอดภัยก่อนเสมอ มิฉะนั้นแล้วอาจจะทำให้การเดินทางสำรวจไม่ประสบความสำเร็จ

ก่อนการเดินทางสำรวจ ลูกเสือควรปฏิบัติตามหลักต่อไปนี้

1. กำหนดและวางแผนการเดินทางไว้ล่วงหน้า
2. กำหนดจุดมุ่งหมายของการเดินทางไว้อย่างชัดเจน
3. จัดอบรมลูกเสือในเรื่องต่างๆ ที่จำเป็นที่อาจจะใช้ในการเดินทางสำรวจ เช่น

การปฐมพยาบาล การเรียนวิชาบุกเบิก การสร้างค่ายพักแรม

4. จัดงบประมาณค่าใช้จ่ายให้เพียงพอ เพื่อป้องกันปัญหาและอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นได้

5. กำหนดเส้นทางและประเภทของการเดินทางสำรวจเพื่อความสะดวกและปลอดภัย

ข้อเสนอแนะในการเดินทางสำรวจ

ในการเดินทางสำรวจนั้นควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้ คือ

1. ควรพักแรมอย่างน้อย 1 คืน ไม่ควรไปหรือกลับในวันเดียวกัน
2. ควรเลือกเส้นทางที่ผ่านภูมิประเทศที่แปลกๆ ได้รับความสนใจและอยากรู้อยากเห็น เพื่อให้ลูกเสือได้ใช้การสังเกต จดจำลักษณะภูมิประเทศที่ผ่านไป และลงบันทึกข่าวข้อสำคัญไว้เป็นรายงานโดยละเอียด
3. ถ้าไม่จำเป็น ควรหลีกเลี่ยงการสำรวจด้วยการเดินไปตามถนนในเมือง หรือเดินสำรวจอยู่ในตัวชุมชน อย่างน้อยควรมีภูมิประเทศเป็นป่าทุ่งนา เพื่อจะได้พบเห็นสิ่งแปลกๆ ใหม่ๆ บ้าง และในการเดินทางสำรวจนั้นลูกเสือควรลูกเสือควรนำแผนที่และเข็มทิศติดตัวไปด้วยเพื่อช่วยในการเดินทาง
4. ควรจัดกิจกรรมการเดินทางสำรวจและพักแรมอย่างน้อยปีละ 1 หรือ 2 ครั้ง

ประโยชน์ของการเดินทางสำรวจ

การเดินทางสำรวจมีประโยชน์ดังนี้

1. เป็นการฝึกความอดทน ความรอบคอบ และความไม่ประมาทของลูกเสือ
2. ทำให้ลูกเสือรู้จักการเตรียมการและสิ่งจำเป็นสำหรับในการเดินทางสำรวจ
3. ทำให้ลูกเสือเป็นคนช่างสังเกต
4. ทำให้ลูกเสือเกิดความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกิจการของส่วนรวม
5. ทำให้ลูกเสือได้ฝึกใช้ชีวิตอย่างชาวป่า
6. ทำให้ลูกเสือรู้จักช่วยเหลือตนเอง เช่น รู้จักการประกอบอาหาร ทำที่พักด้วยตนเอง

7. ทำให้ลูกเสือรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่นการดูแลทรัพย์สินผู้อื่น ช่วยระวังภัยด้วยการอยู่ยาม ยืนยาม ช่วยเหลือเพื่อนฝูงเมื่อเจ็บป่วย

การจัดเตรียมสิ่งของเครื่องใช้เพื่อเดินทาง

สิ่งที่จะต้องจัดเตรียมไปเพื่อการเดินทางสำรวจ มีดังนี้



ที่มา : <http://prosperpharmacy.blogspot.com/>

1. อาหาร การจัดเตรียมอาหารเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับการเดินทางสำรวจ เพราะลูกเสือทุกคนจำเป็นต้องรับประทานอาหารเพื่อให้มีกำลังและสามารถเดินทางต่อไปได้ การจัดอาหารเพื่อเดินทางสำรวจจะต้องคำนึงถึงอาหารหลัก 5 หมู่ ตามหลักโภชนาการ

2. อุปกรณ์ต่างๆ อุปกรณ์จำเป็นที่ต้องจัดเตรียมไป เช่น เครื่องใช้ส่วนตัวจำพวกเสื้อผ้า และเครื่องใช้อื่นๆ จำพวกอุปกรณ์ทำครัว มีด ขวาน เสื่อกันฝน สมุดบันทึก ปากกา ดินสอ แผนที่ เข็มทิศ กระจกน้ำ เขือก เป็นต้น การบรรจุอุปกรณ์ต่างๆ ลงในเครื่องหลังนั้นให้จัดสิ่งของที่จะใช้ที่หลังลงไปก่อน ส่วนสิ่งของที่จะใช้ก่อนให้จัดลงที่หลังเพื่อที่จะได้ง่ายต่อการหยิบใช้

3. เวชภัณฑ์ ได้แก่ ยาประจำตัว และอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลไปด้วย เช่น ยาแดง ยาหม่อง ยาต้ม ยาแก้ปวด แก้ไข้ ยาแก้ปวดท้อง ผ้าพันแผล กรรไกร เป็นต้น และหากท้องถิ่นที่จะเดินทางไปสำรวจนั้นมีโรคระบาดหรือไข้ป่าชุกชุม เราควรเตรียมยาป้องกันไปด้วย เช่นยาควินินป้องกันไข้มาลาเรีย เป็นต้น



ที่มา: <http://www.thailandoffroad.com/jeep/board/>

ลักษณะการเดินทางสำรวจได้แบ่งเป็นการเดินทางสำรวจโดยทางเท้า โดยรถจักรยาน และโดยเรือ ซึ่งจะกล่าวในรายละเอียดดังต่อไปนี้

การเดินทางสำรวจโดยการเดินเท้า

การเดินทางสำรวจของลูกเสือนั้นจะมีลักษณะเช่นเดียวกับชาวป่า พรานป่าหรือนักสำรวจ ซึ่งลูกเสือจะต้องเรียนรู้สิ่งต่างๆ อย่างมากมาย ก่อนที่จะออกเดินทางสำรวจ เช่น การรู้จัก สังเกตและเข้าใจในธรรมชาติ การสร้างที่พัก การจัดที่หุงอาหาร การรักษาตัวไม่ให้เจ็บป่วย ซึ่งสิ่งที่กล่าวมานี้ถ้าลูกเสือมีความเข้าใจเป็นอย่างดี ก็จะทำให้การเดินทางสำรวจของลูกเสือประสบความสำเร็จ

การเดินทางสำรวจด้วยทางเท้า จะฝึกร่างกายให้แข็งแรงอดทนและได้รับความรู้อย่างมากมายซึ่งในระดับลูกเสือหลวงจะกำหนดให้เดินทางในระยะ 50 – 70 กิโลเมตรเป็นหมู่หรือเป็นคู่ๆ โดยการเดินไปยังท้องถิ่นที่ไม่คุ้นเคยเป็นเวลาอย่างน้อย 4 วัน (3 คืน)

หลักทั่วไปสำหรับการเดินทางสำรวจโดยการเดินเท้า



1. กำหนดเส้นทางเดินให้แน่นอน โดยพยายามหลีกเลี่ยงการเดินทางตามถนนใหญ่ที่มีการจราจรคับคั่ง หากมีความจำเป็นต้องเดินบนถนนดังกล่าวลูกเสือทุกคนควรระมัดระวังไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ
2. เมื่อต้องเดินบนถนนหลวงลูกเสือทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด โดยเดินเรียงเดียว มีนายหมู่หน้าหน้า รองนายหมู่อยู่ข้างหลัง และเดินชิดด้านขวาของถนนเสมอ
3. เมื่อลูกเสือจำเป็นต้องเดินทางสำรวจในเวลากลางคืนเดือนมืด ให้ลูกเสือใช้ผ้าสีขาวพันขาหรือติดสีสะท้อนแสง และให้นายหมู่ถือคบไฟ ตะเกียง หรือไฟฉาย เพื่อเป็นที่สังเกตของคนขับรถ
4. การเดินทางแต่ละครั้งไม่ควรเดินบนทางรถไฟ แต่ถ้าลูกเสือต้องการจะข้ามทางรถไฟก็ควรระมัดระวังอันตรายด้วย
5. ในขณะที่เดินทางลูกเสือไม่ควรทำความเดือดร้อนให้กับชาวบ้านด้วยประการต่างๆ เช่น การส่งเสียงดังหรือเป่านกหวีด การต้อนสัตว์หรือเหย่สัตว์ของชาวบ้าน เดินบุกเหยียบย่ำ หักถอน เก็บ เต็ด หรือทำลายพืชผลของชาวบ้าน
6. เมื่อเดินเข้าหมู่บ้านผ่านฝูงชนลูกเสือควรรักษาระเบียบวินัยให้ดี เดินให้อาจผึ่งผายวางเท้าให้พร้อมกัน อย่าเหยียบไปเหยียมา

7. ลูกเสือทุกคนควรรักษาสุขภาพของตนเอง โดยเฉพาะผู้ที่มีโรคประจำตัว เช่นโรคหัวใจ ต้องพยายามไม่ให้เหนื่อยมาก ควรเดินบ้างหยุดบ้าง

8. ร่องเท้าที่ลูกเสือสวมใส่เพื่อเดินทางสำรวจนั้นควรเป็นร่องเท้าเก่าที่ใส่สบายและมี สันหนา ไม่ควรใส่รองเท้าใหม่ๆ เพราะอาจทำให้ร่องเท้ากัดเดินไม่สะดวก

9. ขณะเดินทางสำรวจเมื่อลูกเสือจะออกจากแถวควรบอกผู้บังคับบัญชาโดยแจ้งเหตุผล ให้ทราบ

10. ในการเดินทางแต่ละครั้ง ลูกเสือต้องรักษาระยะเวลาในการเดินทาง



ข้อควรระวังในการเดินทางสำรวจโดยการเดินเท้า

1. ควรรู้จักการเลือกเส้นทาง และหลีกเลี่ยงการเดินไปตามถนนใหญ่ที่มีการจราจรคับคั่ง ถ้ามีความจำเป็นลูกเสือจะต้องระมัดระวังเป็นพิเศษ และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดเพื่อ ป้องกันมิให้เกิดอุบัติเหตุ

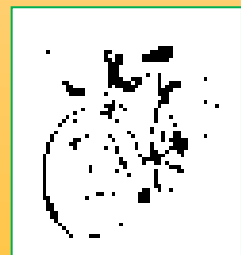
2. สิ่งของที่บรรจุในเครื่องหลัง ควรมีน้ำหนักไม่เกิน 13 กิโลกรัม การบรรจุของใช้ต้อง ถูกหลักวิธี และอย่าให้เครื่องหลังรัดตัวหรือหย่อนยานจนเกินไป เพราะจะทำให้การเดินทางไม่ คล่องตัว

3. ร่องเท้าที่สวมต้องพิจารณาเป็นพิเศษ อย่าให้คับหรือหลวมเกินไป

4. อุปกรณ์เครื่องครัวต้องแบ่งกันไป อย่าให้คนใดคนหนึ่งรับภาระเพียงคนเดียว

5. วิธีการของระบบหมู่เป็นเรื่องสำคัญคือ ต้องเชื่อฟังคำสั่งของนายหมู่ตลอดเวลาใน เดินทาง

การเดินทางสำรวจโดยรถจักรยาน



การเดินทางสำรวจด้วยรถจักรยาน จัดว่าเป็นการเดินทางไกลอีกประเภทหนึ่ง ที่ลูกเสือ ในระดับชั้นลูกเสือหลวงปฏิบัติได้ โดยการขี่จักรยานเข้าไปในท้องที่ที่ไม่คุ้นเคย เช่นเดียวกับ เดินทางโดยทางเท้าแต่จะมีระยะมากกว่าคือ ตั้งแต่ 150 -200 กิโลเมตร และใช้เวลาไม่น้อยกว่า 2 วัน

หลักทั่วไปสำหรับการเดินทางโดยรถจักรยาน

1. ลูกเสือต้องขี่รถจักรยานเป็นจนเกิดความมั่นใจตนเองว่ามีความชำนาญแล้ว
2. ลูกเสือที่จะเดินทางควรมีความรู้เรื่องกฎจราจร เครื่องหมายจราจร และสัญญาณต่างๆ พร้อมทั้งปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง
3. มีความสามารถอ่านแผนที่แสดงเส้นทางทางได้
4. มีความรู้เรื่องเครื่องมือและอุปกรณ์ในการซ่อมรถจักรยาน เช่น สูป เหล็กมัดยาง ประแจเลื่อน กาวยางน้ำ และสามารถนำเครื่องมือและอุปกรณ์ดังกล่าวมาซ่อมรถจักรยานได้
5. สิ่งของที่บรรทุกไม่ควรหนักเกินไป และไม่ควรวางเกะกะเพราะอาจจะทำให้รถเสียการทรงตัวได้
6. ขี่จักรยานด้วยความสุขุมรอบคอบและไม่ประมาท
7. รู้จักเลือกเส้นทางที่ปลอดภัย
8. ถ้าเส้นทางเป็นทางลูกรัง ควรระมัดระวังเรื่องอุบัติเหตุเป็นพิเศษ

การเดินทางสำรวจโดยทางเรือ

การเดินทางสำรวจโดยทางเรือ จัดเป็นกิจกรรมการเดินทางไกลอีกแบบหนึ่งที่ลูกเสือในระดับชั้นลูกเสือหลวงปฏิบัติได้ โดยการพายเรือไปในท้องถื่นที่ไม่คุ้นเคย เป็นระยะทาง 50 – 70 กิโลเมตร

หลักทั่วไปสำหรับการเดินทางสำรวจโดยเรือ



1. ลูกเสือต้องมีความชำนาญในเรื่องการแจวเรือหรือการพายเรือ
2. ลูกเสือควรหัดว่ายน้ำให้เป็นก่อนออกเดินทางไปสำรวจโดยทางเรือ
3. มีความรู้ในเรื่องการใช้ชูชีพเพื่อช่วยตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้
4. ก่อนใช้เรือทุกครั้ง ควรตรวจสอบสภาพเรือให้แน่ใจเสียก่อนว่า เรืออยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ดี
5. มีความรู้เรื่องสัตว์ร้ายที่อยู่ในน้ำและเป็นอันตรายต่อการเดินทาง
6. รู้จักเลือกสถานที่สำหรับสร้างที่พักริมฝั่ง
7. สิ่งของที่บรรทุกลงในเรือไม่ควรจะมากเกินไป และไม่ควรวางเกะกะเพราะจะทำให้พายเรือไม่สะดวก
8. ขณะพายเรือไม่ควรประมาท ไม่หยอกล้อ หรือเล่นกัน เพราะอาจทำให้เรือล่มได้

แบบฝึกหัดที่ 3.1

คำชี้แจง ให้ลูกเสือเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. การเดินทางสำรวจหมายถึง.....

.....

2. ก่อนการเดินทางสำรวจลูกเสือ ควรปฏิบัติดังนี้

2.1

.....

2.2

.....

2.3

.....

2.4

.....

2.5

.....

3. ลักษณะเส้นทางที่เหมาะสมกับการเดินทางสำรวจ

.....

4. อุปกรณ์ช่วยที่ควรนำติดตัวในการเดินทางสำรวจ คือ.....

.....

5. เส้นทางสำรวจที่ควรหลีกเลี่ยง.....

.....

6. ประโยชน์ของการเดินทางสำรวจ (บอกมา 5 ข้อ)

6.1

6.2

6.3

6.4

6.5

7. สิ่งที่ถูกเสือ ต้องบันทึกในรายงานการเดินทาง คือ

.....

.....

8. การเดินทางสำรวจตามหลักสูตรถูกเสือหลงใช้เวลา.....

.....



แบบฝึกหัดที่ 3.2

คำชี้แจง จงนำตัวอักษรหน้าข้อความด้านขวา เติมลงในช่องว่างหน้าข้อความด้านซ้าย
ให้มีถูกต้องและมีความสัมพันธ์กัน

หมวด ก

หมวด ข

- | | |
|--|--|
| _____ 1. ไม่มีการวางแผนที่ดี | ก. การเดินทางไม่สะดวก คล่องตัว |
| _____ 2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเดินทาง
สำรวจ | ข. การเดินทางตามถนนใหญ่ |
| _____ 3. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง
สำรวจ | ค. โรคหัวใจ |
| _____ 4. การเดินทางในระยะไกล | ง. พัก 4 - 5 นาที เมื่อเดินได้ 30 นาที |
| _____ 5. การเดินทางสำรวจที่ขาดไม่ได้ | จ. อาหารและยารักษาโรค |
| _____ 6. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด | ฉ. บอกผู้บังคับบัญชาโดยแจ้งเหตุผลก่อน |
| _____ 7. พยายามไม่ให้เหนื่อยมาก เดินบ้าง
หยุดบ้าง | ช. การเดินทางลัดเลาะ |
| _____ 8. เมื่อต้องการจะออกจากแถว | ซ. ภูมิประเทศที่ไม่เคยไป |
| _____ 9. บรรทุกของหนักจนเกินไป | ณ. การปฐมพยาบาลและทักษะบุกเบิก |
| _____ 10. หลักการบรรจุสิ่งของลงเครื่องหลัง | ญ. จัดสิ่งของที่ใช้ทีหลังลงก่อนและจัด
สิ่งของที่จะใช้ก่อนทีหลัง |

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การเดินทางสำรวจ

คำชี้แจง ให้ลูกเสือเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และกากบาทลงกระดานคำตอบ

1. การเดินทางตามถนนใหญ่ควรปฏิบัติตามข้อใด
 - ก. เดินทางตามเส้นขาวบนพื้นผิวจราจร
 - ข. เดินเป็นแถวตอนเรียง 2 โดยมีนายหมู่และรองนายหมู่อยู่หัวแถว
 - ค. เดินเป็นแถวตอนเรียง 1 โดยมีนายหมื่อนำหน้าชิดขวาถนน
 - ง. เดินตามสบายเพราะถนนกว้าง
2. ข้อใดเป็นความหมายของการเดินทางสำรวจ
 - ก. การเดินทางเพื่อศึกษาเส้นทาง
 - ข. การเดินทางที่ไม่มีการวางแผน
 - ค. การเดินทางเพื่อศึกษาสถานที่ต่างๆที่ไม่คุ้นเคย
 - ง. การเดินทางเพื่อการท่องเที่ยวอย่างไร้จุดหมาย
3. ในการเดินทางสำรวจโดยรถจักรยาน ข้อใดเป็นหลักที่สำคัญที่สุด
 - ก. หลีกเลียงทางเปลี่ยว
 - ข. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรโดยเคร่งครัด
 - ค. ไปตามทางลาดยางเท่านั้น
 - ง. ซี่จักรยานใหม่
4. อาหารลักษณะใดที่ควรนำมาปรุงรับประทานในค่าย
 - ก. อาหารที่มีวิธีปรุงง่าย คุณค่าอาหารครบ
 - ข. อาหารที่ใช้ของสดปรุง
 - ค. อาหารที่ต้องใช้อุปกรณ์หลายอย่าง
 - ง. อาหารกระป๋อง

5. ลูกเสือควรกำหนดเส้นทางสำรวจเพื่อประโยชน์ข้อใด

- ก. เพื่อกำหนดวิธีการเดินทางที่สะดวกและปลอดภัย
- ข. เพื่อกำหนดระยะเวลาในการเดินทาง
- ค. เพื่อให้ผู้อยู่ปลายทางเตรียมต้อนรับ
- ง. เพื่อจะได้เลือกชมธรรมชาติรอบๆตัว

6. การเดินทางในเวลากลางคืน ควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. เดินถือคบไฟทุกคนให้คนขับรถมองเห็น
- ข. ใช้ผ้าขาวพันขาหรือติดสีสะท้อนแสงให้คนขับรถมองเห็น
- ค. เดินเป็นกลุ่มใหญ่ และส่งเสียงดัง
- ง. เดินทางด้วยความเงียบเพื่อไม่รบกวนชาวบ้าน

7. การเดินทางโดยเรือ จะต้องมีความสามารถในด้านใด

- ก. ว่ายน้ำเก่ง
- ข. แจวเรือหรือพายเรือเป็น
- ค. มีความรู้เรื่องเส้นทางทางน้ำได้ดี
- ง. ถูกทุกข้อ

8. อุปกรณ์ในข้อใดที่ไม่จำเป็นต้องจัดเตรียมไปเพื่อการเดินทางสำรวจ

- ก. อาหาร
- ข. เครื่องใช้ส่วนตัว
- ค. เวชภัณฑ์
- ง. เครื่องประดับ

9. การทำรายงานการเดินทางสำรวจควรเริ่มบันทึกเมื่อใด

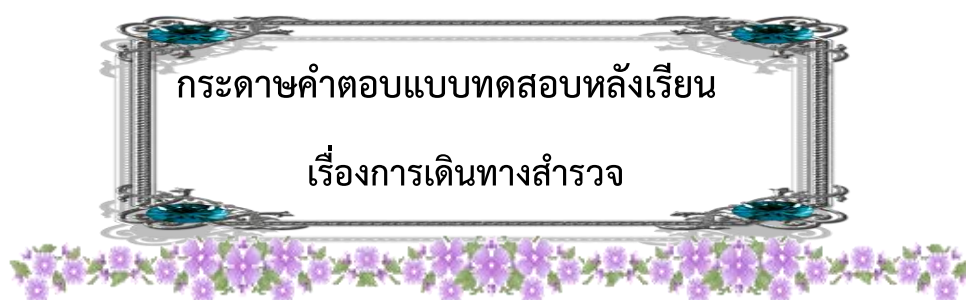
- ก. ก่อนการเดินทาง
- ข. เริ่มการเดินทาง
- ค. ขณะเดินทาง
- ง. เมื่อเดินทางกลับมาแล้ว

10. ข้อใดเป็นปัญหาหลักที่ทำให้การเดินทางล้มเหลวง่าย

- ก. มีผู้ป่วยในขบวน
- ข. งบประมาณไม่เพียงพอ
- ค. สมาชิกมาไม่ครบ
- ง. เปลี่ยนเส้นทางกะทันหัน



ครั้งนี้ต้องได้คะแนนเต็ม
แน่นอนเลย แล้วเพื่อนๆ
ทำกันได้ดีบ้างหรือเปล่าครับ



ชื่อ.....นามสกุล.....
 เลขที่ ชั้น

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ทำลงตรง
 นี้เลยนะ



สรุปคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนของเอกสารประกอบการสอน ชุดที่ 3

เรื่องการเดินทางสำรวจ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้ =

บรรณานุกรม

มูลนิธิคณะลูกเสือแห่งชาติ. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เครื่องหมาย
ลูกเสือหลวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์, 2540.

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

วายุ พยัคฆ์พันธ์ และถนอม นร สุวรรณรัตน์. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร, ม.ป.ป.

สุขะวัฒน์ สุขทั้ง. 2557. เอกสารประกอบการเรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

เครื่องหมายลูกเสือหลวง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (ออนไลน์).

<http://www.jr.ac.th/webe-learning/sc2007.htm>. 24 เมษายน 2557.

ภาคผนวก

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3.1

คำชี้แจง ให้ลูกเสือเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. การเดินทางสำรวจหมายถึง การเดินทางไปยังสถานที่ที่ไม่คุ้นเคย เพื่อศึกษา รายละเอียดของสถานที่เหล่านั้น
2. ก่อนการเดินทางสำรวจลูกเสือ ควรปฏิบัติดังนี้
 - 2.1 กำหนดและวางแผนการเดินทางไว้ล่วงหน้า
 - 2.2 กำหนดจุดมุ่งหมายของการเดินทางไว้อย่างชัดเจน
 - 2.3 จัดอบรมลูกเสือในเรื่องต่างๆ ที่จำเป็นที่อาจจะใช้ในการเดินทางสำรวจ
 - 2.4 จัดงบประมาณค่าใช้จ่ายให้เพียงพอ
 - 2.5 กำหนดเส้นทางและประเภทของการเดินทางสำรวจเพื่อความสะดวกและปลอดภัย
3. ลักษณะเส้นทางที่เหมาะสมกับการเดินทางสำรวจ คือ เส้นทางที่ผ่านภูมิประเทศที่แปลกๆ
สร้างความสนใจและความอยากรู้อยากเห็น
4. อุปกรณ์ช่วยที่ควรนำติดตัวในการเดินทางสำรวจ คือ แผนที่และเข็มทิศ
5. เส้นทางสำรวจที่ควรหลีกเลี่ยง คือ การสำรวจด้วยการเดินไปตามถนนในเมืองหรือ
การสำรวจอยู่ในตัวชุมชน
6. ประโยชน์ของการเดินทางสำรวจ (บอกมา 5 ข้อ)
 1. ฝึกความอดทน ความรอบคอบ และความไม่ประมาทของลูกเสือ
 2. รู้จักการเตรียมการและสิ่งจำเป็นสำหรับในการเดินทางสำรวจ
 3. เป็นคนช่างสังเกต
 4. เกิดความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกิจกรรมของส่วนรวม

5. ได้ฝึกใช้ชีวิตอย่างชาวป่า

6. รู้จักการช่วยเหลือตนเอง

7. รู้จักดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

7. สิ่งที่ถูกเสือ ต้องบันทึกในรายงานการเดินทาง คือ สถานที่สำคัญ อาชีพของ
ประชาชน , ภูมิประเทศของสองข้างทาง, เหตุการณ์ที่สำคัญที่พบเห็น และการ
เจ็บป่วยของเพื่อนร่วมทาง

8. การเดินทางสำรวจตามหลักสูตรลูกเสือหลวงใช้เวลา 3 คืน 4 วัน



ทำแบบฝึกหัดกับถูกตามใจไหม แสดง
ว่าสนุกเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนเป็นอย่างดี
สุดยอดมาก ๆ

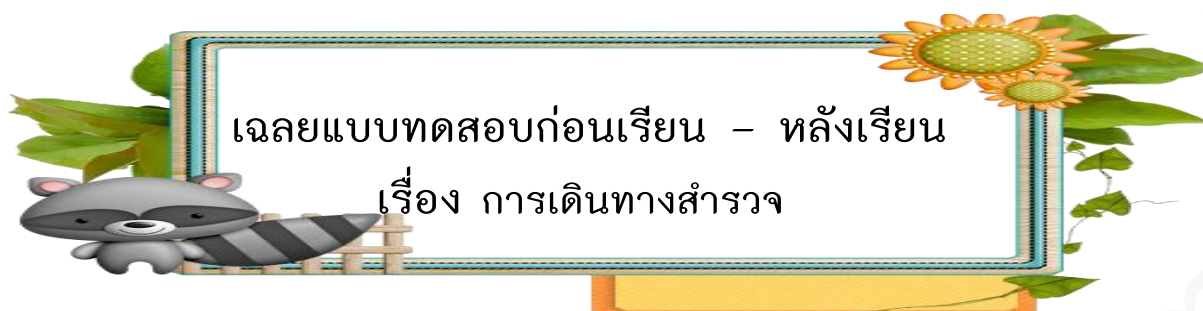
แบบฝึกหัดที่ 3.2

คำชี้แจง จงนำตัวอักษรหน้าข้อความด้านขวา เติมลงในช่องว่างหน้าข้อความด้านซ้าย
ให้มีถูกต้องและมีความสัมพันธ์กัน

หมวด ก

หมวด ข

- | | |
|---|--|
| <u>ข</u> 1. ไม่มีการวางแผนที่ดี | ก. การเดินทางไม่สะดวก คล่องตัว |
| <u>ฉ</u> 2. ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเดินทาง
สำรวจ | ข. การเดินทางตามถนนใหญ่ |
| <u>ช</u> 3. สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง
สำรวจ | ค. โรคหัวใจ |
| <u>ง</u> 4. การเดินทางในระยะไกล | ง. พัก 4 - 5 นาที เมื่อเดินได้ 30 นาที |
| <u>จ</u> 5. การเดินทางสำรวจที่ขาดไม่ได้ | จ. อาหารและยารักษาโรค |
| <u>ช</u> 6. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด | ฉ. บอกผู้บังคับบัญชาโดยแจ้งเหตุผล
ก่อน |
| <u>ค</u> 7. พยายามไม่ให้เหนื่อยมาก เดินบ้าง
หยุดบ้าง | ช. การเดินทางลี้มเหลว |
| <u>ฉ</u> 8. เมื่อต้องการจะออกจากแถว | ซ. ภูมิประเทศที่ไม่เคยไป |
| <u>ก</u> 9. บรรทุกของหนักจนเกินไป | ฌ. การปฐมพยาบาลและทักษะบุกเบิก |
| <u>ญ</u> 10. หลักการบรรจุสิ่งของลงเครื่องหลัง | ฎ. จัดสิ่งของที่ใช้ทีหลังลงก่อนและจัด
สิ่งของที่จะใช้ก่อนทีหลัง |



ข้อ	ก่อนเรียน	ข้อ	หลังเรียน
1	ค	1	ค
2	ง	2	ค
3	ก	3	ข
4	ค	4	ก
5	ข	5	ก
6	ข	6	ข
7	ง	7	ง
8	ง	8	ง
9	ง	9	ง
10	ก	10	ง



อย่าลืม !!!
แจ้งคะแนนคุณครูด้วยนะ