

เพื่อให้เข้าใจมากขึ้นนักเรียนพิจารณาประโยคต่อไปนี้และ
ช่วยกันวิเคราะห์ว่าแต่ละประโยคใช้คำสื่อความหมายได้
ถูกต้องหรือไม่นะคะ

ขบวนการนี้เป็นภัย**แห่ง**นักศึกษาทั้งหมด

คำว่า **แห่ง** ไม่ควรใช้กับประโยคนี้ แต่ควรใช้คำว่า

ต่อ

บนถนนป๋อวินมีรถอยู่**แออัด**

คำว่า **แออัด** ไม่ควรใช้กับประโยคนี้ แต่ควรใช้คำว่า

คับคั่ง

คุณครูอนุมัติให้นักเรียนกลับบ้านได้

คำว่า **อนุมัติ** ไม่ควรใช้กับประโยคนี้ แต่ควรใช้

คำว่า **อนุญาต**



คำในภาษาไทยมีจำนวนมากที่มีความหมายใกล้เคียงกัน
บางคำอาจใช้แทนกันได้ แต่บางคำก็ใช้แทนกันไม่ได้
ดังนั้น การเลือกใช้ต้องพิจารณาให้ถี่ถ้วน ใช้ให้ตรงกับ
ความหมาย คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน ได้แก่ มอง
จ้อง เพ่ง เล็ง พินิจ ชม้อย ชม้าย เมียง เมิน
เหลือบ ยล เหลียว เป็นต้น ซึ่งแต่ละคำจะมี
ความหมายไม่เหมือนกันดังนี้

มอง หมายถึง ใช้สายตาเพื่อให้เห็น เช่น แม่ยื่น**มอง**พ่อ
กำลังทำสวน

จ้อง หมายถึง เพ่งตาดูหรือมุ่งมองสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยเฉพาะ
เช่น เขา**จ้อง**หน้าคนร้ายที่ทำร้ายเขา

เพ่ง หมายถึง จ้องดู เล็งดู มุ่งอารมณ์ภายในใจ
เป็นการมองอย่างตรวจตราด้วย
จุดประสงค์อันใดอันหนึ่ง เช่น ลูกค้า**เพ่ง**ดู
ทองคำอย่างตั้งใจ

เล็ง หมายถึง เพ่งมอง จ้องตรงไปยังจุดใดจุดหนึ่งอย่าง
ไม่กะพริบตา เช่น นักกีฬายิงปืนกำลัง
เล็งปืนเป้าบินอย่างมีสมาธิ



พินิจ หมายถึง การสำรวจด้วยปัญญา พิจารณา
ตรวจตราโดยใช้ความคิด เช่น คุณครู
กำลัง**พินิจ**ดูเนื้อหาในหนังสืออย่างตั้งใจ

ชม้อย หมายถึง ช้อนตา ลอบชำเลื่องดูด้วยความสนใจ
เช่น สาว ๆ **ชม้อย**ตามองหนุ่ม ๆ

เมียง หมายถึง มองดูอย่างเฉียง ๆ เช่น แมวตัวนั้น
เดิน**เมียง**จانبกับข้าวบนโต๊ะ

เมิน หมายถึง เบือนหน้ามอง แกล้งไม่สนใจ เช่น
เธอ**เมิน**หน้าหนีเพื่อน ๆ

เหลือบ หมายถึง ชายตาตุหรือชำเลื่องดู เช่น คนขับรถ

เหลือบ ไปเห็นผู้โดยสารข้างถนน

ยล หมายถึง มองดูด้วยความชื่นชม เช่น เธอเป็นนางงาม
ที่สวยงาม

เหลียว หมายถึง อากัรมองไปทางซ้ายหรือขวาอย่าง
เอี้ยวคอ เช่น พี่สาว**เหลียว**มองน้องสาว
ด้วยความสนใจ



เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้หลักการใช้ภาษาให้ถูกต้อง
ตามหลักเกณฑ์ของภาษา เกี่ยวกับการเลือกใช้คำให้
ตรงกับ ความหมาย นักเรียนจะต้องศึกษาความหมายของ
คำแต่ละคำให้เข้าใจซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษา
ได้ถูกต้องและตรงกับ ความหมาย เพราะหลักการเลือก
ใช้คำให้ตรง ความหมายจะไม่มีหลักการตายตัว แต่จะต้อง
หมั่นสังเกตหรือใช้อยู่เสมอจะทำให้เลือกใช้คำได้ถูกต้อง

แบบฝึกทักษะชุดที่ ๑

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ใช้คำได้ตรงกับความหมาย
และเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ใช้คำไม่ตรงกับความหมาย

-ข้อ ๑ นื่องวางของเล่นกีดขวางทางเดิน
-ข้อ ๒ คุณแม่ชอบกีดขวางไม่ให้เด็กได้เล่นกับเพื่อน ๆ
-ข้อ ๓ ตำรวจนำลวดหนามกันไม่ให้ผู้ชุมนุมเข้าไปในทำเนียบรัฐบาล
-ข้อ ๔ มีอาการป่วยที่รื้อน้องชักตาเหลือกทุกที
-ข้อ ๕ นักเรียนเมีนตามองข้างทางอย่างสนใจ
-ข้อ ๖ นักเรียนต้องเดินทางฝานะคะ
-ข้อ ๗ พ่อทำงานช่างทุกวันจนเกิดความเชี่ยวชาญ
-ข้อ ๘ การฝึกฝนบ่อย ๆ จะทำให้นักเรียนเกิดความเจนจัด
-ข้อ ๙ การช่วยเหลือกันภายในกลุ่มทำให้เกิดความกลมกลืนกัน
-ข้อ ๑๐ นิยมปฏิบัติตัวดีมาตลอดเหมาะสมแล้วที่ได้รับรางวัล

แบบฝึกทักษะชุดที่ ๒

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทความต่อไปนี้ และเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงใน
ช่องว่างให้ถูกต้อง
คำที่กำหนดให้

ภาวะเศรษฐกิจ เกษตรกรรม น้อมนำ การเกษตร ผลผลิต เกษตรกร
เทคโนโลยี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พืชผล เศรษฐกิจ

ในท้องถิ่นต่าง ๆ ของไทย ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ.....
แต่.....ส่วนใหญ่ขาดแคลนที่ดินทำกิน ประกอบกับการทำ.....
ต้องขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ จึงไม่ได้.....ที่ดีเท่าที่ควร ส่งผลให้
ความเป็นอยู่ไม่ค่อยดี เกิดการว่างงาน เพราะต้องพึ่งพาเงินทุนและ.....
จากภายนอกมากเกินไป รายได้ไม่พอกับรายจ่าย คราวเรือนต้องเป็นหนี้
ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ จากปัญหาดังกล่าวท้องถิ่นต่าง ๆ ของไทยจึงได้
.....แนวพระราชดำริ.....ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างท้องถิ่นให้เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ใน
.....ปัจจุบัน โดยการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาผลิต.....ให้พอเพียง
กับการบริโภคภายในครัวเรือน และผลิตสินค้าและบริการเพื่อการค้า เพื่อเพิ่ม
รายได้ มีเงินออม เป็นการแก้ปัญหา.....ของท้องถิ่น ลดการพึ่งพา
จากภายนอก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่มา : หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.๒

โดย กระมล ทองธรรมชาติ และคณะ

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ใช้คำได้ตรงกับความหมาย
และเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ใช้คำไม่ตรงกับความหมาย

- ✓ข้อ ๑ น้องวางของเล่นกีดขวางทางเดิน
-X.....ข้อ ๒ คุณแม่ชอบกีดขวางไม่ให้เด็กได้เล่นกับเพื่อน ๆ
- ✓ข้อ ๓ ตำรวจนำลวดหนามกันไม่ให้ผู้ชุมนุมเข้าไปในทำเนียบรัฐบาล
- ✓ข้อ ๔ มีอาการป่วยที่รึน้องชักตาเหลือกทุกที
-X.....ข้อ ๕ นักเรียนเมีนตามองข้างทางอย่างสนใจ
-X.....ข้อ ๖ นักเรียนต้องเดินทางฝานะคะ
- ✓ข้อ ๗ พ่อทำงานช่างทุกวันจนเกิดความเชี่ยวชาญ
-X.....ข้อ ๘ การฝึกฝนบ่อย ๆ จะทำให้นักเรียนเกิดความเจนจัด
-X.....ข้อ ๙ การช่วยเหลือกันภายในกลุ่มทำให้เกิดความกลมกลืนกัน
- ✓ข้อ ๑๐ นิยมปฏิบัติตัวดีมาตลอดเหมาะสมแล้วที่ได้รับรางวัล

เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ ๒

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทความต่อไปนี้ และเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงใน
ช่องว่างให้ถูกต้อง
คำที่กำหนดให้

ภาวะเศรษฐกิจ เกษตรกรรม น้อมนำ การเกษตร ผลผลิต เกษตรกร
เทคโนโลยี ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พืชผล เศรษฐกิจ

ในท้องถิ่นต่าง ๆ ของไทย ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ **เกษตรกรรม** แต่ **เกษตรกร** ส่วนใหญ่ขาดแคลนที่ดินทำกิน ประกอบกับการทำการเกษตร ต้องขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ จึงไม่ได้ **ผลผลิต** ที่ดีเท่าที่ควร ส่งผลให้ ความเป็นอยู่ไม่ค่อยดี เกิดการว่างงาน เพราะต้องพึ่งพาเงินทุนและ **เทคโนโลยี** จากภายนอกมากเกินไป รายได้ไม่พอกับรายจ่าย คราวเรือนต้องเป็นหนี้ ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ จากปัญหาดังกล่าวท้องถิ่นต่าง ๆ ของไทยจึงได้ **น้อมนำ** แนวพระราชดำริ **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างท้องถิ่นให้เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ใน **ภาวะเศรษฐกิจ** ปัจจุบัน โดยการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาผลิต **พืชผล** ให้พอเพียงกับการบริโภคภายในครัวเรือน และผลิตสินค้าและบริการเพื่อการค้า เพื่อเพิ่มรายได้ มีเงินออม เป็นการแก้ปัญหา **เศรษฐกิจ** ของท้องถิ่น ลดการพึ่งพาจากภายนอก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่มา : หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.๒

โดย กระมล ทองธรรมชาติ และคณะ



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ ๑ ข้อใดคือความหมายของการขายตามองดูอย่างเลียง ๆ

- ก. พินิจ
- ข. เมียง
- ค. เมิน
- ง. ชม้อย

ข้อ ๒ ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตรงความหมาย

- ก. ฉันทพลอยีบเสื่อของน้องมา
- ข. ฉันทเมินมองน้องอย่างตั้งใจ
- ค. รัฐบาลควรมีมาตรฐานในการป้องกันน้ำท่วม
- ง. เอี้ยงเรียนหนังสือไม่เก่งเพราะมีภูมิฐานไม่ดี

ข้อ ๓ ข้อใดใช้คำไม่ถูกต้องตรงความหมาย

- ก. รัฐบาลควรมีมาตรการในการป้องกันน้ำท่วม
- ข. ฉันทเผอเรอลืมหัดดับไฟจนเกิดไฟไหม้
- ค. ฉันทเกิดความสนใจในคำพูดของเขา
- ง. นักเรียนทุกคนควรมีความสามัคคีและกลมเกลียวกัน

ข้อ ๔ “เจ้าของรถ.....ค่าเสียหายให้กับผู้โดยสาร” คำในช่องว่างคือข้อใด

- ก. ชดเชย
- ข. ชดใช้
- ค. ทดแทน
- ง. ใช้

ข้อ ๕ ข้อใดคือประโยชน์ของการใช้คำได้ถูกต้องตรงความหมาย

- ก. การติดต่อสื่อสารรวดเร็วขึ้น
- ข. การติดต่อสื่อสารเข้าใจกันเร็วขึ้น
- ค. การติดต่อสื่อสารเกิดความกะทัดรัดมากขึ้น
- ง. การติดต่อสื่อสารเข้าใจความหมายตรงกัน

ข้อ ๖ คำว่า “ลอกแลก” มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. อาการมองไปซ้ายหรือขวาอย่างเอี้ยวคอ
- ข. อาการมองไปซ้ายหรือขวาโดยไม่เอี้ยวคอ
- ค. อาการหลุกหลิกเหลียวซ้ายแลขวาอยู่ตลอดเวลา
- ง. อาการเบือนหน้ามอง

ข้อ ๗ “ปัญหาครอบครัวกำลัง.....ไปในทางที่ดี” คำในช่องว่างคือข้อใด

- ก. ผ่อนคลาย
- ข. ผ่อนปรน
- ค. ผ่อนผัน
- ง. คลี่คลาย

ข้อ ๘ ข้อใดคือความหมายของการสะเพร่า ไม่เอาใจใส่ในสิ่งที่ต้องทำ


- ก. เผลอ
- ข. ลืม
- ค. เพอเรือ
- ง. หลงลืม

ข้อ ๙ “เธอไม่ควร.....อยู่กับกิจกรรมเพียงอย่างเดียว” คำในช่องว่างคือข้อใด

- ก. หมกมุ่น
- ข. งมฉาย
- ค. ลุ่มหลง
- ง. มัวเมา

ข้อ ๑๐ “การออกกำลังกายช่วย.....ความเครียด” คำในช่องว่างคือข้อใด

- ก. ผ่อนผัน
- ข. ผ่อนคลาย
- ค. ผ่อนปรน
- ง. ปลัดผ่อน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑	ก	๖	ง
๒	ค	๗	ค
๓	ข	๘	ข
๔	ข	๙	ค
๕	ง	๑๐	ก



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑	ข	๖	ค
๒	ก	๗	ง
๓	ค	๘	ค
๔	ข	๙	ก
๕	ง	๑๐	ข



กรมล ทอธธรรมชาตล และคณะ. หนังสือเรียนสํงคมศลศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ชันมัธยมศลศึกษาปทล ๒. กรุงเทพ : บรลษัธ อักษรเจรลญทัศน
อจท. จํกััด, ๒๕๕๓.

กําชัย ทอธหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บํารุงสาส์น, ๒๕๓๐.

จลตต์นลภา ศรลลลลย. หลักภาษาและการล้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บรลษัธ
พัฒนาคณภาพวลชาการ (พว.) จํกััด, ๒๕๕๖.

พอธจันทรล สุลลยลลล และคณะ. หลักภาษาและการล้ภาษา. กรุงเทพฯ :
บรลษัธ อักษรเจรลญทัศน อจท. จํกััด, ๒๕๕๔.

สุระ ตามาพงษ์ และคณะ. หลักการล้ภาษาไทย ม.๓. กรุงเทพฯ : บรลษัธ
สํานักพลมพ์वलฒนาพานลช จํกััด, ๒๕๕๔.

เสนลลย วลลารรณ และคณะ. หนังสือเรียนภาษาไทย ม.๓ เล่ม ๑. กรุงเทพฯ :
บรลษัธ สํานักพลมพ์वलฒนาพานลช จํกััด, ๒๕๕๔.

สํานักงานคณะกรรมการการศลศึกษาชันพ้ันฐาน กระทรวงศลศึกษาธลการ. หนังสือเรียน
รายวลชาพ้ันฐานภาษาไทย วลลธภาษา ชันมัธยมศลศึกษาปทล ๓. กรุงเทพฯ :
สํานักวลชาการและมาตรฐานการศลศึกษา, ๒๕๕๕.