

พื้นฐานการอ่าน

การอ่าน ไม่ว่าจะเป็นการอ่านออกเสียงหรืออ่านในใจ และไม่ว่าจะเป็น ร้อยแก้วหรือร้อยกรอง คุณสมบัติสำคัญยิ่งของการอ่านที่มีประสิทธิภาพ คือ สามารถอ่านแล้วรู้เรื่องราวได้ตลอด เข้าใจ และแปลความหมายของตัวอักษร ออกมาเป็นความคิดความเข้าใจ และสามารถนำความคิดความเข้าใจที่ได้นั้น ไปใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งประเภทการอ่านจัดแบ่งตามวัตถุประสงค์การอ่าน เช่น การอ่านจับใจความ การอ่านตีความ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การอ่าน-วิเคราะห์ การอ่านเพื่อประเมินค่า เป็นต้น และประเภทการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นั้น เป็นการอ่านจับใจความ ซึ่งมีแนวทางมุ่งค้นหาสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น ใจความสำคัญ แก่นเรื่อง เนื้อเรื่องที่สำคัญ ความรู้ หรือ ข้อมูลที่น่าสนใจ อันเป็นข้อเท็จจริง/ข้อคิด ตลอดจนแนวคิดหรือทัศนคติที่ได้ในชีวิตประจำวัน และการอ่านทุกประเภทเป็นทักษะที่สามารถฝึกฝนได้ กับทุกคนอย่างมีขั้นตอนและเป็นกระบวนการ





กรอบความรู้ที่ ๑

พื้นฐานการอ่านจับใจความสำคัญ

๑.๑ ความหมายการอ่านจับใจความ

การอ่านเพื่อจับใจความ (การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ)

หมายถึง การอ่านเพื่อเก็บสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน เช่น เก็บจุดมุ่งหมายสำคัญของเรื่อง เก็บเนื้อเรื่องสำคัญ เก็บความรู้หรือข้อมูลที่น่าสนใจ ตลอดจนแนวคิด หรือ ทักษะของผู้เขียน ซึ่งในแต่ละย่อหน้าจะมีใจความสำคัญ ที่ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจเนื้อความที่อ่านได้ง่ายยิ่งขึ้น



สงสัยว่า “ใจความสำคัญ” มันอยู่ตรงไหน แล้วเราจะรู้ได้อย่างไรกัน

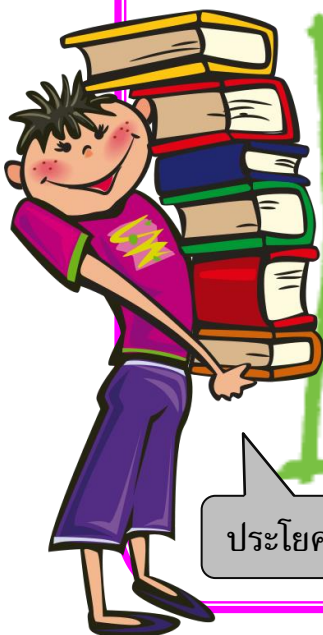
ใจความสำคัญ หมายถึง ประโยคหลักซึ่งสามารถครอบคลุมเนื้อความของประโยคอื่น ๆ ทั้งหมด สามารถใช้เป็นประโยคเดี่ยวได้ โดยไม่ต้องมีประโยคอื่น ๆ มาประกอบ (สามารถตัดเนื้อความของประโยคออกได้ทั้งหมด) โดยในแต่ละย่อหน้าจะมีประโยคใจความสำคัญเพียงประโยคเดียว หรืออย่างมากไม่เกิน ๒ ประโยคเท่านั้น

ตัวอย่าง

ผัก ผลไม้ ส่วนใหญ่ที่ขายในท้องตลาดทั่วไป เกษตรกร มักใช้สารกำจัดศัตรูพืช เมื่อซื้อผักผลไม้ไป ก่อนรับประทาน ควรล้างน้ำหลายครั้งให้สะอาด เพื่อกำจัดสารตกค้าง เช่น แช ในน้ำด่างทับทิมหรือน้ำปูนใส นาน ๑๕-๒๐ นาที เป็นต้น

ใจความสำคัญ เมื่อซื้อผัก ผลไม้ไป ก่อนรับประทาน ควรล้างน้ำหลายครั้งให้สะอาด

ประโยคใจความสำคัญเป็นประโยคหลัก ประโยคอื่น ๆ เป็นประโยครอง





๑.๒ ข้อสังเกตลักษณะและตำแหน่งของใจความสำคัญ

หากเราสังเกตประโยคที่เป็นใจความสำคัญของเนื้อความในแต่ละย่อหน้าได้เร็ว คือ รู้จักแยกใจความสำคัญออกจากใจความรอง จะทำให้เข้าใจสิ่งที่อ่านได้ถูกต้องและรวดเร็วขึ้น โดยสังเกตลักษณะและตำแหน่งใจความสำคัญ ดังนี้



- ➔ เป็นประโยคที่ครอบคลุมใจความรองในย่อหน้านั้นทั้งหมด โดยข้อความรองเป็นเพียงรายละเอียดหรือส่วนขยายใจความสำคัญเท่านั้น
- ➔ อาจเป็นเพียงใจความแฝงอยู่ในข้อความก็ได้ แต่ก็มีใจความสำคัญ กรณีที่ไม่ปรากฏประโยคใจความสำคัญ
- ➔ พบตำแหน่งของประโยคใจความสำคัญได้ ๓ แห่ง คือ ประโยคแรก (นิยมมากที่สุด) ประโยคกลาง (นิยมปานกลาง) และประโยคสุดท้าย (นิยมน้อย)

ตัวอย่าง

นิชามีรถยนต์ จำนวน ๙ คัน จอดอยู่ในโรงรถข้างบ้าน ประกอบด้วยรถแวน รถเก๋ง และรถตู้ อย่างละ ๓ คัน นิชาเป็นคนชอบสะสมรถยนต์เป็นอย่างมาก (ใจความสำคัญ อยู่ตำแหน่งประโยคแรก)

ต้นและต่อพี่ชาย ไปเที่ยวชายทะเลกับครอบครัวเมื่อปิดเทอมใหญ่นี้ และทั้งคู่สามารถว่ายน้ำเป็นตั้งแต่ยังเด็ก เพราะพวกเขาชอบว่ายน้ำมาก จึงสามารถว่ายน้ำและเล่นน้ำทะเลกันได้เป็นเวลายาวนานหลายชั่วโมงทีเดียวในแต่ละครั้ง (ใจความสำคัญ อยู่ตำแหน่งประโยคกลาง)

เวลาเที่ยงคืน กบออกจากงานเลี้ยงสังสรรค์ในร้านอาหารญี่ปุ่น และเมื่อมาถึงหน้าประตูบ้านตนเอง จึงค้นหาคุญแจบ้านพักใหญ่ สักครู่เขาก็กลับออกไป เพราะนึกได้ว่าเขาทำกุญแจบ้านหล่นไว้ที่ร้านอาหารนั้น (ประโยคใจความสำคัญ อยู่ตำแหน่งสุดท้าย)





๑.๓ วิธีการอ่านจับใจความสำคัญ



ทุกครั้งที่อ่านหนังสือเล่มใหม่ ผู้อ่านควรสำรวจ ส่วนประกอบของหนังสือ เช่น ชื่อเรื่อง คำนำ สารบัญ ฯลฯ เพราะส่วนประกอบของหนังสือ จะทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือที่อ่าน ได้กว้างขวางและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

การอ่านจับใจความสำคัญให้เข้าใจง่ายและรวดเร็ว ผู้อ่านมีวิธีการปฏิบัติ ที่เป็นแนวทางไปตามลำดับเพื่อการอ่านจับใจความสำคัญ ดังนี้

๑. อ่านรอบแรกคร่าว ๆ พอเข้าใจ โดยต้องพยายามนึกไว้เสมอว่า “**เรื่องที่กำลังอ่านอยู่นั้นเป็นเรื่องอะไร**” ปฏิบัติโดยให้อ่านไล่ไปทุกตัวอักษร แต่ยังไม่ต้องพิจารณาสิ่งใดเป็นพิเศษนัก แล้วพยายามเก็บความของสิ่งที่อ่าน

๒. ตั้งคำถามเมื่ออ่านจบแล้ว โดยถามกับตัวเองว่า “**เรื่องนี้ใครบ้าง ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม**” อนึ่ง การตั้งคำถามนี้ อาจไม่จำเป็นต้อง เหมือนกันทั้งหมดทุกเรื่องที่อ่านก็ได้ อาจต้องปรับเปลี่ยนไปตามเงื่อนไขของ งานเขียนที่อ่านนั้น

๓. อ่านใหม่อีกรอบ เพื่อการตอบคำถาม โดยพิจารณาประโยค หรือ ข้อความจากคำถาม อาจ**ใช้วิธีขีดเส้นใต้ การตีเส้นล้อมรอบข้อความสำคัญ หรือ การใช้สีเน้นข้อความสำคัญ** โดยพยายามแยกใจความหลักออกจากใจความรอง ก็จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจในสิ่งที่อ่านได้ถูกต้องและรวดเร็ว

๔. บันทึกย่อ ขณะที่อ่านหรือเมื่อจบแล้วก็ได้ **ควรใช้ภาษาหรือสำนวน ของตน** ไม่ควรบันทึกย่อด้วยการตัดเอาใจความสำคัญมาเรียงต่อกัน เพราะ อาจจะทำให้พลาดสาระสำคัญบางตอนไปหรือตีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนได้

๕. ฝึกอ่านอย่างสม่ำเสมอ โดย**อ่านหนังสือหลาย ๆ ประเภท** เพื่อให้เกิดความชำนาญและมีประสบการณ์ในการอ่านมากยิ่งขึ้น





สรุปวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ

อ่านเนื้อเรื่องคร่าว ๆ ทั้งหมด และแยกแยะว่า
ประโยคใดเป็นประโยคใจความสำคัญที่สุด
และประโยคใดเป็นประโยครอง

ทบทวนโดยตั้งคำถามในใจ แล้วอ่านอีกรอบเพื่อตอบ
คำถามว่า - เป็นเรื่องอะไร - ใครทำอะไร
 - ที่ไหน - อย่างไร
 - ทำไม - เมื่อไร

ให้บันทึกย่อ ด้วยข้อความที่มีความสัมพันธ์กันสั้น ๆ
กะทัดรัด และชัดเจน โดยใช้ภาษาและสำนวนของ
ตนเอง โดยอาจบันทึกย่อระหว่างที่อ่านหรือหลังจาก
อ่านจบแล้วก็ได้



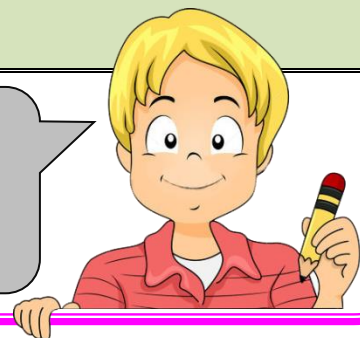
**ตัวอย่าง****นกพิราบกับมด**

มีเจ้ามดตัวหนึ่งกำลังเดินไปที่ลำธารเพื่อจะต็มน้ำ แต่มันพลาดตกลงไปในกระแสน้ำที่ไหลเชี่ยว ในขณะนั้นมีนกพิราบตัวหนึ่งที่บินอยู่เหนือลำธาร มันมองเห็นเหตุการณ์โดยตลอด เกิดความสงสารมดตัวนั้น จึงโยนกิ่งไม้อันเล็ก ๆ ลงไปในลำธาร เพื่อให้เจ้ามดเกาะเอาไว้ และว่ายน้ำกลับเข้าฝั่ง ซึ่งหลังจากเจ้ามดกลับเข้าฝั่งแล้วนั้น มันมองเห็นนายพรานคนหนึ่งกำลังตั้งทำเล็งปืนไปที่นกพิราบตัวนั้น มันจึงกัดเท้าของนายพรานคนนั้นทันที จนเขารู้สึกปวดที่เท้ามาก จึงยิงพลาดไป ไม่โดนนกพิราบตัวนั้น และมันจึงบินหนีไปได้

ตัวอย่างการบันทึกย่อ เรื่อง “นกพิราบกับมด”

ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน	อย่างไร / ทำไม / เมื่อไร
มด(ต้นเรื่อง) 	เดินไปต็มน้ำ	ลำธาร	ตกน้ำที่กระแสน้ำไหลเชี่ยว
นกพิราบ 	โยนกิ่งไม้เล็ก ๆ ให้มด	ลำธาร	มดว่ายน้ำกลับเข้าฝั่ง
นายพราน	เล็งปืนไปที่นกพิราบ	ฝั่งลำธาร	ถูกมดกัดเท้า
มด (ท้ายเรื่อง)	กัดเท้านายพราน	ฝั่งลำธาร	นายพรานยิงนกไม่โดน

การบันทึกย่อ นั้น อาจใช้วิธีการวาดภาพแทน การเขียนเป็นตัวอักษรก็ได้ เช่น วาดภาพมด แทนเขียนคำว่ามด จะทำให้จดจำได้ง่ายขึ้น





กิจกรรมที่ ๑ รู้ความหมายคำ

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วจับคู่ของความหมายกับคำศัพท์ที่ตรงกัน
โดยนำตัวอักษรด้านขวามาเขียนลงช่องว่างหน้าข้อในด้านซ้าย

เย็นวันจันทร์ ขณะที่คุณตากำลังรดน้ำต้นพริกชี้หนู ซึ่งมีรสเผ็ดมาก
อยู่ข้าง ๆ สนามหญ้า นั้น คุณยายได้นำต้นจันทน์มาปลูกที่ริมรั้วหน้าบ้าน
ซึ่งอยู่ด้านหลังอัมจันทร์ไม้สีส้มสดใส

- | | |
|-----------------|--|
| ๑. รด | ก. ญาติผู้หญิง |
| ๒. รส | ข. วันลำดับที่ ๒ ในสัปดาห์ |
| ๓. หญ้า | ค. เท ราด สาด ฉีด ของเหลวไปยังสิ่งใด ๆ |
| ๔. จัน | เพื่อให้เปียก หรือให้เปียกชุ่ม |
| ๕. จันทน์ | ง. ดวงเดือน |
| | จ. สิ่งที่ได้ด้วยลิ้น |
| | ฉ. ชื่อเรียกไม้ล้มลุกหลายชนิด |
| | ช. ชื่อไม้ต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ |
| | ผลสุกสีเหลือง |



สิ่งสำคัญสิ่งแรกในการอ่านจับใจความสำคัญ คือ เด็ก ๆ
ต้องไม่สับสนกับคำศัพท์ที่อ่านพบ ที่อาจมีเสียง หรือรูป
ที่คล้ายกัน จึงควรพิจารณาที่ความหมายของคำศัพท์นั้น





กิจกรรมที่ ๒ จดจำเรื่องราว

คำชี้แจง อ่านข้อความ แล้วตอบคำถามจากเรื่อง



ขณะที่อ่านเรื่องเพื่อตอบคำถามนั้น หลักสำคัญ คือ ต้องตอบคำถามว่า เรื่องเกี่ยวกับอะไร ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม และเมื่อไร โดยที่แต่ละเรื่อง ที่อ่านนั้นอาจตั้งคำถามดังกล่าวแตกต่างกันก็ได้

ตัวอย่าง

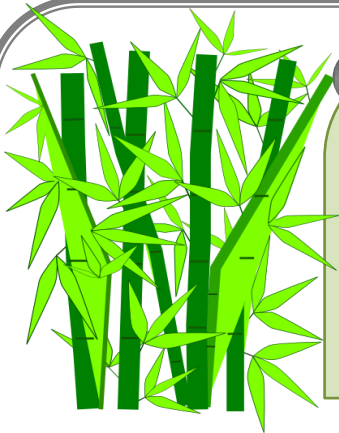
นักวิชาการแนะนำช่วงเวลาในการรดน้ำต้นไม้ที่เหมาะสม คือ ในช่วงเช้าหรือช่วงเย็นมากกว่าเวลาเที่ยงวัน เพราะแดดยังไม่จ้า ทำให้น้ำระเหยออกไปในอากาศได้ช้า ดังนั้นต้นไม้จึงรับน้ำได้อย่างเต็มที่

คำถาม

- ใจความสำคัญ ➡ ช่วงเวลาในการรดน้ำต้นไม้ที่เหมาะสม
- ใครทำอะไร ➡ นักวิชาการแนะนำช่วงเวลาในการรดน้ำต้นไม้
- ที่ไหน ➡ การรดน้ำต้นไม้
- อย่างไร ➡ ควรรดช่วงเช้า หรือช่วงเย็นมากกว่าช่วงเที่ยงวัน
- ทำไม ➡ แดดยังไม่จ้าทำให้น้ำระเหยออกไปในอากาศช้า
ต้นไม้ได้รับน้ำเต็มที่

ประโยคใจความสำคัญอยู่ที่ตำแหน่งประโยคแรก โดยส่วนมากแล้วประโยคใจความสำคัญสามารถนำไปตั้งเป็นชื่อเรื่องได้ เช่น ช่วงเวลารดน้ำต้นไม้





๑.

บ้านในชนบทส่วนมาก มักจะปลูกต้นไม้ เพื่อทำ
เป็นรั้วบ้าน เพราะต้นไม้มีหนามแหลมคม สามารถ
ใช้ป้องกันขโมยได้ดี ในสมัยก่อนนั้นยังไม่มีกำแพง
เหมือนในปัจจุบัน คนโบราณจึงปลูกต้นไม้เป็นรั้ว

คำถาม

๑. ใจความสำคัญ

.....

๒. ใครทำอะไร

.....

๓. ที่ไหน

.....

๔. อย่างไร

.....

๕. ทำไม / เพราะเหตุใด

.....

.....



ความรู้เพิ่มเติม ลักษณะพิเศษของไผ่

๑. ไผ่โตเร็ว สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ภายใน ๑-๔ ปี

๒. ไผ่ใช้ประโยชน์ได้ทุกส่วน เช่น รากใช้เป็นสมุนไพร
หรือเป็นยารักษาโรค หน่อไผ่เป็นอาหาร กิ่งและแขนง
ใช้ทำรั้วบ้าน ลำต้นใช้ทำเครื่องจักรสาน หรือที่ปักอาศัย

๓. ประเทศจีนมีต้นไผ่มากที่สุดในโลก





๒.

หลังฤดูเก็บเกี่ยว เกษตรกรมักปลูกพืชอายุสั้น และทนแล้ง พืชที่เหมาะสม ได้แก่ พืชตระกูลถั่ว แต่ถ้าปลูกโดยใช้วิธีหว่าน ก็จะพบปัญหา เพราะ มีวัชพืชมลายนิดขึ้นแข่งกับต้นถั่ว จึงทำให้ยาก แก่การกำจัดวัชพืช ทำให้ได้ผลผลิตต่ำ

คำถาม

๑. ใจความสำคัญ

.....

๒. ใครทำอะไร

.....

๓. ที่ไหน

.....

๔. อย่างไร

.....

๕. ทำไม / เพราะเหตุใด

.....

.....

พืชตระกูลถั่วที่เกษตรกรนิยมปลูกกัน คือ ถั่วเหลือง ถั่วลิสง ถั่วเขียว เพราะเป็นพืช ที่ดูแลรักษาง่าย ใช้น้ำน้อย และทนแล้งดี





กิจกรรมที่ ๓ บอกเล่าเหตุการณ์

คำชี้แจง อ่านข้อความ และเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้องและ
เขียน ✕ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

หลักสำคัญในการแยกข้อเท็จจริงข้อมูลก็คือ
ให้ดูลำดับก่อน-หลังของเหตุการณ์ และดูว่า
เหตุการณ์ใดสำคัญที่สุด การลำดับเหตุการณ์
จะทำให้เราสามารถแยกเท็จจริงข้อมูลได้ดีขึ้น



ตัวอย่าง

ชะนีทาสีบ้านใหม่สีแดง อีกาขึ้นรถไฟนำกุหลาบสีแดงไปให้ชะนี
ลูกแมวเห็น จึงขี้จักรยานนำดอกทานตะวันไปให้ชะนี อีกาจึงต่อว่า
ดอกทานตะวันไม่ดี ลูกแมวก็ว่า ดอกกุหลาบไม่ดี อีกาจะตีลูกแมว
ชะนีจึงต่อว่าอีกาเถร และบอกให้แยกย้ายกันกลับไป



เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน	➡	อีกาขึ้นรถไฟไปบ้านชะนี
เหตุการณ์ที่สอง	➡	ลูกแมวเห็น จึงขี้จักรยานนำ ดอกทานตะวันไปให้ชะนี
เหตุการณ์สุดท้าย	➡	อีกาและลูกแมวแยกย้ายกันกลับไป
เหตุการณ์ที่สำคัญ	➡	อีกาต่อว่าลูกแมวและจะตีลูกแมว

คำถาม

- ✕ ๑. อีกาเดินทางไปบ้านของชะนีพร้อม ๆ กับลูกแมว
- ✕ ๒. อีกาและลูกแมวทะเลาะกันเมื่อไปถึงบ้านของชะนี
- ✓ ๓. อีกาและลูกแมว ถูกชะนีไล่ให้กลับทั้งคู่





รถม้า นับเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของเมืองลำปาง จึงเป็นพาหนะสำหรับน่านักท่องเที่ยวชมรอบเมือง ผู้ขับขี่เองก็จำเป็นต้องมีใบขับขี่ด้วย

คำถาม

๑. อ่านข้อความ แล้วเขียน ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง และเขียน ✕ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

..... ๑.๑ เอกลักษณ์ที่สำคัญที่นักท่องเที่ยวมาเที่ยวชมเมืองลำปาง

คือ ทศนิยภาพของเมืองลำปาง

..... ๑.๒ นักท่องเที่ยวสามารถเช่ารถม้าเพื่อตนเองใช้เป็นพาหนะ

ขับขี่ในการชมเมืองลำปางได้ตามอัธยาศัย

..... ๑.๓ ผู้ขับขี่รถม้าเมืองลำปางเพื่อบริการนักท่องเที่ยวทุกคน

จะต้องมีใบขับขี่ด้วย

..... ๑.๔ พาหนะสำคัญในการพานักท่องเที่ยวชมเมืองลำปาง คือ

รถม้าเมืองลำปาง

๒. ตอบคำถามต่อไปนี้

๒.๑ ชื่อเรื่อง คือ

๒.๒ ประโยคใจความสำคัญ คือ

เหตุการณ์ใดเกิดก่อนให้จดไว้
อ่านต่อไปมีสิ่งใดเพิ่มอีกบ้าง
เรียงลำดับต่อเนื่องทุกสิ่งอย่าง
เขียนวางใหม่ด้วยภาษาชัดเจน





กรอบความรู้ที่ ๒

แก่นของเรื่องและใจความสำคัญ

๒.๑ แก่นของเรื่อง

แก่นของเรื่อง คือ แนวความคิดหลัก จัดได้ว่าเป็นแนวความคิดสำคัญที่ปรากฏตั้งแต่ต้นจนจบ และเชื่อมโยงใจความสำคัญที่อ่านเข้าด้วยกัน เป็นสิ่งสำคัญที่ขาดไม่ได้ในงานเขียนทุกประเภท ผู้อ่านควรค้นหาแก่นของเรื่องให้พบ จึงทำให้เข้าใจเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง ปกติแล้วแก่นของเรื่องอาจมี ๑ เรื่องหลัก และอาจมีแก่นรองประกอบก็ได้ ดังนั้นเมื่ออ่านจบลงแล้ว ผู้อ่านควรพิจารณาสิ่งที่อ่านเพื่อค้นหาแก่นของเรื่อง



ตัวอย่าง

ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติ เกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น อ่อนแรง และความเครียดยังเป็นตัวการสำคัญที่ทำให้แก่เร็วอีกด้วย

แก่นของเรื่อง ความเครียด

ตัวอย่าง

โดยชาติพันธุ์แล้ว คนไทยมีสีผิวและสีดวงตาเป็นสีดำ อีกทั้งจมูกนั้นก็ไม่ได้สูงมากนัก มีสีผิวสองสี รูปร่างไม่สูงใหญ่มากนัก ซึ่งผู้ชายสูงเฉลี่ยประมาณ ๑๗๐ เซนติเมตร ผู้หญิงสูงเฉลี่ยประมาณ ๑๕๕ เซนติเมตร

แก่นของเรื่อง ลักษณะของคนไทย





๒.๒ หลักสำคัญในการพิจารณาแก่นของเรื่อง

ในการอ่านเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หากพบว่าสิ่งที่อ่านมีหลายย่อหน้า นั้นหมายความว่าในแต่ละย่อหน้านั้นอาจมีใจความสำคัญอยู่ทุกย่อหน้า ดังนั้นผู้อ่านจึงควรเริ่มจากการอ่านจับใจความสำคัญไปที่ละย่อหน้า และควรระบุประเด็นใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าด้วย แล้วนำประเด็นนั้นมาพิจารณาร่วมกัน และคัดเลือกประเด็นสำคัญที่สุด ซึ่งคือแก่นของเรื่อง โดยมีหลักสำคัญที่ใช้สังเกตและพิจารณาแก่นของเรื่อง ดังนี้



๑. เป็นงานเขียนเกี่ยวกับอะไร ซึ่งคือจุดประสงค์ของผู้เขียนนั่นเอง

๒. พิจารณาแก่นของเรื่องจากประโยคใจความสำคัญ ซึ่งปกติแล้วผู้เขียนจะแสดงแก่นของเรื่องได้ ๒ แบบ คือ แบบเปิดเผย (มักจะปรากฏได้ในประโยคใจความสำคัญ พบเห็นได้โดยง่าย) และแบบซ่อนเร้น (มักจะแฝงอยู่ในประโยคใจความสำคัญ ทั้งแบบตั้งใจ หรือแบบเผลอคาย) โดยการแสดงแก่นของเรื่องแบบเผลอคายนี้เป็นที่นิยมเขียน เพื่อแสดงศักยภาพของผู้เขียน ดังนั้นผู้อ่านจึงต้องพิจารณาประโยคใจความสำคัญต่าง ๆ และสรุปให้เป็นแก่นของเรื่อง ผู้อ่านจึงได้ฝึกคิด และยังสร้างความท้าทายกับการอ่านนั้น ๆ ด้วย

๓. สรุปแก่นของเรื่องเป็นประโยคสั้น ๆ จากประโยคใจความสำคัญ ซึ่งมักเกิดขึ้นผ่านการเรียนรู้จากเหตุการณ์ในเรื่องราวที่อ่าน ยิ่งเรื่องราวที่อ่านมีความยาวมากเท่าใด ประโยคใจความสำคัญก็ย่อมจะมีมากตามไปด้วย ดังนั้นการพิจารณาแก่นของเรื่องนั้น ทำได้โดยการสรุปประโยคใจความสำคัญที่พบทั้งหมด ให้เป็นประโยคสั้น ๆ เช่น ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว คุณค่าของมนุษย์ไม่ได้อยู่ที่เปลือกนอก หนทางพิสูจน์ม้ากาลเวลาพิสูจน์คน เป็นต้น



เราสามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแก่นของเรื่องไปใช้กับการรับชมภาพยนตร์ในชีวิตประจำวันได้





แก่นของเรื่องมักมาจากใจความสำคัญ ดังนั้นสามารถใช้ตำแหน่งของใจความสำคัญมาใช้หาแก่นของเรื่องได้ ถ้าเรื่องที่อ่านมีหลายย่อหน้า เช่น ใจความสำคัญอยู่ในประโยคแรก ประโยคกลาง ประโยคสุดท้าย ตัวอย่างนี้แต่ละย่อหน้าจะแสดงแก่นของเรื่องด้วยตัวอักษรสีแดง

ตัวอย่าง

วันสงกรานต์ หมายถึง วันขึ้นปีใหม่ไทย ระหว่างวันที่ ๑๓- ๑๕ เมษายนของทุกปี โดยวันที่ ๑๓ เรียกว่า วันมหาสงกรานต์ วันที่ ๑๔ เป็นวันเนา และวันที่ ๑๕ เป็นวันเถลิงศก



วันสงกรานต์เป็นเทศกาลวันสิ้นปีเก่าขึ้นปีใหม่ของคนไทย ที่ยึดถือและสืบเนื่องมาแต่โบราณ เป็นระยะเวลาเข้าสู่ฤดูร้อน หลังจากที่เราเสร็จจากการเก็บเกี่ยวข้าว ประชาชนจึงว่างจากการงาน ดังนั้น**วันสงกรานต์**จึงมีการละเล่นสนุกสนานรื่นเริงในแต่ละปีร่วมกัน ของแต่ละหมู่บ้าน ตำบลหรือเมืองหนึ่ง ๆ แม้ปัจจุบันทางราชการกำหนดให้ทุก ๆ วันที่ ๓๑ ธันวาคม เป็นวันสิ้นปี และวันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ แต่ประเพณีการทำบุญและงานรื่นเริงในวันตรุษและสงกรานต์ก็ยังคงมีอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศไทย

การทำบุญ เช่น การก่อพระเจดีย์ทราย การปล่อยนกปล่อยปลา การสรงน้ำพระพุทธรูป การสรงน้ำพระภิกษุสามเณร การรดน้ำผู้ใหญ่ การทำบุญอุทิศ การเล่นสาดน้ำ เป็นต้น ล้วนเป็น**กิจกรรมที่นิยมปฏิบัติในวันสงกรานต์**โดยทั่วไป

แก่นของเรื่อง วันสงกรานต์และกิจกรรมที่นิยมปฏิบัติ

กรณีเรื่องที่อ่านมีหลายย่อหน้า แก่นของเรื่องคือการสรุปความจากใจความสำคัญทั้งหมดนะครับ





เพื่อน ๆ ลองอ่านเรื่องราวต่อไปนี้ และตอบคำถามด้านล่าง แล้วอย่าลืมตรวจคำตอบด้วยนะครับ

ตัวอย่าง

พ่อแม่ที่คอยบอกห้ามลูกเล็ก ๆ ไม่ให้ไปนั่งติดหน้าจอทีวีนั้น ซึ่งนับว่าทำถูกต้องแล้ว เพราะการนั่งดูจอทีวีใกล้เกินไปเป็นโทษ จะดูไม่รู้เรื่องนัก เป็นที่น่าแปลกว่า ยิ่งเครื่องรับโทรทัศน์ได้รับการพัฒนาให้ใหญ่ขึ้นเท่าใด จอมือจอใหญ่โตจนเกือบจะเท่าคนจริง แต่ดูแล้วกลับยิ่งเข้าใจผิดหนักขึ้น

ดร. ไบรอน รีฟ ศาสตราจารย์วิชาสื่อสารมวลชน เปิดเผยผลการศึกษา คือ ควรนั่งดูทีวีให้ห่างจอ ยิ่งจอที่มีขนาดใหญ่ยิ่งต้องนั่งให้ห่าง เนื่องจากการนั่งชมโทรทัศน์ใกล้ติดจอทีวีมากเกินไป จะยิ่งดูไม่ค่อยรู้เรื่องมากขึ้น เพราะสายตาจะคอยจับจ้องอยู่แต่กับภาพและเสียงที่อยู่ตรงหน้ามากกว่า การดูภาพและเรื่องราวโดยรวม จึงไม่ทันแยกแยะเรื่องราวใด ส่งผลให้ดูไม่ค่อยเข้าใจเรื่องราวนัก เขากล่าวต่อว่า ระยะเวลาดูจอทีวีใกล้ ๆ นั้น หากเป็นรายการพวกตลกหรือละครก็อาจพอจะเข้าใจได้บ้าง แต่ถ้าเป็นรายการข่าวหรือโฆษณา ที่ต้องตั้งใจชม ควรนั่งดูให้ห่างจอสักหน่อย หรืออย่าไปดูเครื่องรับจอใหญ่เกินไป

๑. เขียนประโยคใจความสำคัญของย่อหน้าแรกและย่อหน้าสอง คือ

.....

.....

๒. เขียน ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อที่เป็นแก่นของเรื่อง

☐ ขนาดจอทีวีและการเลือกชมรายการที่เหมาะสมกับเด็กเล็ก

☐ ข้อควรปฏิบัติในการชมทีวี



สู้ ๆ ครับ

ผู้แต่งและเรียบเรียงโดย อ.ดร. สุวิมล วัฒนา *๑

อ.ดร.สุวิมล วัฒนา *๒

อ.ดร.สุวิมล วัฒนา *๓

ปี ๒๕๕๕



กิจกรรมที่ ๔ จับใจความสำคัญ

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียน ○ เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ค้างคาว ถือว่าตนมีปีกเหมือนนก และมีหูเหมือนสัตว์อื่นทั่วไป ดังนั้นเมื่อนกยกพวกไปต่อสู้กับสัตว์อื่น ๆ ค้างคาวก็ขอตัวไม่เข้าข้างฝ่ายใด โดยทำตัวเป็นกลาง แต่หากนกมีท่าทีว่าจะชนะ ค้างคาวจะรีบประกาศตัวไปเข้ากับฝ่ายนก ต่อมาถ้านกจะพลาดท่าเสียทีแก่สัตว์อื่น ค้างคาวก็ผละจากนกไปเข้าพวกกับสัตว์อื่น ต่อมาจนต่อสู้จนใกล้จะได้ชัย ค้างคาวก็กลับมายุ่งข้างฝ่ายพวกนกอีก เมื่อนกกับสัตว์อื่น ๆ ทำสัญญาสงบศึกและเป็นมิตรต่อกัน ทั้งสองต่างก็ขับไล่ค้างคาวและไม่ยอมให้เข้าพวกด้วย ค้างคาวอับอายจึงไปซ่อนตัวอยู่ในถ้ำ จะออกจากถ้ำไปหาอาหารในตอนกลางคืนเท่านั้น

คำถาม

๑. ประโยคใจความสำคัญอยู่ที่ส่วนใด

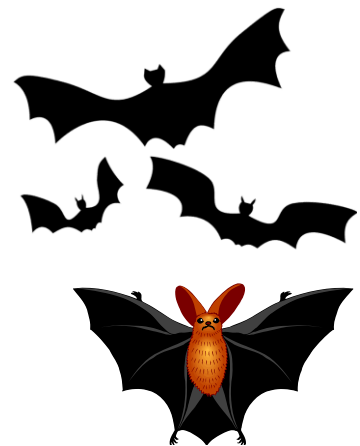
- ก. ประโยคต้นย่อหน้า
- ข. ประโยคตอนท้ายย่อหน้า
- ค. ประโยคกลางย่อหน้า

ง. ไม่ปรากฏชัดเจน

๒. ข้อใดเป็นแก่นของเรื่อง

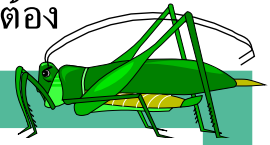
- ก. ค้างคาวมีหน้าเหมือนสัตว์หลายชนิด
- ข. ค้างคาวเลือกพวก
- ค. ผู้ขาดความจริงใจไม่มีใครอยากคบหาด้วย

ง. ค้างคาวอับอายจึงซ่อนตัวอยู่ในถ้ำ จะออกหากินตอนกลางคืน





คำชี้แจง * อ่านข้อความ ๑-๓ แล้วเขียนตอบคำถามให้ถูกต้อง



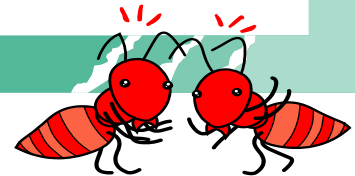
๑.

ตึกเตนตัวหนึ่งไม่ได้กินอาหารมาหลายวัน มันเดินโซเซไปมา เพราะไร้แรงกระโดด จนมาถึงลานดินใต้ต้นไม้ใหญ่ท่ามกลางลม ในฤดูหนาว มันแลเห็นพวกมดกำลังขนเมล็ดข้าวโพดออกจากรัง มาตากให้แห้ง ตึกเตนจึงเดินไปขอกินเมล็ดข้าวโพดสัก ๒-๓ เม็ด เพื่อจะใช้ประทังชีวิต แต่มดกลับถามว่า

“ทำไมเมื่อตอนฤดูร้อน ไม่หาเสบียงหรืออาหารกักตุนไว้”

ตึกเตนก็ตอบว่า “ตอนนั้นมัวแต่ร้องเพลงและเที่ยวเล่นไปตลอดฤดูร้อน” เมื่อได้ฟังมดจึงกล่าวว่า “ถ้าเช่นนั้นเจ้าก็ควรจะเดินรำไปให้ตลอดฤดูหนาวซิ”

กล่าวจบ มดต่างก็ช่วยกันขนเมล็ดข้าวโพดดังกล่าวกลับเข้ารัง ไปให้พวกของตนกิน



คำถาม

๑. ชีตเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญของย่อหน้า

๒. แก่นของเรื่อง คือ

๓. เขียนเล่าเรื่องย่อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





๒.

การไหว้เป็นมารยาทไทย เป็นวัฒนธรรมสำคัญในการทักทาย เมื่อเวลาพบปะกันหรือลาจากกัน “การไหว้” ยังเป็นการแสดงถึงความมีสัมมาคารวะ และการให้เกียรติกันและกัน นอกเหนือจากการกล่าวคำว่า “สวัสดี” แล้วยังแสดงออกถึงความหมายของ “การขอบคุณ” และ “การขอโทษ”

การไหว้เป็นการแสดงมิตรภาพ มิตรไมตรี และยังแสดงถึงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม โดยยกมือทั้งสองข้างประณมนิ้วชิดกัน ปลายนิ้วจรดกัน ไม่แยกปลายนิ้วออกจากกัน ยกมือขึ้นในระดับต่าง ๆ ตามฐานะของบุคคล เมื่อมีผู้ทำความเคารพด้วยการไหว้ ต้องรับไหว้ทุกครั้ง การรับไหว้ใช้ประณมมือแค่อก แล้วยกขึ้นเล็กน้อย ก้มศีรษะ

คำถาม

๑. ย่อหน้าที่ ๑ เขียนประโยคใจความสำคัญของย่อหน้า

.....

๒. ย่อหน้าที่ ๒ เขียนประโยคใจความสำคัญของย่อหน้า

.....

๓. แก่นของเรื่อง คือ

.....

๔. เขียนเล่าเรื่องย่อ

.....
.....
.....
.....





๓.

เด็ก ๆ ในอดีตมีอิสระในการเล่นมาก สามารถสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ โดยสามารถคิดกฎกติกาได้เอง การเล่นของเด็กไทยในอดีต ทั้งที่เล่นกลางแจ้งและในร่ม โดยส่วนใหญ่แล้วมักจะเลียนแบบจากการทำงานและอาชีพของผู้ใหญ่ รวมทั้งยังคิดการเล่นใหม่ ๆ เพื่อแข่งขันในหมู่เพื่อนกันเองโดยเฉพาะการเล่นของเด็กหลายชนิดนั้น ยังสามารถที่จะเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยที่เด็กรู้สึกเพลิดเพลิน สนุกสนาน ไม่เบื่อ และยังใช้วัสดุจากธรรมชาติ อย่างเช่น ต้นกล้วย หลังจากนำไปตอมาห่อของแล้ว ก้านกล้วยก็สามารถนำมาประดิษฐ์เป็น ม้าก้านกล้วย ให้เด็ก ๆ นำมาวิ่งเล่น หรือกะลา ก็นำมาเล่นได้



คำถาม

๑. ย่อหน้าที่ ๑ เขียนประโยคใจความสำคัญของย่อหน้า

.....

๒. ย่อหน้าที่ ๒ เขียนประโยคใจความสำคัญของย่อหน้า

.....

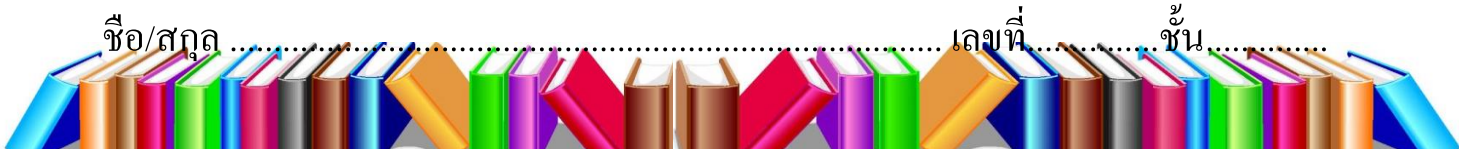
๓. แก่นของเรื่อง คือ

.....

๔. เขียนเล่าเรื่องย่อ

.....

.....



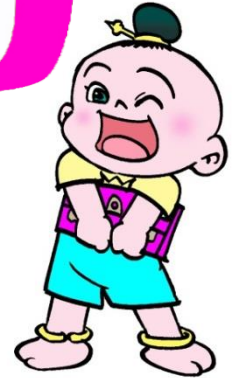


กรอบความรู้ที่ ๓

สรุปสาระสำคัญการอ่านจับใจความ

๓.๑ สรุปสาระสำคัญจากการอ่าน

สรุปสาระสำคัญจากการอ่าน คือ บทสรุปของเนื้อหา เรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ต้องการให้ผู้อ่านจดจำได้ และนำไปใช้ หลังอ่านจบแล้ว การสรุปสาระสำคัญคล้ายกับการย่อความแต่ไม่ใช้การย่อความ ซึ่งอาจเรียกได้หลายคำ อาทิเช่น “ประเด็นสำคัญ ตะกอนความรู้ หลักวิชา เคล็ดวิชา มโนทัศน์พื้นฐาน หรือความคิดรวบยอด” โดยการสรุปสาระสำคัญ จากการอ่านเป็นข้อ ๆ ได้ดังนี้



๑. **สรุปข้อเท็จจริง** คือ เหตุการณ์ หรือเรื่องราวที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ ตามความเป็นจริง โดยไม่ดัดแปลงข้อความใด ๆ เลย

๒. **สาเหตุ** คือ ต้นเหตุหรือเหตุเริ่มที่ทำให้เกิดเหตุการณ์หรือเรื่องราว ต่าง ๆ อาจจะแสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจน หรือแฝงอยู่ ต้องทำความเข้าใจให้ ชัดเจน

๓. **ผลลัพธ์** คือ ผลที่เกิดขึ้นจากสาเหตุในเหตุการณ์หรือเรื่องราวต่าง ๆ จัดเป็นบั้นปลายของเหตุการณ์ หรือเรื่องราว เป็นได้ทั้งผลดีหรือไม่ดีก็ได้

๔. **สรุปคุณค่า** คือ ประโยชน์ที่ได้รับจากการอ่าน เป็นได้ทั้งประโยชน์ ทางตรง ที่ปรากฏให้เห็นได้ชัดเจน และแฝงอยู่ในเหตุการณ์ใด ๆ

๕. **ข้อคิดเห็น** เป็นความคิดเห็นของผู้อ่านเกี่ยวกับเรื่องราวที่ชวนคิด หรือความรู้สึก ความเชื่อ แนวคิดที่น่าเสนอต่อสิ่งใด สิ่งหนึ่ง ซึ่งข้อคิดเห็นนั้นอาจแตกต่างกันได้ ขึ้นอยู่กับ พื้นฐานและประสบการณ์ของแต่ละบุคคลด้วย

ไปฝึกสรุปสาระสำคัญการอ่านจับใจความสำคัญกันครับ





ตัวอย่าง



นิทานอีสป กบกับหนู

หนูแก่ตัวหนึ่งเดินทางรอนแรมมาจนถึงลำธารที่ชายป่า และมันต้องการข้ามไปยังฝั่งตรงข้าม จึงเข้าไปหาเจ้ากบตัวน้อยที่ริมลำธาร แล้วเอ่ยขอให้กบช่วยพาข้ามลำธาร แต่กบน้อยมองหนูแล้วปฏิเสธอย่างสุภาพว่า “โอ้ ฉันนะตัวเล็กพอกับท่าน แล้วจะพาท่านข้ามไปได้อย่างไรกันล่ะจ๊ะ” แต่หนูไม่ยอม อ้างว่า ตนเป็นผู้อาวุโสกว่า ถ้ากบไม่ช่วยตนก็จะไปป่าวประกาศให้สรรพสัตว์ทั้งหลายรู้ถึงความใจดำของกบ เมื่อถูกขู่เช่นนี้ กบจึงจำยอมให้หนูเอาเท้าผูกกับเท้าตน แล้วก็พาว่ายน้ำข้ามลำธาร แต่ทว่าพอว่ายน้ำได้เพียงครึ่งทางเท่านั้น กบก็เริ่มที่จะหมดแรง เพราะตนตัวเล็กและต้องแบกหนูไปด้วย โดยที่ก่อนทั้งคู่จะจมน้ำตาย เหยี่ยวตัวหนึ่งก็โฉบลงมาจิก เอาทั้งกบและหนูไปกินพร้อมกัน

ข้อเท็จจริง ➡ กบจำยอมพาหนูว่ายน้ำข้ามแม่น้ำโดยให้หนูเอาเท้าผูกกับเท้าของตนเอง ยังไม่ถึงฝั่งก็หมดแรง และก่อนจะจมน้ำตายก็ถูกเหยี่ยวตัวหนึ่งโฉบทั้งคู่ไปกิน

สาเหตุ ➡ หนูแก่จะข้ามลำธาร

ผลลัพธ์ ➡ กบหมดแรง

ผลสุดท้าย ➡ ถูกกินทั้งกบและหนู

สรุปคุณค่า ➡ คิดประโยชน์จากผู้ที่ไม่สามารถให้ได้ ย่อมมีแต่เสียหาย

ข้อคิดเห็น ➡ ๑. หนูไม่ควรจะอ้างความอาวุโสกับกบน้อย
๒. กบไม่ควรจำยอมพาหนูไปทั้งที่ไม่สามารถทำได้
๓. กบควรหาวิธีอื่นพาหนูไป





กิจกรรมที่ ๕ สรุปและนำไปใช้

คำชี้แจง อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วเขียนตอบคำถามสรุปสาระสำคัญจากเรื่อง

ตัวอย่าง

นกเอี้ยงน้อยน้อย	บินล่องลอยเป็นสุขศรี
ชนชาวราวลำลี	อากาศดีไม่มีภัย
ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง	ฟ้าสีทองอันสดใส
มีป่าพาสวยใจ	มีต้นไม้มีลำธาร
คนสัตว์ได้พึ่งพา	ดูแลป่าให้ลูกหลาน
อากาศไร้พิษสาร	ต่างชื่นบานรักษาคง

(หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่ม ๒ หน้า ๑๒๓)

คำถาม

๑. (ข้อเท็จจริง) ป่ามีลักษณะอย่างไร

➡ มีต้นไม้ มีลำธารและอากาศดี

๒. (สาเหตุ) เพราะเหตุใดป่าจึงมีลักษณะเช่นนั้น

➡ มนุษย์ช่วยกันรักษาป่าให้คงอยู่สืบไป

๓. (ผลลัพธ์) ผลที่เกิดกับคนและสัตว์จะเป็นอย่างไร

➡ พึ่งพาซึ่งกันและกัน

๔. (สรุปคุณค่า) นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับประโยค “มีป่าพาสวยใจ”

➡ ต้องช่วยกันรักษาป่า เพราะคนและสัตว์ต่างพึ่งพาอาศัยป่า

๕. (ข้อคิดเห็น) นักเรียนคิดว่า หากไม่มีป่า โลกนี้จะเป็นอย่างไร

➡ คนและสัตว์ไม่สามารถพึ่งพาป่าได้ ก็จะตาย และดำเนินชีวิตอย่างยากลำบาก





คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑.

วันลอยกระทง

“ วันเพ็ญเดือนสิบสอง นำนองเต็มตลิ่ง เราทั้งหลาย
ชายหญิง สนุกกันจริงวันลอยกระทง ลอย ลอยกระทง
ลอย ลอยกระทง ลอยกระทงกันแล้ว ของเชิญน่องแก้ว
ออกมาล้าง ล้างวันลอยกระทง ล้างวันลอยกระทง
บุญจะส่งให้เราสุขใจ บุญจะส่งให้เราสุขใจ”

เพลงข้างต้นนั้น เป็นเพลงที่ให้ความเพลิดเพลินและ
บันเทิงใจ เกิดความครื้นเครงและมีความสุข เป็นเพลงที่
ชาวไทยร้องกันทุกปี ในช่วงเทศกาลลอยกระทง ซึ่งตรงกับ
วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ ซึ่งปรากฏตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็น
ราชธานี ประมาณ พ.ศ. ๑๘๐๐ หรือประมาณ ๗๐๐ กว่าปี
มาแล้ว

การลอยกระทงในประเทศไทย มีจุดประสงค์เพื่อที่จะ
ขอขมาพระแม่คงคา เพราะมนุษย์ได้อาศัยน้ำจากแม่น้ำ
เพื่อกินและใช้ และบางครั้งได้ทิ้งและถ่าย สิ่งปฏิกูลลงไป
ในน้ำด้วย

ที่มา <http://www.moohin.com/trips/chiangmai/yeepang/>





คำถาม

๑. แม่น้ำ ลำคลองในวันเพ็ญเดือนสิบสองเป็นอย่างไร

.....
.....

๒. อธิบายลักษณะของผู้คนทั่วไปในวันเพ็ญเดือนสิบสองเป็นอย่างไร

.....
.....

๓. เหตุผลสำคัญที่คนในประเทศไทยประกอบพิธีลอยกระทง

.....
.....

๔. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร ถ้าเราไม่ได้ทิ้งสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ
ก็ไม่ต้องประกอบพิธีลอยกระทง

.....
.....

๕. ประเพณีลอยกระทงในอนาคตจะยังคงอยู่หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....





คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียน ○ เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๒.

สุนัขในรางหญ้า

สุนัขตัวหนึ่งนอนหลับอยู่ในรางหญ้า ซึ่งมีหญ้าแห้งอยู่เต็มราง และมันต้องตกใจตื่น เพราะฝูงวัวที่หิวกระหายได้กลับมาจากการทำงานที่ไร่ แต่เจ้าสุนัขไม่ยอมให้วัวเหล่านั้นเข้าไปใกล้รางหญ้า มันแยกเขี้ยวไล่จับ รวากับว่าในรางหญ้านั้นมีอาหารและกระดูกอย่างดี ที่เป็นอาหารโปรดของมัน ฝูงวัวพากันมองดูสุนัขอย่าง รำคาญ ตัวหนึ่งกล่าวขึ้นว่า “มันช่างเห็นแก่ตัวเสียจริง ๆ หญ้าแห้ง มันก็กินไม่ได้ แต่มันยังมีหน้ามาหวง ไม่ยอมให้พวกเรา ซึ่งหิว และกระหายกินเสียด้วย”

ชาวนาได้ยินเสียงขู่จึงออกมาดู เมื่อเขาเห็นการกระทำของ สุนัขเข้า เขาก็เอาไม้ท่อนหนึ่งไล่เจ้าสุนัขตัวนั้นออกไปจากคอก พร้อมกับตีเสียหลายที เพราะความเห็นแก่ตัวของมันนั่นเอง

(นิทานอีสป เล่ม ๑. ๒๕๔๓)

คำถาม

๑. เพราะเหตุใดสุนัขจึงแยกเขี้ยวเข้าไล่จับวัว
 - ก. ไม่ถูกกับวัว
 - ข. กลัววัวจะเข้ามาทำร้าย
 - ค. ไม่ต้องการให้วัวเข้าใกล้เจ้าของ
 - ง. ไม่ต้องการให้วัวเข้ามาใกล้รางหญ้า





๒. เพราะเหตุใดชาวนาจิงเอาไม้ไผ่ตีสุนัข

ก. ไม่ชอบสุนัข

ข. เห็นประโยชน์ของวัวมากกว่าสุนัข

ค. สุนัขขวางไล่กัด

ง. วัวสู้สุนัขไม่ได้

๓. สุนัขในเรื่องมีนิสัยอย่างไร

ก. รักเจ้าของ

ข. เห็นแก่ตัว

ค. ดุและใจร้าย

ง. กตัญญูรู้คุณ

๔. นิทานในเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

ก. ควรรักษาสัตว์ของของผู้มีพระคุณ

ข. ควรห่วงหาของทุกอย่างของผู้มีพระคุณ

ค. อย่าหวงกันสิ่งใดต่อผู้อื่น ในเมื่อใช้สิ่งนั้นทำประโยชน์ไม่ได้

ง. อย่าให้ของแก่ผู้อื่นถึงแม้จะใช้ไม่ได้



พูด ชัดถ้อย ค่อยหัด สัมผัสจิต
อ่าน ไม่ผิด คิดครวญ ล้วนเหมาะสม
เขียน ให้ถูก ตามหลัก นักชั้นชม
ไทย เกลียวกลม เหตุภาษา ว่าหนึ่งเดียว





คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วขีด ✓ หน้าข้อที่ถูกต้องเท่านั้น

๓.

กาเหว่า



กาเหว่าเอ๋ย	ไขให้แม่กาพัก	แม่กาหลงรัก
คิดว่าลูกในอุทร	คาบข้าวมาเผื่อ	คาบเหยื่อมาป้อน
ปีกหางเจ้ายังอ่อน	สอนร่อนสอนบิน	แม่กาพาไปกิน
ที่ปากน้ำแม่คงคา	ดินเหยียบสาหร่าย	ปากก็ใช้หาปลา
กินกิ้งกิ้งกิ้ง	กินหอยกระพังแมงดา	กินแล้วบินมา
จับต้นหว้าโพธิ์ทอง	นายพรานเห็นเข้า	เยี่ยมเยี่ยมมองมอง
ยกปืนขึ้นส่อง	หมายจ้องแม่กาดำ	ตัวหนึ่งว่าจะตัม
ตัวหนึ่งว่าจะยำ	แม่กาตาดำ	แสนระกำใจเอ๋ย

(จากบทกลอนกล่อมเด็ก รวบรวมโดยหอสมุดวชิรญาณ)

คำถาม

- ๑. แม่กาทราบอยู่แล้วตั้งแต่ต้นว่า ลูกกาเหว่าไม่ใช่ลูกของตน
- ๒. แม่กาโดนนายพรานยิงเพียงตัวเดียว
- ๓. แม่กาเหว่าไม่ได้เลี้ยงดูลูกกาเหว่า
- ๔. แม่กาสอนลูกกาเหว่าให้เรียนรู้ในการดำรงชีวิต
- ๕. แม่กามีน้ำใจรับเลี้ยงลูกของคนอื่น





แบบทดสอบการอ่านจับใจความ เล่ม ๑ พื้นฐานการอ่าน

คำชี้แจง เขียน ○ ล้อมรอบ แต่ละข้อเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นความหมายของการอ่านจับใจความ

- ก. อ่านเพื่อความรู้
- ข. อ่านเพื่อความบันเทิง
- ค. อ่านเพื่อหาสาระสำคัญของเรื่อง
- ง. อ่านเพื่อค้นหาแนวทางในการดำเนินชีวิต



๒. การอ่านจับใจความสำคัญ ผู้อ่านต้องปฏิบัติอย่างไร

- ก. แยกใจความสำคัญจากส่วนขยายใจความสำคัญ
- ข. แยกเรื่องออกเป็นตอน ๆ
- ค. แยกประเด็นของเรื่องว่าส่วนใดเป็นข้อมูลประกอบ
- ง. อ่านให้รวดเร็วอย่างสม่ำเสมอ

๓. ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ

- ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้
- ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
- ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น
- ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้

๔. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการอ่านจับใจความ

- ก. อ่านผ่าน ๆ โดยตลอดเพื่อให้รู้เรื่อง
- ข. อ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจ
- ค. เรียบเรียงใจความสำคัญของเรื่อง
- ง. อ่านซ้ำตอนที่ไมเข้าใจ

ไม่ยากนะครับ





๕. ข้อใดเป็นการอ่านจับใจความสำคัญอย่างง่ายที่สุด

- ก. พยายามแยกย่อหน้าแต่ละย่อหน้าออกจากกัน
- ข. ตั้งคำถามและคำตอบจากเรื่องที่อ่าน
- ค. พยายามหาว่าส่วนใดเป็นโครงของประโยคหลัก
- ง. พิจารณาองค์ประกอบของเรื่องในคราวเดียวกัน

๖. บุคคลในข้อใดไม่มีพื้นฐานในการจับใจความ

- ก. ก่อนอ่านทุกครั้ง ๆ ศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ภายในหนังสือเสมอ
- ข. น้อยไม่ชอบวรรณคดีไทย จึงไม่ค่อยเข้าใจเมื่ออ่านรามเกียรติ์
- ค. ชาวอ่านเรื่องลูกสวนได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจ เพราะเคยช่วยทำสวน
- ง. ดำได้ฉายาว่าหนอนหนังสือ

๗. โดยทั่วไปประโยคใจความสำคัญนิยมอยู่ส่วนใดของย่อหน้า

- ก. ต้นย่อหน้า
- ข. กลางย่อหน้า
- ค. ส่วนท้ายย่อหน้า
- ง. ต้นหรือท้ายย่อหน้า

๘. ข้อใดกล่าวถูกต้อง กรณีอ่านเรื่องราวที่มีหลายย่อหน้า

- ก. สรุปใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
- ข. สรุปใจความสำคัญจากที่อ่านทั้งหมดให้ได้เพียง ๑-๒ ประโยค
- ค. พิจารณาแก่นของเรื่องจากใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
- ง. ถูกทั้ง ก และ ค

๙. การอ่านจับใจความอย่างมีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับคุณสมบัติสำคัญข้อใด

- ก. รู้ศัพท์มาก
- ข. มีสมาธิในการอ่าน
- ค. มีความมุ่งหมายใคร่รู้เรื่อง
- ง. อ่านในใจโดยไม่ต้องเคลื่อนไหวริมฝีปาก

เหลืออีกนิดเดียวแล้วค่ะ





อ่านข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๑๐-๑๑

กล้วยเป็นพืชที่คนไทยรู้จักและนำมาใช้ประโยชน์เป็นเวลานานแล้ว ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กล้วยเป็นพืชที่ปลูกและดูแลง่าย ทุก ๆ ส่วนของกล้วย เช่น ใบใช้ห่อของหรือขนม ผลใช้รับประทาน ลำต้นใช้เลี้ยงสัตว์ ดังนั้น มาปลูกกล้วยกันดีกว่า เพื่อให้โรงเรียนของเรามีกล้วยรับประทาน

๑๐. ข้อใดคือสาเหตุของเรื่องจากข้อความต่อไปนี้

- ก. ความเป็นมาของกล้วย
- ข. ประโยชน์ของกล้วย
- ค. รายละเอียดส่วนประกอบของกล้วย
- ง. เชิญชวนปลูกกล้วยในโรงเรียน

๑๑. ข้อใดคือผลลัพธ์ของเรื่องจากข้อความต่อไปนี้

- ก. ความเป็นมาของกล้วย
- ข. ประโยชน์ของกล้วย
- ค. รายละเอียดส่วนประกอบของกล้วย
- ง. เชิญชวนปลูกกล้วยในโรงเรียน



๑๒. ข้อใดคือสาเหตุของเรื่องจากข้อความต่อไปนี้

คนขยันชอบทำงานและหมั่นหาความรู้ จึงทำงานด้วยความฉลาด และรอบคอบ ตัวอย่างเช่น ป้าแหม่ม เป็นคนขยัน ตื่นนอนแต่เช้าทำขนมกล้วย ขนมตาล และข้าวเหนียวสังขยาไปขายที่ตลาด ป้าแหม่มบอกกับใคร ๆ เสมอว่า ถ้าคนเราขยันทำงานมีระเบียบ รู้วิธีทำมาหากิน ก็จะไม่อดตาย

- ก. ป้าแหม่มเป็นคนขยันจึงตื่นนอนแต่เช้า
- ข. คนเราขยันทำงานจะไม่อดตาย
- ค. ป้าแหม่มทำขนมไปขายที่ตลาด
- ง. คนขยันทำงานด้วยความฉลาดและรอบคอบ

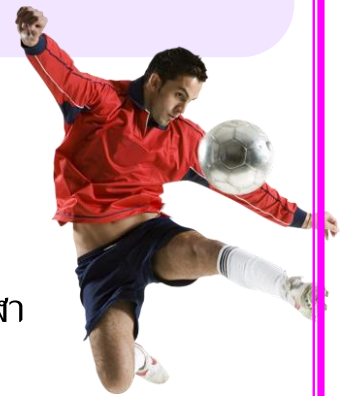




๑๓. ข้อใดคือผลลัพธ์ของเรื่องจากข้อความต่อไปนี้

เด็กผู้ชายชอบเล่นฟุตบอล การเล่นฟุตบอลเป็นการออกกำลังกายที่ดี และเป็นกีฬาที่ฝึกให้เล่นเป็นหมู่ ผู้เล่นต้องไม่ทะเลาะกัน ถ้าเราเล่นแพ้ เราก็ต้องยอมรับและไม่โทษกันว่าใครเล่นไม่ดี เราจึงจะเป็นผู้มีน้ำใจ นักกีฬา

- ก. เด็กผู้ชายชอบเล่นฟุตบอล
- ข. ฟุตบอลเป็นการออกกำลังกายที่ดี
- ค. ฟุตบอลเป็นกีฬาที่เล่นเป็นหมู่ ฝึกความสามัคคี
- ง. ประโยชน์ของฟุตบอลคือฝึกให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา



อ่านข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถาม ข้อ ๑๔-๑๕

นกพิราบสีชมพูมีถิ่นฐานอยู่บนเกาะมอริตัส ทวีปแอฟริกา อาศัยอยู่ในป่าละเมาะ กินดอกไม้ ผลไม้และเมล็ดพืชเล็ก ๆ เป็นอาหาร ปัจจุบันมีจำนวนลดลงเป็นอย่างมาก เนื่องจากการล่าของมนุษย์ โดยมีอยู่ในป่าประมาณ ๒๕ ตัว และในสวนสัตว์ประมาณ ๒ ตัว เท่านั้น

๑๔. ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ก. อาหารของนกพิราบสีชมพู
- ข. ที่อยู่อาศัยของนกพิราบสีชมพู
- ค. ประวัติของนกพิราบสีชมพู
- ง. ปริมาณจำนวนนกพิราบ



๑๕. ข้อใดคือคุณค่าที่ได้จากข้อความนี้

- ก. การอนุรักษ์นกพิราบสีชมพู
- ข. นกพิราบสีชมพูเป็นสัตว์ป่าใกล้จะสูญพันธุ์
- ค. อาหารของนกพิราบสีชมพูแตกต่างจากนกพิราบที่พบได้ทั่วไป
- ง. ถิ่นที่อยู่อาศัยของนกพิราบสีชมพู





ภาคผนวก



เฉลยกิจกรรมและแบบทดสอบ

กิจกรรมที่ ๑ รู้ความหมายคำ (๕ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. ค ๒. จ ๓. ฉ ๔. ช ๕. ข

กิจกรรมที่ ๒ จดจำเรื่องราว (๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน (แนวคำตอบ)

๑. ใจความสำคัญ **บ้านในชนบทจะปลูกต้นไม้เพื่อทำรั้วบ้าน**

ใครทำอะไร **ประชาชนในชนบท**

ที่ไหน **บ้านในชนบท**

อย่างไร **ต้นไม้มีหนามแหลมคม เมื่อใช้ทำรั้วบ้าน จึงป้องกันขโมยได้ดี**

ทำไม / เพราะเหตุใด **คนโบราณปลูกต้นไม้เป็นรั้ว เพราะไม่มีกำแพง**

เหมือนในปัจจุบัน ประชาชนในชนบทยังปลูก

ต้นไม้เป็นรั้วบ้านอยู่

๒. ใจความสำคัญ **หลังฤดูเก็บเกี่ยวเกษตรกรจะปลูกพืชตระกูลถั่ว**

ใครทำอะไร **เกษตรกรปลูกพืชหลังฤดูเก็บเกี่ยว**

ที่ไหน **การปลูกพืชหลังฤดูเก็บเกี่ยวของเกษตรกร**

อย่างไร **เกษตรกรปลูกพืชอายุสั้นและทนแล้ง เช่น พืชตระกูลถั่ว**

โดยใช้วิธีการหว่าน

ทำไม / เพราะเหตุใด **การปลูกพืชตระกูลถั่ว โดยใช้วิธีการหว่าน**

จะมีวัชพืชรบกวนขึ้นแข่งกับต้นถั่ว ทำให้ยาก

แก่การกำจัด ทำให้ผลผลิตต่ำ

กิจกรรมที่ ๓ บอกเล่าเหตุการณ์ (๖ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. ๑.๑ ✓ ๑.๒ ✗ ๑.๓ ✓ ๑.๔ ✓

๒. ๒.๑ ชื่อเรื่อง **รถม้าเมืองลำปาง**

๒.๒ ประโยคใจความสำคัญ คือ **รถม้าเอกลักษณ์เมืองลำปาง**





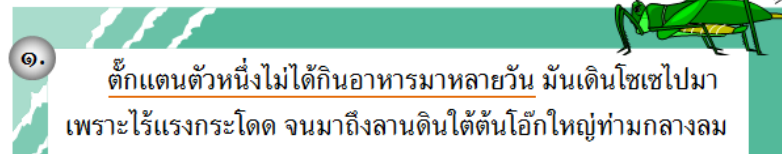
กิจกรรมที่ ๔ จับใจความสำคัญ (๑๑ คะแนน)

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน (แนวคำตอบ)

๑. (๓ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. ชีตเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญของย่อหน้า ได้แก่

คำชี้แจง * อ่านข้อความ ๑-๓ แล้วเขียนตอบคำถามให้ถูกต้อง



๒. แก่นของเรื่อง คือ **ควรเก็บอาหารไว้กินในฤดูหนาว**

๓. เขียนเล่าเรื่องย่อ **ตักแตนไม่หาอาหารสะสมไว้ในฤดูหนาว แต่มดเตรียมอาหารไว้ ทำให้มดไม่ลำบากเมื่อถึงฤดูหนาว แต่ตักแตนไม่มีอาหารกิน**

๒. (๔ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. ย่อหน้าที่ ๑ ประโยคใจความสำคัญ คือ **การไหว้เป็นมารยาทไทย**

๒. ย่อหน้าที่ ๒ ประโยคใจความสำคัญ คือ **การไหว้เป็นการแสดงมิตรภาพ มิตรไมตรี และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม**

๓. แก่นของเรื่อง คือ **การไหว้**

๔. เขียนเล่าเรื่องย่อ **การไหว้เป็นมารยาทไทย เป็นแสดงมิตรภาพ มิตรไมตรี และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม โดยมีตำแหน่งของมือทั้งสองข้างประณมระดับต่างกันตามฐานะของบุคคล ทั้งผู้ไหว้และผู้รับไหว้**

๓. (๔ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. ย่อหน้าที่ ๑ ประโยคใจความสำคัญ คือ **เด็ก ๆ ในอดีตมีอิสระในการเล่นมาก**

๒. ย่อหน้าที่ ๒ ประโยคใจความสำคัญ คือ **การเล่นของเด็กหลายชนิด สามารถเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา**





๓. แก่นของเรื่อง คือ การละเล่นของเด็กไทยในอดีต

๔. เขียนเล่าเรื่องย่อ การละเล่นของเด็กไทยในอดีต เด็กมีอิสระมาก สามารถสร้างกฎกติกาเองได้ ทั้งการเล่นกลางแจ้งและในร่ม อาจเป็นการเลียนแบบการทำงานและอาชีพของผู้ใหญ่ หรือคิดขึ้นใหม่ก็ได้ การละเล่นหลายชนิดเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ที่สนุกสนาน ไม่เบื่อ และยังใช้ประดิษฐ์ขึ้นมาโดยใช้วัสดุจากธรรมชาติ

กิจกรรมที่ ๕ สรุปและนำไปใช้ (๑๔ คะแนน)

๑. ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน (๕ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. น้ำนองเต็มตลิ่ง

๒. ผู้คนทั่วไปสนุกสนานกันมาก

๓. เพื่อขอขมาพระแม่คงคา

๔. เห็นควรต้องประกอบพิธีลอยกระทง เพราะมนุษย์ได้อาศัยน้ำจากแม่น้ำเพื่อกินและใช้ตลอดเวลา

๕. ประเพณีลอยกระทงในอนาคตจะยังคงอยู่ เพราะมนุษย์ทุกคนจะต้องใช้น้ำในชีวิตประจำวัน และประเพณีลอยกระทงยังเป็นวันที่ประชาชนสนุกสนานกันด้วย

๒. (๔ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. ง

๒. ข

๓. ข

๔. ก

๓. (๕ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. X

๒. X

๓. ✓

๔. ✓

๕. X



แบบทดสอบการอ่านจับใจความ เล่ม ๑ พื้นฐานการอ่าน (๑๕ คะแนน)

๑. ก

๒. ก

๓. ง

๔. ค

๕. ข

๖. ข

๗. ก

๘. ง

๙. ค

๑๐. ข

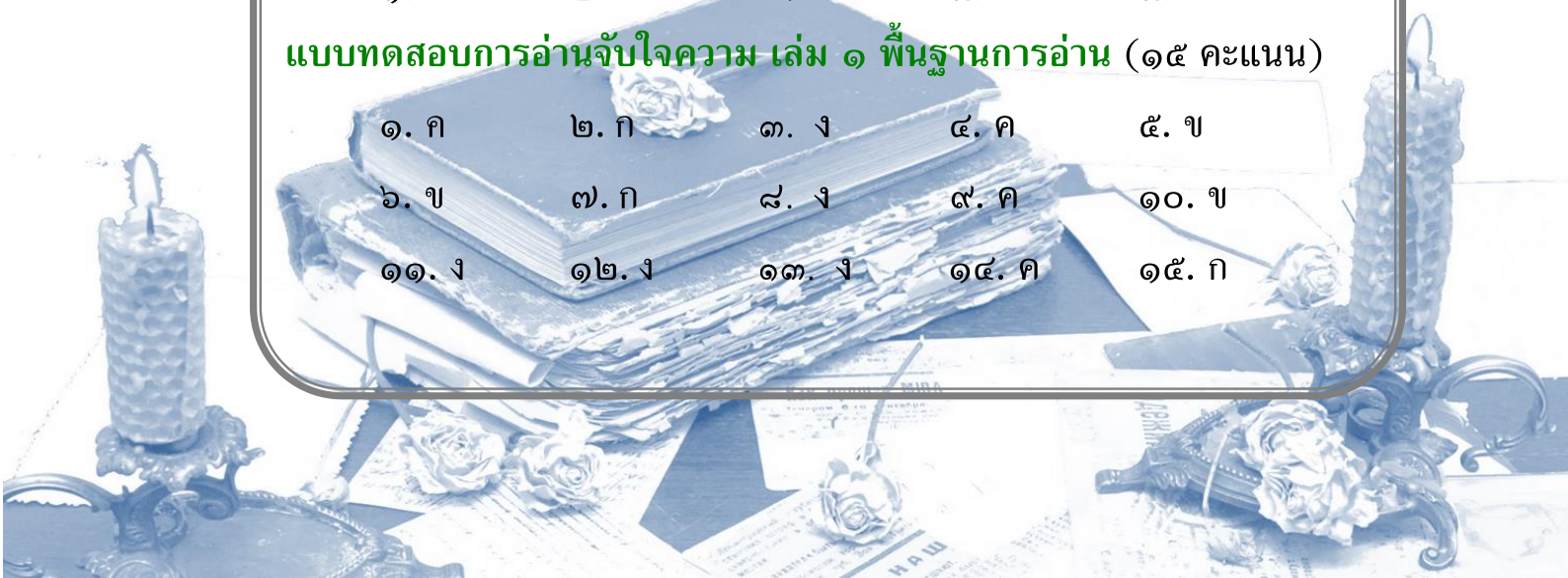
๑๑. ง

๑๒. ง

๑๓. ง

๑๔. ค

๑๕. ก





สรุปคะแนน เล่ม ๑ พื้นฐานการอ่าน

ชื่อ/สกุล เลขที่.....ชั้น.....

รายการ / คะแนนเต็มต่อกิจกรรม (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ผ./มผ.
กิจกรรมที่ ๑ รู้ความหมายคำ (๕ คะแนน)		
กิจกรรมที่ ๒ จดจำเรื่องราว (๑๐ คะแนน)		
กิจกรรมที่ ๓ บอกเล่าเหตุการณ์ (๖ คะแนน)		
กิจกรรมที่ ๔ จับใจความสำคัญ (๑๑ คะแนน)		
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและนำไปใช้ (๑๔ คะแนน)		
แบบทดสอบ (๑๕ คะแนน)		
รวม (๖๑ คะแนน)		
ร้อยละ		

หมายเหตุ * กำหนดการผ่านแต่ละกิจกรรมที่ร้อยละ ๖๐

เกณฑ์และระดับการประเมินทักษะการอ่านจับใจความโดยภาพรวม
เล่ม ๑ พื้นฐานการอ่าน

คะแนน ๔๘.๐๑-๖๑.๐๐ หมายถึง มีทักษะระดับมากที่สุด

คะแนน ๓๒.๐๑-๔๘.๐๐ หมายถึง มีทักษะระดับมาก

คะแนน ๑๖.๐๑-๓๒.๐๐ หมายถึง มีทักษะระดับปานกลาง

คะแนน ๐๐.๐๐-๑๖.๐๐ หมายถึง มีทักษะระดับน้อย

* กำหนดการผ่านที่ร้อยละ ๖๐ คะแนน หรือ ๓๗ คะแนนขึ้นไป

หากได้คะแนนน้อย
ให้ปรึกษาคูณะครับ
เพื่อแก้ไขกันไป



เรียนรู้การอ่าน
ให้เข้าใจเพื่อจะ
ได้นำไปใช้ได้





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

กองบรรณาธิการสำนักพิมพ์เอ็มไอเอส. (๒๕๕๕). ฝึกทักษะการอ่านเพื่อ

ความเข้าใจและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส.

ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๕๕). แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ป. ๖.

กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.

นฤกร รุจอเรช. (๒๕๕๕). หนังสือเรียนภาษาไทย รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย

หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ:

บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง. (๒๕๔๗). นิทานอีสป เล่ม ๑. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

ลุงแซม. (๒๕๕๓). นิทานอีสป เล่ม ๑. กรุงเทพฯ: ดรีมเบอร์ส จำกัด.

แววมยุรา เหมือนนิล. (๒๕๕๓). การอ่านจับใจความ. พิมพ์ครั้งที่ ๓.

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สุพรรณณี วราทร. (๒๕๕๐). การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ:

ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หอสมุดวชิรญาณ. (๒๕๕๐). บทเพลงกล่อมเด็ก. กรุงเทพฯ.

ข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

<http://www.moohin.com/trips/chiangmai/yeepang/>

<http://www.moohin.com/trips/lampang/>

